

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 13**

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с
ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), представленных в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и федеральной рабочей программе по русскому языку. Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

АООП НОО предназначена для образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), достигших к моменту поступления в 1 класс уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки, таким образом, содержание параграфа «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» полностью соответствует тематическому планированию рабочей программы по русскому языку для 1-4 классов.

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у обучающихся с ТНР, с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии обучающегося, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость обучающихся по всем другим предметам.

У обучающихся с ТНР отмечается нарушения как устной, так и письменной речи. У обучающихся с ТНР оказываются недостаточно сформированными многие уровни и этапы речевой деятельности: мотивационный, смысловой, языковой, гностико-практический, сенсомоторный. Однако ведущим в структуре речевого дефекта этих обучающихся является недоразвитие языкового уровня речевой деятельности, которое проявляется в нарушении усвоения языковых единиц и правил их сочетания, комбинирования, в нарушении использования закономерностей языка в процессе речевого общения.

Нарушения речевого развития у обучающихся с ТНР проявляются как на уровне практического использования языка, так и на уровне осознания правил языка. Особенно страдает осознание языковых правил, то

есть формирование языковых обобщений: фонематических, лексических, морфологических, синтаксических.

В связи с этим в процессе обучения русскому языку обучающихся с ТНР проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико- фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи.

Начальный курс русского языка для обучающихся с ТНР включает следующие разделы: «Общие сведения о языке», «Фонетика» и «Орфоэпика», «Графика», «Состав слова (морфемика)», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», что соответствует программе по русскому языку общеобразовательной организации и обеспечивает возможность перехода обучающихся с ТНР в общеобразовательную организацию. Учитывая особенности обучающихся с ТНР, на каждом уроке необходимо выделять время для проведения звуко-буквенного анализа и для чистописания. Для совершенствования навыков звуко-буквенного анализа отводится до 5-10 минут от времени урока в зависимости от темы урока, а также характера и степени выраженности речевого недоразвития контингента обучающихся. На совершенствование каллиграфически правильного письма рекомендуется отводить в I классах – 5 минут урока три раза в неделю, во II-IV классах – 5 минут на каждом уроке русского языка.

На всех уроках обучения русскому языку ставятся и решаются как образовательные, развивающие, так и коррекционные задачи.

Освоение содержания начального курса русского языка тесно связано с формированием практического освоения языковых единиц в рамках коррекционного курса «Развитие речи» и осуществляется на основе анализа изучаемых языковых процессов с учетом содержания программы по грамматике.

Большое внимание при обучении русскому языку обучающихся с ТНР должно быть уделено закреплению и повторению. Повторение изученного материала предупреждает его забывание, позволяет восстановить забытое, является базой для изучения нового материала, содействует углублению и расширению знаний, умений, навыков, делая их осознанными, прочными и более системными.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в

положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён

прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика^[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация^[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной адаптационной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в адаптационной рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем адаптационной программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	2	https://resh.edu.ru/class/1/
1.2	Фонетика	23	2	5	https://uchi.ru/
1.3	Письмо	70	7	50	https://lib.myschool.edu.ru/education
1.4	Развитие речи	2	0	1	https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/class/1/
2.2	Фонетика	4	0	2	https://uchi.ru/
2.3	Графика	4	0	2	https://lib.myschool.edu.ru/education
2.4	Лексика и морфология	12	1	6	https://resh.edu.ru/class/1/
2.5	Синтаксис	5	0	2	https://uchi.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	2	7	https://lib.myschool.edu.ru/education
2.7	Развитие речи	10	0	5	https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	12	82	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем адаптационной программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://lib.myschool.edu.ru/education
2	Фонетика и графика	6	1	3	https://resh.edu.ru/class/2/
3	Лексика	10	0	2	https://uchi.ru/
4	Состав слова	14	1	7	https://lib.myschool.edu.ru/education
5	Морфология	19	2	8	https://resh.edu.ru/class/2/
6	Синтаксис	8	0	4	https://uchi.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	6	20	https://lib.myschool.edu.ru/education
8	Развитие речи	30	3	15	https://resh.edu.ru/class/2/
Резервное время		32	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	69	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем адаптационной программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://lib.myschool.edu.ru/education
3	Лексика	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/class/3/
4	Состав слова	9	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://uchi.ru/
5	Морфология	43	5	26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://lib.myschool.edu.ru/education https://resh.edu.ru/class/3/
6	Синтаксис	13	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/class/3/ https://lib.myschool.edu.ru/education
8	Развитие речи	30	3	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://uchi.ru/
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	90	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем адаптационной программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://lib.myschool.edu.ru/education
3	Лексика	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/
4	Состав слова	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	5	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://lib.myschool.edu.ru/education https://resh.edu.ru/class/4/ https://uchi.ru/
6	Синтаксис	16	2	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://lib.myschool.edu.ru/education
7	Орфография и пунктуация	50	5	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://lib.myschool.edu.ru/education https://resh.edu.ru/class/4/
8	Развитие речи	30	3	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	80	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Различение предложения и слова	1			https://resh.edu.ru/class/1/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		1	https://uchi.ru/
3	Составление предложения из слов	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			https://uchi.ru/
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
8	Различаем первые звуки в словах	1		1	https://uchi.ru/
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
11	Проводим параллельные линии	1		1	https://uchi.ru/
12	Отрабатываем параллельные линии	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://resh.edu.ru/class/1/
14	Пишем элементы букв	1		1	https://uchi.ru/
15	Особенность гласных звуков	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		1	https://uchi.ru/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			https://lib.myschool.edu.ru/education

					ucation
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			https://uchi.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной О, о	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/
24	Письмо строчной буквы ы	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
26	Закрепление написания строчной буквы ы	1			https://uchi.ru/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			https://resh.edu.ru/class/1/
29	Письмо строчной и заглавной букв Н,н	1		1	https://uchi.ru/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			https://resh.edu.ru/class/1/
32	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		1	https://uchi.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
34	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
35	Построение моделей звукового состава слов	1		1	https://uchi.ru/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
37	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		1	https://uchi.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education

40	Повторяем особенности гласных звуков	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://uchi.ru/
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			https://uchi.ru/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
46	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			https://uchi.ru/
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			https://resh.edu.ru/class/1/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			https://uchi.ru/
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			https://resh.edu.ru/class/1/
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		1	https://uchi.ru/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://resh.edu.ru/class/1/
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		1	https://uchi.ru/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			https://uchi.ru/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education

61	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			https://uchi.ru/
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			https://resh.edu.ru/class/1/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			https://uchi.ru/
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			https://resh.edu.ru/class/1/
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		1	https://uchi.ru/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		1	https://uchi.ru/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
73	Письмо строчной буквы ь	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
74	Закрепление написания строчной буквы ь.	1			https://uchi.ru/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://uchi.ru/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1		1	https://uchi.ru/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё,ё	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё,ё	1			https://resh.edu.ru/class/1/
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		1	https://uchi.ru/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
85	Особенности шипящих звуков	1			https://resh.edu.ru/class/1/
86	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		1	https://uchi.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
88	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://uchi.ru/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://uchi.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			https://resh.edu.ru/class/1/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://uchi.ru/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
97	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://uchi.ru/
99	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://resh.edu.ru/class/1/
101	Письмо строчной буквы Ъ	1		1	https://uchi.ru/
102	Закрепление написания строчной буквы Ъ	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/

104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		1	https://uchi.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://uchi.ru/
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			https://uchi.ru/
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://resh.edu.ru/class/1/
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		1	https://uchi.ru/
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			https://resh.edu.ru/class/1/

122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		1	https://uchi.ru/
123	Алфавит	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			https://resh.edu.ru/class/1/
125	Слово как единица языка	1			https://uchi.ru/
126	Слова, называющие предметы	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			https://resh.edu.ru/class/1/
128	Слова, называющие признака предмета	1			https://uchi.ru/
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
130	Слова, называющие действия предмета	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			https://uchi.ru/
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
133	Наблюдаем за значениями слов	1			https://resh.edu.ru/class/1/
134	Общее представление о родственных словах	1			https://uchi.ru/
135	Слова, близкие по значению	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			https://resh.edu.ru/class/1/
137	Предложение как единица языка	1		1	https://uchi.ru/
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://resh.edu.ru/class/1/
140	Составление предложений из набора форм слов	1		1	https://uchi.ru/
141	Восстановление деформированных предложений	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education

142	Отработка алгоритма списывания текста	1			https://resh.edu.ru/class/1/
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			https://uchi.ru/
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			https://resh.edu.ru/class/1/
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		1	https://uchi.ru/
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
148	Отработка правила переноса слов	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://uchi.ru/
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			https://uchi.ru/
153	Правописание сочетаний чк, чн	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			https://resh.edu.ru/class/1/
155	Объяснительный диктант	1		1	https://uchi.ru/
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
157	Ситуации общения	1		1	https://resh.edu.ru/class/1/
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://uchi.ru/
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			https://resh.edu.ru/class/1/

161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			https://uchi.ru/
162	Текст как единица речи	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
163	Восстановление деформированного текста	1		1	https://uchi.ru/
164	Составление небольших устных рассказов	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://resh.edu.ru/class/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	82	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1			https://resh.edu.ru/class/2/
2.	Диалогическая форма речи. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			https://uchi.ru/
3.	Текст	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
4.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			https://resh.edu.ru/class/2/
5.	Тема текста	1			https://uchi.ru/
6.	Основная мысль	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
7.	Предложение как единица языка	1			https://resh.edu.ru/class/2/
8.	Предложение и слово	1			https://uchi.ru/
9.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
10.	Связь слов в предложении	1			https://resh.edu.ru/class/2/
11.	Предложение: систематизация знаний	1			https://uchi.ru/
12.	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
13.	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении. Контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
14.	Повторение алгоритма списывания текста	1		1	https://uchi.ru/

15.	Слово и его значение	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
16.	Значение слова в словаре	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
17.	Однозначные и многозначные слова	1			https://uchi.ru/
18.	Значение слова в словаре и тексте	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
19.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://resh.edu.ru/class/2/
20.	Синонимы	1			https://uchi.ru/
21.	Синонимы в тексте	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
22.	Антонимы	1			https://resh.edu.ru/class/2/
23.	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://uchi.ru/
24.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
25.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			https://resh.edu.ru/class/2/
26.	Корень как часть слова	1			https://uchi.ru/
27.	Корень как общая часть родственных слов	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
28.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
29.	Составление устного рассказа по репродукции картины. Ударение	1		1	https://uchi.ru/
30.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос. Ударение	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
31.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Ударение	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
32.	Перенос слов по слогам	1			https://uchi.ru/
33.	Перенос слов по слогам: закрепление	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
34.	Различение звуков и букв. Различение ударных и	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/

	безударных гласных звуков				
35.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Алфавит.	1			https://uchi.ru/
36.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки. Алфавит.	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
37.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
38.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://uchi.ru/
39.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
40.	Единообразное написание гласных в корне	1			https://resh.edu.ru/class/2/
41.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://uchi.ru/
42.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
43.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			https://uchi.ru/
45.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
46.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
47.	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://uchi.ru/
48.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
49.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
50.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	https://uchi.ru/
51.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки. Согласные звуки	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
52.	Выбор языковых средств для выражения собственного	1			https://resh.edu.ru/class/2/

	мнения. Согласные звуки				
53.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Удвоенные согласные	1		1	https://uchi.ru/
54.	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста. Согласные звуки	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
55.	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану. Согласные звуки	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
56.	Функции мягкого знака	1			https://uchi.ru/
57.	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
58.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Мягкий знак	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
59.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://uchi.ru/
60.	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
61.	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
62.	Резервный урок по разделу лексика	1			https://uchi.ru/
63.	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
64.	Изменение формы слова с помощью окончания	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
65.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			https://uchi.ru/
66.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
67.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
68.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы. Шипящие	1		1	https://uchi.ru/
69.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
70.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://resh.edu.ru/class/2/
71.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным	1		1	https://uchi.ru/

	порядком предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу				
72.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
73.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
74.	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://uchi.ru/
75.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
76.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://resh.edu.ru/class/2/
77.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	https://uchi.ru/
78.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
79.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
80.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	https://uchi.ru/
81.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
82.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
83.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		https://uchi.ru/
84.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
85.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
86.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		1	https://uchi.ru/
87.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
88.	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/

	орфограмм, вызывающих трудности. Разделительный ь				
89.	Имя существительное как часть речи	1			https://uchi.ru/
90.	Имя существительное: значение	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
91.	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»),	1			https://resh.edu.ru/class/2/
92.	Имя существительное: изменение по числам	1		1	https://uchi.ru/
93.	Число имён существительных	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
94.	Имя существительное: употребление в речи	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
95.	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			https://uchi.ru/
96.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
97.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			https://resh.edu.ru/class/2/
98.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		1	https://uchi.ru/
99.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы. Существительное	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
100.	Глагол как часть речи	1			https://resh.edu.ru/class/2/
101.	Глагол: значение	1		1	https://uchi.ru/
102.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
103.	Единственное и множественное число глаголов	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
104.	Обобщение знаний о глаголе	1			https://uchi.ru/
105.	Текст-повествование	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
106.	Особенности текстов-повествований	1			https://resh.edu.ru/class/2/
107.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		1	https://uchi.ru/
108.	Имя прилагательное как часть речи	1			https://lib.myschool.edu.ru/education

109.	Имя прилагательное: значение	1			https://resh.edu.ru/class/2/
110.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		1	https://uchi.ru/
111.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
112.	Части речи: систематизация знаний	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
113.	Текст-описание	1			https://uchi.ru/
114.	Особенности текстов-описаний	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
115.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание. Местоимение	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
116.	Части речи: обобщение. Местоимение	1			https://uchi.ru/
117.	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Местоимение	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
118.	Текст-рассуждение	1			https://resh.edu.ru/class/2/
119.	Особенности текстов-рассуждений	1			https://uchi.ru/
120.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
121.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://resh.edu.ru/class/2/
122.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		1	https://uchi.ru/
123.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
124.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
125.	Корень слова: обобщение знаний	1		1	https://uchi.ru/
126.	Суффикс как часть слова	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
127.	Значения суффиксов	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
128.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://uchi.ru/
129.	Роль суффиксов и приставок	1			https://lib.myschool.edu.ru/education

130.	Состав слова: систематизация знаний	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
131.	Состав слова: обобщение	1			https://uchi.ru/
132.	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
133.	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			https://resh.edu.ru/class/2/
134.	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1		https://uchi.ru/
135.	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
136.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://resh.edu.ru/class/2/
137.	Виды предложений по цели высказывания	1		1	https://uchi.ru/
138.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
139.	Употребление прописной и строчной буквы	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
140.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/
141.	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
142.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			https://resh.edu.ru/class/2/
143.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		1	https://uchi.ru/
144.	Наблюдение за правописанием приставок	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
145.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
146.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		1	https://uchi.ru/
147.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
148.	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		https://resh.edu.ru/class/2/
149.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		1	https://uchi.ru/

150.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
151.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
152.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchi.ru/
153.	Контрольный диктант	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/education
154.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://resh.edu.ru/class/2/
155.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	https://uchi.ru/
156.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
157.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			https://resh.edu.ru/class/2/
158.	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		1	https://uchi.ru/
159.	Заглавие текста	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
160.	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
161.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		1	https://uchi.ru/
162.	Последовательность частей текста (абзацев).	1			https://lib.myschool.edu.ru/education
163.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
164.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		1	https://uchi.ru/
165.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
166.	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/

167.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1		1	https://uchi.ru/
168.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
169.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1		1	https://resh.edu.ru/class/2/
170.	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1		1	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	69	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
13	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК

					https://lib.myschool.edu.ru/education
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
24	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных:	1			Библиотека ЦОК

	именительный падеж				https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён	1			Библиотека ЦОК

	прилагательных по падежам				https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
45	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
52	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
65	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
66	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

	безударных гласных в корне слова					
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
88	Закрепляем правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
94	Закрепление способов	1				Библиотека ЦОК

	проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова					https://lib.myschool.edu.ru/education
95	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3

	имён существительных»					
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных: систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3

125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/

	трудности					
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
152	Ключевые слова в тексте	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на	1				Библиотека ЦОК

	коллективно составленный план				https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
164	Создание собственных текстов-повествований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

	родным					
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Отрабатываем разбор слова по	1				Библиотека ЦОК

	составу				https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
40	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

42	Будущее время глагола	1				
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
47	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
70	Предложения с однородными	1				Библиотека ЦОК

	членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.				https://m.edsoo.ru/f843cefc
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
96	Правописание суффиксов имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных				https://m.edsoo.ru/fa25110e
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103	Правописание личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105	Правописание глаголов на -ться и – тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тсья	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

	личными окончаниями					
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после	1				Библиотека ЦОК

	шипящих				https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc

	вызывающих трудности					
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

148	Вспоминаем типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
150	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
151	Текст. Структура текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
152	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
154	Пишем текст по предложенному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
155	Как сделать текст интереснее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
160	Сочинение как вид письменной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
163	Пишем сочинение-повествование на	1				Библиотека ЦОК

	тему				https://m.edsoo.ru/f8440408
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
3.	Определение типов текстов . Язык	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
5.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
6.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
7.	Предложение. Создание собственных текстов-рассуждений	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
8.	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
9.	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
10.	Связь слов в предложении	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
11.	Главные члены предложения	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
12.	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/

13.	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
14.	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
15.	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
16.	Предложения распространённые и нераспространённые	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
17.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
18.	Правописание частицы не с глаголами. Словосочетание	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
19.	Ключевые слова в тексте. Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
20.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение). Словосочетание	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
21.	Характеристика звуков русского языка	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
22.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
23.	Лексическое значение слова	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
24.	Работаем с толковыми словарями	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
25.	Наблюдаем за значениями слов в тексте. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
26.	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27.	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/class/3/
28.	План текста. Лексическое значение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
29.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
30.	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
31.	Составление плана текста. Части речи	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
32.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
33.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
34.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
35.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
36.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
37.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
38.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
39.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
40.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education

41.	Знакомство с жанром письма. Мягкий знак	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
42.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
43.	Учимся писать письма. Корень	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
44.	Пишем поздравительную открытку. Корень	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
45.	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
46.	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
47.	Продолжаем учиться составлять план текста. Состав слова	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
48.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
49.	Правописание приставок	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
50.	Закрепляем правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
51.	Правописание суффиксов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
52.	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
53.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
54.	Состав слова: обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
55.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Основа	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
56.	Продолжаем учиться составлять план	1		1	Библиотека ЦОК

	текста. Основа				https://m.edsoo.ru/f84219d6
57.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
58.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Основа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
59.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
60.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
61.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
62.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
63.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
64.	Создание собственных текстов-повествований. Парные согласные	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
65.	Определение типов текстов: обобщение. Парные согласные	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
66.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Парные согласные	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
67.	Знакомство с жанром объявления. Парные согласные	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
68.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
69.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/

70.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
71.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
72.	Правописание слов с удвоенными согласными	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
73.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
74.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Правописание суффиксов и приставок.	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
75.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. Правописание суффиксов и приставок.	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
76.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание суффиксов и приставок.	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
77.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание суффиксов и приставок.	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
78.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание суффиксов и приставок.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
79.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание приставок и предлогов	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/

80.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Правописание приставок и предлогов	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
81.	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
82.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Разделительный твёрдый знак	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
83.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений Разделительный твёрдый знак	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
84.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
85.	Части речи: обобщение. Части речи	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
86.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
87.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
88.	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
89.	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
90.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
91.	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
92.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aacc

93.	Обобщение знаний об имени существительном	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
94.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
95.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
96.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
97.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
98.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
99.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
100.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
101.	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
102.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
103.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
104.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
105.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
106.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
107.	Падеж имён существительных:	1		1	Библиотека ЦОК

	предложный падеж				https://m.edsoo.ru/f842a23e
108.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
109.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
114.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
116.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
117.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
118.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
119.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
120.	Имя прилагательное: общее значение,	1		1	Библиотека ЦОК

	вопросы, употребление в речи				https://resh.edu.ru/class/3/
121.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
122.	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
123.	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
124.	Изменение имён прилагательных по падежам. Создание собственных текстов-описаний	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
125.	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
126.	Значения имён прилагательных. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
127.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
128.	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
129.	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
130.	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
131.	Как изменяются личные местоимения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
132.	Употребление личных местоимений в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
133.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

134.	Значение и употребление глаголов в речи. Написание текста по заданному плану.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
135.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
136.	Изменение глаголов по числам	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
137.	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
138.	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
139.	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
140.	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
141.	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
142.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
143.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
145.	Правописание глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
146.	Однородные члены предложения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
147.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
148.	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
149.	Резервный урок по разделу синтаксис:	1		1	Библиотека ЦОК

	отработка темы				https://m.edsoo.ru/f8433500
150.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
151.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
152.	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
153.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
154.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
155.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
156.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
157.	Правописание слов с двумя корнями. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/3/
158.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
159.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/

160.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
161.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
162.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
163.	Правописание местоимений с предлогами	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
164.	Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
165.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
166.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
167.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
168.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
169.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
170.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

