

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ - гимназия №13  
\_\_\_\_\_ Р.Б.Стихина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
МАОУ - гимназия №13**

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Смарт Старт»  
на базе МАОУ – гимназия №13  
профильная смена**

Автор программы:  
Белова М.Н., начальник лагеря

г. Екатеринбург, 2025г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смарт Старт» на базе МАОУ - Гимназия №13
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
Направления деятельности	Профориентационное, социально-значимое, физкультурно–оздоровительное, досугово – познавательное, патриотическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Авторы программы	Белова М.Н., начальник лагеря
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ Гимназия №13 г. Екатеринбург
Адрес, телефон	г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса,33
Место реализации программы	городской оздоровительный лагерь на базе МАОУ - гимназия №13, профильная смена г. Екатеринбург
Кол-во участников, возраст	75 обучающихся, 16-17 лет.

### Содержание программы:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- Направления и виды деятельности
- Механизм реализации программы
- Условия реализации программы
- Содержание программы
- Ожидаемые результаты

## Пояснительная записка

*Лучший способ сделать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд*

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Ежегодно для обучающихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ - гимназия №13 в период летних каникул. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей. Профориентационная работа является составляющей частью развития детей.

Актуальность вопроса профориентации обучающихся обусловлена рядом факторов:

- неадекватной самооценкой и несформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии,
- отсутствием необходимых знаний о профессиях и ясной жизненной перспективы.

В основе деятельности летнего лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профильное обучение и профессиональное самоопределение.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

### **Актуальность программы**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Деятельность летнего лагеря «Смарт-Старт» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на развитие творческих способностей, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. . Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка формируются новые знания и умения, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

**Основная идея программы** - создание условий для формирования у обучающихся современных средств и способов профессиональной навигации как основы профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров страны.

**Сроки реализации программы** – с 26 мая по 17 июня 2025 года.

Длительность смены составляет 15 дней.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических качеств, содействие в становлении их гражданской и политической зрелости, формированию их активной жизненной позиции как гражданина настоящей и будущей России, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

**Задачи:**

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию подростков в летний период;
- создать условия для самореализации подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;
- содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыкам общения и толерантности;
- организовать сотрудничество подростков и взрослых на основе самоуправления.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждого ребёнка;
- Возможность проявления способностей во всех областях деятельности всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий подростков и взрослых;
- Ежедневная рефлексия.

В основе деятельности лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

### **Направления и виды деятельности**

Профориентационное:

*- лекционные занятия, посещение аудиторий и лабораторий Уральского Федерального университета,*

Досугово-познавательное:

*Экскурсии по городу и за его пределами*

Физкультурно – оздоровительное:

*Ежедневные активные занятия на школьном стадионе : зарядка, футбольные и волейбольные матчи; прогулки на свежем воздухе*

Патриотическое направление

*Экскурсия в музей УрФУ, экскурсия по городу, участие в Днях Единых действий.*

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность подростков при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при пожаре»
- «Правила безопасности при терактах»
- «Правила безопасности по предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры доврачебной помощи»

### **Условия реализации программы**

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ - гимназия №13 в возрасте 16-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трех отрядах. Учитывая особенности, способности и заинтересованность подростков, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни, физическое развитие.

### **Материально-технические условия**

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.

<b>№</b>	<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>
1	Кабинет	Лекционные занятия
2	Актовый зал	Лекционные занятия
3	Спортивный зал	Занятия спортом, линейка ( в случае плохой погоды)
4	Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе.
5	Школьная столовая	Завтрак, обед

2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.

### **7. Содержание программы.**

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные мероприятия,</li> <li>- тематические встречи со специалистами организаций и учреждений.</li> <li>- информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (познавательно-игровые программы, диспуты, викторины);</li> <li>- экскурсионная деятельность.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,</li> <li>- утренняя гимнастика,</li> <li>- организация занятий спортом,</li> <li>- организация полноценного рационального питания,</li> <li>- приобщение подростков к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности,</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей</li> <li>- развитие мышления, памяти, внимания,</li> </ul>
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение чувства защищенности, самостоятельности,</li> <li>- формирование групповых норм, ценностей и традиций,</li> <li>- сплочение коллектива (игры).</li> </ul>

### **Режим дня и план мероприятий**

8 <sup>15</sup>	приход дежурных воспитателей
8 <sup>20</sup> – 8 <sup>30</sup>	прием детей
8 <sup>30</sup> – 8 <sup>50</sup>	завтрак
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	передвижение к месту занятий
9 <sup>30</sup> – 12 <sup>40</sup>	лекционные занятия, мастер-классы
12 <sup>40</sup> – 13 <sup>00</sup>	передвижение в гимназию (прогулка, игры на свежем воздухе)
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>20</sup>	обед
13 <sup>20</sup> – 13 <sup>40</sup>	передвижение к месту занятий (прогулка, игры на свежем воздухе)
13 <sup>40</sup> – 15 <sup>00</sup>	практикумы, мастер-классы, подведение итогов дня.

