



Утверждаю:

Директор МАОУ гимназии №13

Р.Б. Стихина

Приказ № от 28.08.2020

**План - график мероприятий («дорожная карта») с изменениями и дополнениями),
МАОУ – гимназии № 13 по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг в сфере образования**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности услуг в сфере образования, а также возможностей их
достижения в установленный срок**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Во исполнение приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» с изменениями от 01.09.2016 № 373-Д.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы гимназии, оказывающей образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Гимназия не имеет универсальной без барьерной образовательной среды для совместного обучения детей – инвалидов и обычных школьников. В создании в общеобразовательной организации доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности и администрация школы. Решение проблем предполагает модернизацию и дооборудование базы гимназии, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года начато проведение мероприятий по формированию материально-технической базы гимназии, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Ключевой проблемой (обозначенной ранее ее решение до 2020 года) остается недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий по повышению значений доступности для инвалидов маломобильных групп населения услуг в сфере образования МАОУ – гимназии № 13 города Екатеринбурга на 2016-2030 гг.», дальнейшее проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в гимназии.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 – 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов 2016 - 2030 гг. - создание универсальной без барьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ - гимназии № 13 города Екатеринбурга, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016-2030 годы.

	пандусы;		-	-	-	-	-	+	+	+	
	подъемные платформы (аппарели);		-	-	-	-	-	-	-	+	
	раздвижные двери;		-	-	-	-	-	-	-	-	
	доступные входные группы;		+	+	+	+	+	+	+	+	
	доступные санитарно-гигиенические помещения;		-	-	-	-	-	-	+	+	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	20	20	20	20	70	100	Зам. директора по АХЧ директор
6.	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	%	-	-	-	-	-	-	50	100	Зам. директора по АХЧ
7.	Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ
8.	Услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	%	-	-	-	100*	100*	100*	100*	100*	Директор *по запросу
9.	Доля работников, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для	%	20	60	60	75	100	100	100	100	Зам. директора по НМР

3. Перечень мероприятий с изменениями, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

N п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	МАОУ – гимназия №13	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказ Минобрнауки России	МАОУ – гимназия №13	2016 - 2030 гг.	Обеспечение доступности образовательной среды для маломобильных групп обучающихся

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы MAOY - гимназии № 13	MAOY – гимназия №13	2016 - 2018 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
2.	Выявление и составление базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ при зачислении в гимназию.	Приказы MAOY гимназии № 13	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение доступности среды для маломобильных групп обучающихся
3.	Повышение квалификации педагогического и руководящего состава по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Зам директора по НМР, педагоги гимназии	Ежегодно В соответствии с графиком повышения квалификации	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
4.	Создание адаптированной образовательной	Приказы MAOY гимназии №13	Зам директора по НМР, педагоги гимназии	Ежегодно	Обеспечение доступности

	программы для детей с ОВЗ (по категориям)				среды для маломобильных групп обучающихся
5.	Организация обучения по адаптированным образовательным программам на дому, в том числе дистанционно детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)	Приказы МАОУ гимназии №13	– Зам директора по УВР, педагоги	2016-2030 годы.	Увеличение доли инвалидов, обучающихся по образовательным программам на дому, в том числе дистанционно
6.	Обеспечение доступности объекта. Внутреннего пространства зданий, прилегающих территорий (работы по монтажу тактильных элементов, установка в помещениях гимназии системы экстренной связи с диспетчером, установка информационных табличек. Оборудование путей движения МГН по объекту контрастными указателями, оборудование путей движения (края лестниц, ступеней) противоскользящими контрастными средствами,	Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 605 "Об утверждении свода правил "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012)"	Администрация гимназии в рамках поступающих денежных средств	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования

	установка внутренних пандусов (при необходимости), приобретение устройства перемещения по лестничным маршам, приобретение необходимого оборудования.				
7.	Оснащение гимназии специальным оборудованием для обучения: инвалидов по зрению и слуху	приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 605 "Об утверждении свода правил "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012)"	Администрация гимназии в рамках поступающих денежных средств	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования
8.	Оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной, образовательных учреждений	Приказ Минобрнауки России	Администрация гимназии в рамках поступающих денежных средств	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования
9.	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ Минобрнауки России	МАОУ – гимназия №13	2016	Обеспечение доступности объектов образования

	Предоставление инвалидам услуги сопровождения тьютора	Приказ Минобрнауки России	МАОУ – гимназия №13	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования
10.	Предоставление инвалидам услуги с сопровождением ассистента-помощника.	Приказ Минобрнауки России	МАОУ – гимназия №13	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования
11.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказ Минобрнауки России	МАОУ – гимназия №13	2016-2030 годы	Обеспечение доступности объектов образования

ПЛАН

мероприятий с изменениями, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов услуг в сфере образования МАОУ - гимназии № 13 для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2023 гг.

№ п/п	Основные структурно функциональные зоны	Наименование работ	2019	2020	2021	2022	2023	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка поручней по ходу движения по лестнице	+	+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
		Ремонт асфальтового покрытия у школы и по периметру до спортивной площадки		+				Зам. директора по АХЧ
		Реконструкция спортивной и игровой площадки	+					Зам. директора по АХЧ
		Благоустройство места для парковки машин инвалидов	+					Зам. Директора по АХЧ
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт ступеней входных зон.		+	+			Зам. Директора по АХЧ
		Оформление вывески выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+					Зам. Директора по АХЧ

		Оформление и реконструкция входной зоны: установка дверей, и пластиковой зоны с расширенными дверями	+						Зам. Директора по АХЧ
		Оформление входных полотен дверей «Вход». «На себя»	+	+	+				Зам. Директора по АХЧ
		Резиновое покрытие – ячеистые коврики	+						Зам. директора по АХЧ
		Реконструкция и ремонт раздевалок, оснащение	+	+	+				Зам. директора по АХЧ
		Оснащение дверей яркой маркировкой.	+						Зам. директора по АХЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Оснащение дверей яркой маркировкой.			+				Зам. директора по АХЧ
		На лестничных маршах установка информационных плакатов с номером этажа.			+				Зам. директора по АХЧ
		Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	+	+	+	+	+		Зам. директора по АХЧ
		Своевременный ремонт плавных доводчиков	+	+	+	+	+		Зам. директора по АХЧ
		Оформление лестничных маршей плакатами по безопасности			+	+	+		Зам. директора по АХЧ
		Установка поручней на путях следования - 2,3, этажа	+						Зам. директора по АХЧ
		На левом лестничном марше установка двухуровневых поручней						При наличии и финансирован	Зам. директора по АХЧ

							ия	
		Расширение зоны видеонаблюдения за перемещением детей инвалидов		+				Зам. директора по АХЧ
		Приобретение дополнительных кнопок вызова			+		+	Зам. директора по АХЧ
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Просторные помещения с ровным полом: ликвидация порогов в кабинетах и классах.					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Установка визуальных ориентиров (номера кабинетов, таблички, стрелки движения)					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Установка поручней по периметру групповых помещений					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов	+					Зам. директора по АХЧ
		Установка автоматических дверей на вход в туалет для инвалидов					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Оснащение туалета для инвалидов					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
		Ремонт и оснащение спортивных раздевалок		+	+			Зам. директора по АХЧ

		Ремонт и оснащение бытовой комнаты						Помещения нет
		Реализация пассивной навигации: ремонт пола и покраска стен - правильный контраст	+	+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ
5	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первом этаже в доступном месте.	+					Зам. директора по АХЧ
		Обеспечение домофона на входных дверях (калитках)		+				Зам. директора по АХЧ
		Приобретение аппарата подачи щадящего звукового сигнала					При наличии финансирования	Зам. директора по АХЧ
6	Обследование здания и прилегающей территории на доступность					+	Зам. директора по АХЧ	