	классе"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	90	

4 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Характеристика звуков русского языка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/education
4.	Вспоминаем типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
5.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
6.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
7.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
8.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
9.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
11.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

	одиночным союзом и.				
12.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
13.	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
14.	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
15.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
16.	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
17.	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
18.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
19.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22.	Учимся понимать фразеологизмы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23.	Учимся использовать фразеологизмы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26.	Правописание суффиксов имён	1		1	Библиотека ЦОК

	существительных				https://m.edsoo.ru/f843caec
27.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28.	Речь: диалогическая и монологическая. Правописание ь и ъ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29.	Пишем подробный пересказ текста. Правописание ь и ъ.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31.	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35.	Как образуются наречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36.	Наречие: обобщение знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
38.	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
39.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
40.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
41.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

42.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
43.	Несклоняемые имена существительные	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
44.	Морфологический разбор имени существительного	1	1		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
45.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
46.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
47.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
48.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
49.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
50.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
51.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
52.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
53.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
54.	Безударные падежные окончания имён	1		1	Библиотека ЦОК

	существительных: систематизация				https://m.edsoo.ru/f843c984
55.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
56.	Редактируем предложенный текст	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
57.	Пишем сжатый пересказ текста	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
58.	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
59.	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
60.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
61.	Ситуации устного и письменного общения. Безударные падежные окончания имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
62.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
63.	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64.	Текст. Структура текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
65.	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
66.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
67.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
68.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

69.	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
70.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
71.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
72.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
73.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
74.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
75.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
76.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
77.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
78.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
79.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
80.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
81.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
82.	Повторяем состав слова. Прилагательное	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
83.	Отрабатываем разбор слова по составу.	1		1	Библиотека ЦОК

	Прилагательное				https://m.edsoo.ru/f8439ff4
84.	Пишем сочинение-описание на тему	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
85.	Соотношение звукового и буквенного состава слов. Прилагательное	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
86.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов). Прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
87.	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
89.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа. Прилагательное	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
90.	Прилагательное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
91.	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
92.	Прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
93.	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
94.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
95.	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
96.	Правописание личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
97.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
98.	Как сделать текст интереснее	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8440408
99.	Пишем текст по предложенному плану	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
100.	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
101.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
102.	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
103.	Личные формы глагола	1			https://uchi.ru/
104.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
105.	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
106.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
107.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
108.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
109.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
110.	Настоящее время глагола	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
111.	Прошедшее время глагола	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
112.	Будущее время глагола	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
113.	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
114.	Образование повелительного	1			Библиотека ЦОК

	наклонения глагола				https://m.edsoo.ru/f843cefc
115.	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
116.	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117.	Глагол в предложении. Пишем сочинение-повествование на тему	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
118.	Обобщение знаний о глаголе	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
119.	Морфологический разбор глагола	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
120.	Частица не, её значение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
121.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
122.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		1	Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
123.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
124.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
125.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
126.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
127.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
128.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
129.	Правописание безударных личных	1			Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов				https://m.edsoo.ru/f843b818
130.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
131.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
132.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
133.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
134.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
135.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
136.	Правописание суффиксов глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
137.	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
138.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
139.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
140.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
141.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
142.	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
143.	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education

144.	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
145.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
146.	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
147.	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
148.	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
149.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
150.	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
151.	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/education
152.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
153.	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	1		Библиотека ЦОК https://uchi.ru/
154.	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/class/4/
155.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
156.	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
157.	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
158.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
159.	Знаки препинания в предложениях с	1			Библиотека ЦОК

	одно родными членами, соединёнными союзом и				https://m.edsoo.ru/f8437fb0
160.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
161.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
162.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
163.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
164.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
165.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
166.	Сочинение как вид письменной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
167.	Пишем подробный пересказ текста	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
168.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
169.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
170.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

	научились на уроках правописания в 4 классе"				
	170	17	80		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2021.

Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс – М.: Вако, 2020.

Яценко И.В. : Русский язык. 2 класс. Поурочные разработки к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. ФГОС - – М.: Вако, 2022.

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс – М.: Вако, 2022

Ситникова, Яценко: Русский язык. 4 класс. Поурочные разработки к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС – М.: Вако, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>
<https://lib.myschool.edu.ru/education>
<https://resh.edu.ru/class/4/>
<https://uchi.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730099

Владелец Стихина Римма Борисовна

Действителен с 19.06.2024 по 19.06.2025