

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
ГИМНАЗИЯ № 13**

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

**Рабочая программа**  
по учебному курсу  
**ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС)

Количество часов по учебному плану МАОУ-гимназии №13

10 классы: недельных - 2, годовых – 70

11 классы: недельных - 2, годовых - 70

Екатеринбург

## **1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Планируемые личностные результаты**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.3. Планируемые предметные результаты освоения**

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*

##### **Монологическая речь**

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

## **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

## **Чтение**

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

## **Письмо**

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и

употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

#### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

#### **Городская и сельская жизнь**

Развитие города и регионов.

#### **Научно-технический прогресс**

Дистанционное образование. Робототехника.

#### **Природа и экология**

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

#### **Современная молодежь**

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

#### **Страны изучаемого языка**

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

#### **Современные профессии**

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

#### **Иностранные языки**

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

#### **Культура и искусство**

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

### **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс**

<b>№</b>	<b>Элементы содержания учебного предмета</b>	<b>Элементы содержания программы воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>1</b>
<b>2.</b>	Профессиональный язык. Подготовленное интервью	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	<b>1</b>

		общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
<b>3.</b>	Развитие языка. Фразовые глаголы	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>1</b>
<b>4.</b>	Развитие языка. Использование в речи различных союзов и средств связи	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>
<b>5.</b>	Профессиональный язык. Мнение по поводу фактической информации	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>1</b>
<b>6.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations). Входная контрольная работа	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>1</b>
<b>7.</b>	Развитие языка. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>1</b>
<b>8.</b>	Профессиональный язык. Аннотация	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>1</b>
<b>9.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>1</b>
<b>10.</b>	Развитие языка. Эллиптические	готовность и способность к образованию,	<b>1</b>

	структуры	в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
<b>11.</b>	Профессиональный язык. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>12.</b>	Развитие языка. Диалекты. Совершенствование умения понимать на слух	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>13.</b>	Развитие языка. Чтение несложных аутентичных текстов различных стилей	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>14.</b>	Профессиональный язык. Факты в письме делового характера	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>1</b>
<b>15.</b>	Профессиональный язык. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>16.</b>	Профессиональный язык. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>1</b>
<b>17.</b>	Профессиональный язык. Комментарий, аргументация точки зрения	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	<b>1</b>

		отношений;	
<b>18.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>19.</b>	Развитие языка. Фразовые глаголы	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>20.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>21.</b>	Профессиональный язык. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>1</b>
<b>22.</b>	Развитие языка. Диалекты. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>1</b>
<b>23.</b>	Профессиональный язык. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>24.</b>	Широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>25.</b>	Развитие языка. Эллиптические структуры	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>1</b>
<b>26.</b>	Профессиональный язык. Совершенствование умения понимать на слух	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	<b>1</b>



		профессиональной и общественной деятельности;	
27.	Успех в профессии. Резюме	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1
28.	Карьера и семья. Факты в письме делового характера	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	1
29.	Профессии будущего. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
30.	Профессиональный язык. Комментарий, аргументация точки зрения. Промежуточная контрольная работа № 1	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	1
31.	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	1
32.	Профессиональный язык. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1
33.	Развитие языка. Диалекты. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
34.	Развитие языка. Фразовые глаголы.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
35.	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	1

		как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;	
<b>36.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Молодежный сленг.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>1</b>
<b>37.</b>	Развитие языка. Употребление в речи предложений с конструкциями	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<b>1</b>
<b>38.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>
<b>39.</b>	Профессиональный язык. Развернутые рассуждения	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>40.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>41.</b>	Профессиональный язык. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>1</b>
<b>42.</b>	Развитие языка. Эллиптические структуры	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	<b>1</b>

		деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
<b>43.</b>	Профессиональный язык. Совершенствование умения понимать на слух	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>1</b>
<b>44.</b>	Профессиональный язык. Устное высказывание	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>1</b>
<b>45.</b>	Профессиональный язык. Факты в письме делового характера	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>1</b>
<b>46.</b>	Профессиональный язык. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>
<b>47.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>48.</b>	Профессиональный язык. Обсуждение	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>49.</b>	Профессиональный язык. Аннотация.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>

<b>50.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>51.</b>	Развитие языка. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>52.</b>	Развитие языка. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи. Промежуточная контрольная работа №2	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>53.</b>	Профессиональный язык. Аргументация точки зрения	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>
<b>54.</b>	Профессиональный язык. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>55.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>56.</b>	Развитие языка. Фразовые глаголы	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>1</b>
<b>57.</b>	Развитие языка. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	<b>1</b>

		других видах деятельности;	
<b>58.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>59.</b>	Развитие языка. Диалекты. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>60.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>61.</b>	Развитие языка. Союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>62.</b>	Профессиональный язык. Комментарий, аргументация точки зрения.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>63.</b>	Политические и экономические системы.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>1</b>
<b>64.</b>	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>65.</b>	Профессиональный язык.	готовность к служению Отечеству, его	<b>1</b>

	Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	защите;	
66.	Политические и экономические системы. Эллиптические структуры. Итоговая контрольная работа	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	1
67.	Профессиональный язык. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
68.	Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
69.	Профессиональный язык. Аргументация точки зрения.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
70.	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Устное высказывание.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	1

### 11 класс

№	Элементы содержания учебного предмета	Элементы содержания программы воспитания	Кол-во часов
1.	Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	1
2.	Развитие языка. Комментарий, аргументация точки зрения	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	1

		осознание своего места в поликультурном мире;	
3.	Успех в профессии. Выступление с докладом	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1
4.	Развитие языка. Профессиональный язык. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
5.	Развитие языка. Профессиональный язык. Мнение по поводу фактической информации	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	1
6.	Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations). Входная контрольная работа	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	1
7.	Система ценностей. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1
8.	Политические и экономические системы. Комментарий, аргументация точки зрения	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	1
9.	Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	1
10.	Развитие языка. Профессиональный язык. Фразовые глаголы	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	1

		успешной профессиональной и общественной деятельности;	
<b>11.</b>	Карьера и семья. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>12.</b>	Развитие языка. Совершенствование умения понимать на слух	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>13.</b>	Успех в профессии. Несложные аутентичные тексты различных стилей	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>14.</b>	Развитие языка. Профессиональный язык. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>1</b>
<b>15.</b>	Развитие языка. Профессиональный язык. Описываем явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>1</b>
<b>16.</b>	Общество потребления. Мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>1</b>
<b>17.</b>	Профессиональный язык. Изложение содержания материалов по конкретной проблеме	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>1</b>
<b>18.</b>	Развитие языка. Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>



19.	Развитие языка. Фразовые глаголы	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
20.	Успех в профессии. Распознавание и употребление в устной и письменной речи коммуникации различных частей речи	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1
21.	Карьера и семья. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	1
22.	Развитие языка. Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	1
23.	Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1
24.	Успех в профессии. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального общения	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1
25.	Политические и экономические системы. Комментарий, аргументация точки зрения	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	1
26.	Развитие языка. Эллиптические структуры	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
27.	Успех в профессии. Совершенствование умения понимать на слух	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1
28.	Профессиональный язык. Факты в письме делового характера	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как	1

		собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
29.	Успех в профессии. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
30.	Карьера и семья. Комментарий, аргументация точки зрения Промежуточная контрольная работа № 1	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	1
31.	Развитие языка. Профессиональный язык. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	1
32.	Система ценностей. Факты в письме делового характера	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1
33.	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
34.	Диалекты. Фразовые глаголы.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
35.	Развитие языка. Профессиональный язык. Широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
36.	Политические и экономические системы. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	1
37.	Общество потребления. Письменное высказывание	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	1

		спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
38.	Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
39.	Развитие языка. Широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
40.	Успех в профессии. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1
41.	Общество потребления. Совершенствование умения понимать на слух	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	1
42.	Развитие города и регионов. Изучающее чтение	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	1
43.	Развитие города и регионов. Устное высказывание	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	1
44.	Система ценностей. Учимся описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	1
45.	Профессиональный язык. Факты в письме делового характера	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	1

		образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
46.	Профессиональный язык. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
47.	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
48.	Успех в профессии. Аннотация.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1
49.	Профессиональный язык. Обсуждение	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
50.	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
51.	Успех в профессии. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1
52.	Развитие языка. Распознавание и употребление в речи инверсии Промежуточная контрольная работа №2	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1
53.	Профессиональный язык. Комментарий, аргументация точки зрения	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	1
54.	Развитие языка. устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	1

		успешной профессиональной и общественной деятельности;	
<b>55.</b>	Развитие языка. Употребление в речи эмфатических конструкций	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>56.</b>	Система ценностей. Диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>1</b>
<b>57.</b>	Профессиональный язык. Изложение содержания материалов по конкретной проблеме	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>1</b>
<b>58.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>59.</b>	Профессиональный язык. Устойчивые выражения и фразы (collocations)	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>60.</b>	Развитие языка. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>61.</b>	Успех в профессии. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>1</b>
<b>62.</b>	Развитие языка. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>63.</b>	Политические и экономические системы. Мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	<b>1</b>

		общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
<b>64.</b>	Развитие языка. Устойчивые выражения и фразы (collocations) Итоговая контрольная работа	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>65.</b>	Профессиональный язык. Фразы-клише для участия в диалогах/полилогах	готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>1</b>
<b>66.</b>	Профессиональный язык. Комментарий, аргументация точки зрения.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>1</b>
<b>67.</b>	Развитие языка. Фразовые глаголы	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>68.</b>	Развитие языка. Артикли для передачи нюансов	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>1</b>
<b>69.</b>	Профессиональный язык. Мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>1</b>
<b>70.</b>	Система ценностей. Устное высказывание	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>1</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Стихина Римма Борисовна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Стихина Римма Борисовна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022