## Календарное планирование

<b>26ПН</b>	<b>27ВТ</b>	<b>28СР</b>	<b>29ЧТВ</b>	<b>30ПТН</b>
<p>Открытие лагеря, (Демидовский зал УрФУ); Павлов Егор, Медислужба УрФУ;</p> <p>Гагулина Анна "Знание" лекция (актовый зал гимназии)</p>	<p>Филологический факультет. Михаил Мухин и Софья Благовещенская;</p> <p>Департамент лингвистики: Рубен Корредор и Филаретова Юлия Сергеевна "ЛингвоДрайв"</p>	<p>Департамент международных отношений. Бурнасов АС. Беседа с элементами игры: Кто такой международник?</p> <p>Крапивницкая Е. Д. : "Кто такие беженцы?" Оберюхтина Т. Е. Деловая культура Востока (мастер-класс)</p>	<p>Экскурсия Музей Чайковского (Алапаевск)</p>	<p>Департамент журналистики: Алексей Фаюстов "Сам себе медиа: на что сегодня делать ставку"</p> <p>Департамент философии. Логинов А.В. "Цифры, стрелки, вагонетки: моральные дилеммы в современной философии"</p>
<b>02 ПН</b>	<b>03ВТ</b>	<b>04СР</b>	<b>05ЧТВ</b>	<b>06ПТН</b>
<p>Департамент "Исторический факультет" Палкин А.С. "Интересная история: что и как изучают современные историки?"</p> <p>Палкин А.С. "Как научиться читать древние книги"</p>	<p>Департамент лингвистики Меркулова А.С. "Всё, что вы хотели знать о корейской культуре за 90 минут" +7 902 269 6420</p> <p>Департамент лингвистики, кафедра иностранных языков и перевода</p> <p>Департамент искусствоведения. Кудрявцева И. В. "Как устроен художественный музей"</p>	<p>Посещение лабораторий на Мира, 19</p> <p>Департамент Искусствоведения. Симонова А.В. "Искусство: от музея до k-pop"</p>	<p>Гуманитарный Экскурсия в Музей Наива</p> <p>Соц-экономический Экскурсия в Арамашево,</p> <p>Технологический экскурсия в музей Андеграунда</p>	<p>Департамент психологии Котюсов АИ. "Можно ли решить все проблемы, поместив электроды в мозг?"</p> <p>Департамент психологии. Якшина Ю.Д. "Лайфхаки для успешной сдачи экзамена"</p>
<b>09ПН</b>	<b>10ВТ</b>	<b>11СР</b>	<b>16ПН</b>	<b>17ВТ</b>
<p>Департамент "Филологический факультет", Дерябина Н. А. Непереводимая лексика в разных языках: все ли слова нуждаются в переводе?</p>	<p>Александра Кульбацкая, руководитель медиацентра УрФУ Виды и форматы</p>	<p>Рябов С.М. "История в публичном пространстве: как и зачем сегодня изучают Средние века?" Палкин А.С. "Что изучают современные историки?"</p> <p>Палкин А.С. "Как научиться читать"</p>	<p>Экскурсия Стрит-Арт Черноухов Д.Э.</p> <p>Интерактивный квест от Союза Студентов УрФУ</p>	<p>Мастер-классы от ШУА</p> <p>Заккрытие смены</p>

**Ожидаемые результаты**

- информированность о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий;
- получение опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- укрепление здоровья через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к Родине.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ ПРОГРАММЫ****Белова М.Н. – начальник лагеря.**

- учитель английского языка;
- педагогический стаж работы - 10 лет;
- стаж работы начальником лагеря – 3 года;
- образование – высшее, УрГУ, 2005 г.;
- квалификационная категория – высшая;
- рабочий адрес: ул. Карла Маркса,33

## Приложение 1.

### **Опросник для участников лагеря.**

*Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Заранее признательны за честные ответы!*

*Чего ты ожидал (а) от лагеря?*

---

---

---

*Что тебе понравилось в лагере?*

---

---

---

*Что тебе не понравилось?*

---

---

---

*Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?*

---

---

---

*Самое важное событие в лагере?*

---

---

---

*Что бы ты пожелал будущим десятиклассникам, которые через год будут посещать лагерь?*

---

---

---