

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году №02-01-81/8826 от 11.08.2020.

Количественный состав участников ВПР-2020 (сентябрь-октябрь 2020-2021 учебный год)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.
Окружающий мир	101	-
Русский язык	93	97
Математика	96	100
Биология	-	72
История	-	76

Вывод: в работе приняли участие из 5-х классов (126 человек общее количество) максимально 101 человек (окружающий мир), 5 «Б» класс находился на карантинных мероприятиях, из 6-х классов (119 человек – общее количество) максимально 101 (биология). По 5- м классам – 81% участников, по 6-м классам – 84% учеников стали участниками ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

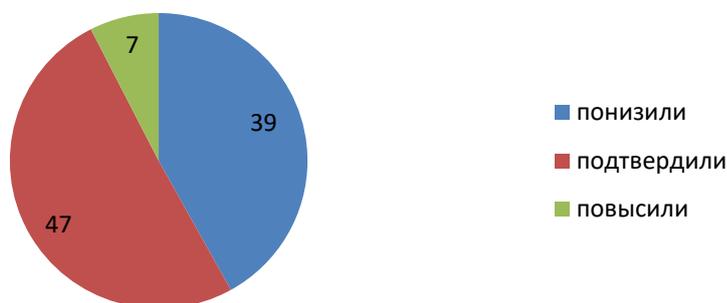
Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Выростко И.В.	4	26	4	0	88%	6	18	5	0	83%
5 «Б»	Абакумова О.М.	7	19	6	0	81%	2	5	5	1	54%
5 «В»	Иванова Е.М.	6	21	5	0	84%	1	13	13	1	50%
5 «Г»	Сабанова И.В.	6	19	7	0	78%	1	11	8	3	57%

Сравнение отметок (журнал/ВПР)

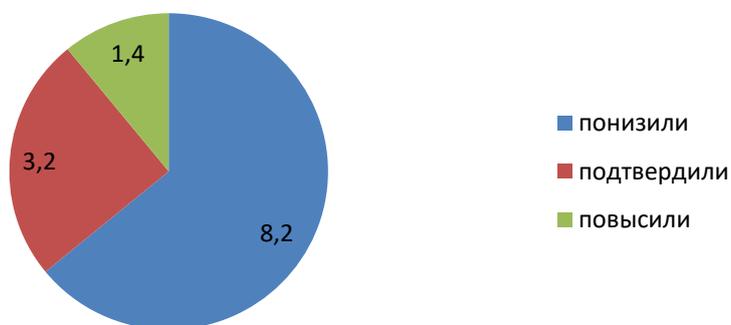


Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Выростко И.В.	3	29	2	0	94%	18	8	1	0	96%
5 «Б»	Абакумова О.М.	12	17	3	0	91%	3	8	1	0	92%
5 «В»	Иванова Е.М.	5	21	6	0	81%	14	14	2	1	90%
5 «Г»	Ералева М.Ю.	10	17	5	0	84%	15	9	2	0	92%

Сравнение отметок (журнал/ВПР)



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Выростко И.В.	14	18	2	0	94%	11	13	4	0	83%
5 «Б»	Абакумова О.М.	15	17	0	0	100%	1	12	1	0	93%
5 «В»	Иванова Е.М.	10	20	2	0	94%	4	25	3	0	91%
5 «Г»	Цуркан Л.А.	21	11	0	0	100%	8	16	3	0	89%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

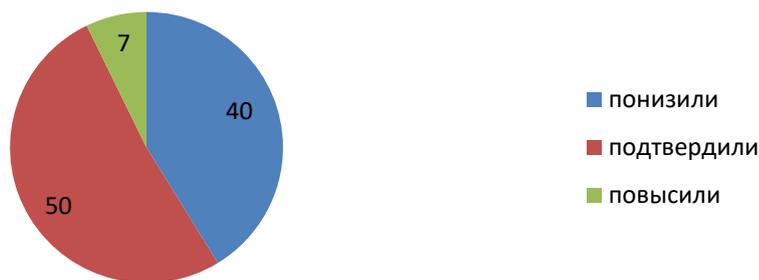
Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Артемьева Г.А.	5	17	7	0	76%	1	6	13	2	31%
6 «Б»	Артемьева Г.А.	7	21	3	0	90%	10	8	5	0	78%
6 «В»	Артемьева Г.А.	10	17	2	0	93%	6	6	13	1	46%
6 «Г»	Симакова А.В.	7	16	6	0	79%	7	12	6	0	76%

Сравнение отметок (журнал/ВПР)



