

## **План мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МАОУ – гимназии №13**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- следовать описанию оценочных процедур;
- применять единые организационно-технологические решения, меры защиты информации;
- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества гимназического образования;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает МАОУ – гимназия №13;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и научно-педагогическими кафедрами аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	<p>Утверждение в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся</li> <li>2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО</li> <li>3. Разработка фондов оценочных средств</li> </ol>	<p>Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся</li> <li>2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО</li> <li>3. Фонды оценочных средств</li> </ol>	Август-октябрь 2020	Заместитель директора
	Реализация системы оценки качества гимназического образования	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2020	Заместитель директора,

	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2020	ответственный за аттестацию
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, заседаний научно-педагогических кафедр, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Директор Заместители директора Заведующие кафедрами
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместитель директора
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении независимых оценочных процедур	Август – ноябрь 2020	Заместители директора
	Составление фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	Создание банка ФОСов для текущей и промежуточной аттестации	В течение года	Заведующие кафедрами Учителя-предметники
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов независимых оценочных процедур	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов независимых оценочных процедур. Проектирование	Август – сентябрь	Заместители директора

		образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания	Сформированный банк практик формирующего оценивания деятельности обучающихся	В течение года	педагоги
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и научно-педагогическими кафедрами аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2020	Заместители директора, заведующие кафедрами, учителя-предметники
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по независимым процедурам оценки качества для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	Заместители деректора
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители