

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
(протокол от «25» декабря 2020 г. № 21)

СОГЛАСОВАНО:

с советом обучающихся
(протокол от «17» декабря 2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ – гимназии №13

_____ Р.Б.Стихина
«30» декабря 2020
Приказом № 624-01.09
от 30 декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Екатеринбург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями от 11.12. 2020), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями от 11.12.2020) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями от 11.12.2020) общего образования с учетом мнения совета учащихся и совета родителей, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442, и рекомендаций санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «Об электронном журнале», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения:

- 5 – отлично,
- 4 – хорошо,
- 3 – удовлетворительно,
- 2 – неудовлетворительно,
- 1 – плохо,
- н/а – не аттестован(а),
- «зачет»/«незачет».

Отметка «не аттестован(а)» ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (50% и более пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации обучающегося по итогам учебных четвертей (полугодий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, регламентируется Положением о системе контроля и оценке качества обучения в первом классе.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал в две соответствующие графы.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, дифференцированный подход к образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах

(электронном журнале и дневнике обучающегося).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Стандартизированная работа
- Диагностическая работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Самоанализ, самооценка
- Устный опрос

3.4. Устный опрос может проводиться на каждом уроке.

3.5. Все формы текущего контроля могут проводиться с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

4. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

4.1.1 уровень — само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;

2 уровень — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

5.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.

5.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.

5.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.

5.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

5.5. Само- и взаимоконтроль может проводиться по всем предметам.

5.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

5.7. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

5.8. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

6. Порядок осуществления контроля учителем.

6.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

6.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.

6.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

6.4. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

6.5. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация в 1-х классов не проводится, промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10-х классов осуществляется в формах, определенных учебным планом гимназии.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-8-х классов проводится по результатам четвертной аттестации; 10-х классов – по результатам полугодовых аттестаций; обучающихся 9 – по результатам четвертных аттестаций и Итогового собеседования; в 11 классе - по результатам полугодовых аттестаций и результатам Итогового сочинения.

7.3. Итоговые контрольные мероприятия в 5-8, 10-х классах проводятся в форме устных и письменных контрольных работ. Устные итоговые контрольные работы могут проводиться в форме собеседования, защиты рефератов, проектных работ и тестовых работ. В форме тестовой работы могут проводиться и письменные итоговые контрольные работы.

7.4. В гимназии выполняются итоговые контрольные работы по следующим предметам:

- Во 2-х классах – русский язык (диктант), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме контрольной работы по проверке уровня сформированности фонетического навыка и навыка чтения);

- в 3-х классах – русский язык (диктант), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по ряду навыков и умений: аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике);

- в 4-х классах – русский язык (диктант с грамматическими заданиями), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по ряду навыков и умений: аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, а также защиты творческой или проектной работы на английском языке);

- в 5-х классах – русский язык (диктант с грамматическими заданиями), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по ряду навыков и умений: аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, а также устного собеседования);

- в 6-х классах – русский язык (изложение), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по следующим навыкам и умениям: аудирование, чтение, письмо, лексика и грамматика, а также устного собеседования);

- в 7-х классах – русский язык (собеседование, включающее теоретические вопросы разделов «Морфология», «Орфография» и практические задания), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по следующим навыкам и умениям: аудированию, чтению, письму, лексике, грамматике и итогового собеседования, включающего три задания: чтение и пересказ текста, монологическое высказывание по одной из пройденных тем, ситуативный диалог);

- в 8-х классах – русский язык (собеседование, включающее теоретические вопросы раздела «Синтаксис» и практические задания), математика (контрольная работа), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по следующим навыкам и умениям: аудированию, чтению, письму, лексике, грамматике и устного собеседования), а также работа по выбору обучающихся (формы проведения работ утверждаются на кафедрах);

- в 10-х классах – русский язык (работа в формате ЕГЭ), математика (контрольная работа в формате ЕГЭ), английский язык (контроль осуществляется в форме тестовой работы по следующим навыкам и речевым умениям: аудированию, чтению, письму, лексике, грамматике и устного собеседования), а также работа по выбору обучающихся (формы проведения работ утверждаются на кафедрах).

7.4. В качестве работы по выбору обучающиеся 5-9 классов выполняют проектную (исследовательскую) работу.

7.5. Одной из форм оценивания метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является индивидуальный проект, который обучающиеся пишут в 10 классе. Оценивание индивидуального проекта осуществляется в безотметочной системе: «зачтено»/«незачтено»

7.6. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному графику

7.7. Фонды оценочных средств разрабатываются учителями и утверждаются на заседании научно-педагогической кафедры.

7.8. Результаты промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование») за два дня до начала каникул или окончания аттестационного периода.

7.9. Гимназисты-победители и призёры районных, городских и областных олимпиад и научно-практических конференций освобождаются от итоговых контрольных мероприятий по данному предмету на основании решения Педагогического совета.

7.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

7.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации письменное извещение родителям обучающегося с подписью родителей и указанием

даты ознакомления хранится в личном деле учащегося.

7.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

7.15. Итоговая отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученной учащимся по результатам текущего контроля, в соответствии с правилами математического округления до целого числа. В спорных ситуациях вопрос решается в пользу ребенка.

7.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, методических объединений и Педагогического совета гимназии.

7.17. Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является устное собеседование. Выпускники, получившие «зачет», допускаются к ГИА. Обучающиеся 11 классов пишут итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет»/«незачет». Выпускники, получившие «зачет» за сочинение, допускаются к государственной итоговой аттестации.

7.18. Порядок проведения итогового собеседования, сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора.

8.4. Гимназия создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

8.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

8.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.9. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в организации.

8.11. Иностранцы граждане, обучающиеся в организации в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

8.12. Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

8.13. Решение об оставлении на повторное обучение принимает Педагогический совет.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

9.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

9.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации.

10. Правила выставления отметок

10.1. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются учителем на основании отметок, полученных за четверть. Отметки выставляются как среднее арифметическое за устные и письменные работы в течение четверти, округленное по правилам округления, в случае спорной ситуации – в пользу ребенка. Аттестация предполагает не менее 3-х отметок. (Полугодовые – не менее 6 отметок)

10.2. Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По предметам, которые не предполагают экзамена отметки выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

10.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год освоения образовательной программы среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с математическими правилами округления.

10.4. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации и получившим удовлетворительные результаты, выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.