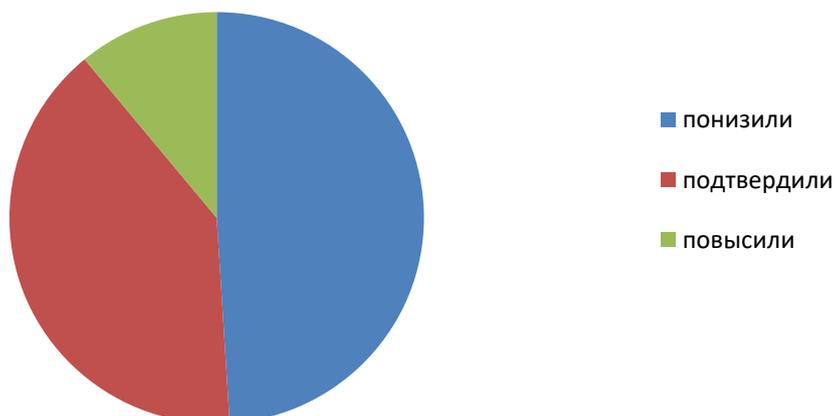
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 по русскому языку в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Синельникова А.А.	9	18	2	0	93%	4	4	11	5	33%
6 «Б»	Плеханова О.В.	11	17	3	0	90%	11	7	4	1	78%
6 «В»	Синельникова А.А.	9	20	0	0	100%	5	8	11	4	46%
6 «Г»	Плеханова О.В.	6	16	7	0	76%	7	6	10	3	50%

Сравнение отметок (журнал/ВПР)



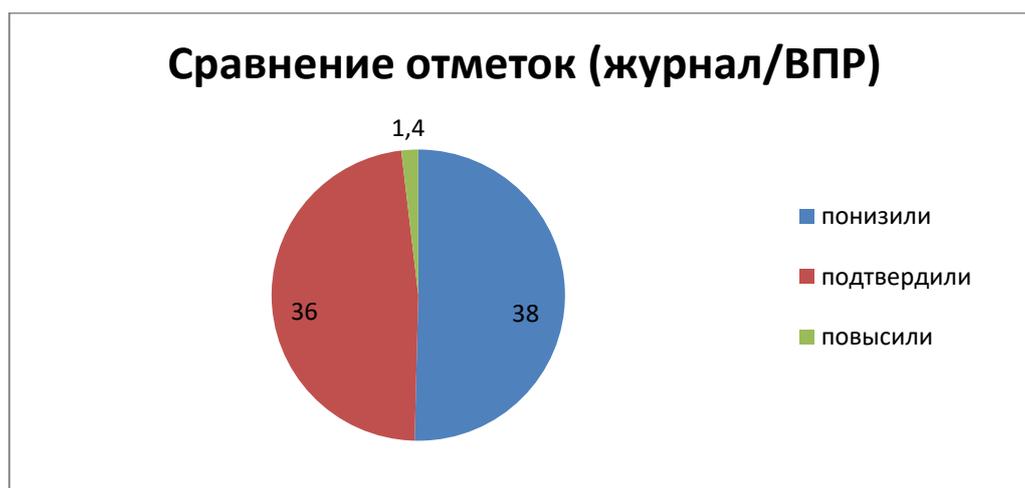
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 по математике в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Токарева Е.В.	11	16	1	0	96%	3	10	8	2	
6 «Б»	Токарева Е.В.	21	10	0	0	100%	5	13	8	0	
6 «В»	Токарева Е.В.	13	16	0	0	100%					*
6 «Г»	Токарева Е.В.	11	17	1	0	97%	5	17	5	0	

*не писали (были карантинные мероприятия)



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019 – 2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Симонова М.Ю.	12	16	1	0	96%	0	7	13	2	32%
6 «Б»	Симонова М.Ю.	21	10	0	0	100%	0	16	11	0	59%
6 «В»	Симонова М.Ю.	17	12	0	0	100%					*
6 «Г»	Симонова М.Ю.	16	11	2	0	93%	0	10	11	2	43%

***не писали (были карантинные мероприятия)**

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **61%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **10%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **1%** обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2020

- 39 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х класса - 42 процента, в 6-х классах – 41 процент; по математике в 6-х классах – 49 процентов, по истории в 6-х классах – 50 процентов, по биологии в 6-х классах – 61 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике и окружающему миру в 5-х классах.**
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии и истории в 6-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру в 5-х классах.**
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, русскому языку .**

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2020 на заседаниях кафедры.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до **01.11.2021.**
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до **11.01.2021.**
- Классным руководителям 5–9-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до **15.10.2020.**
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории и биологии 6-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 25.12.2020.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики, истории и биологии с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кузнецова М.В.

Со справкой ознакомлен(ы):

Выростко И.В.,
Абакумова О.М.,
Иванова Е.М.,
Сабанова И.В.,
Цуркан Л.А.,
Ералева М.Ю.,
Артемьева Г.А.,
Симакова А.В.,
Синельникова А.А.,
Плеханова О.В.,
Токарева Е.В.,
Симонова А.В.,
Коломеец У.Ю.,
Смолякова С.В.,
Говорова И.Д.