

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ – гимназии № 13  
Р.Б. Стихина  
Приказ № 371а - 01.09. от 05.09.2024

### Дорожная карта целевой модели наставничества

Реализация программы наставничества МАОУ - гимназии №13 включает шесть основных этапов.

1. Запуск программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование наставнических пар или групп.
5. Организация работы наставнических пар или групп.
6. Завершение наставничества.

Реализация программы наставничества в МАОУ – гимназии №13 производится последовательно по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов. Внешний контур образуют сотрудники некоммерческих организаций, средств массовой информации, участники бизнес-сообщества (корпорации, малый бизнес, трудовые и профессиональные ассоциации), в том числе работодатели, представители образовательных организаций, профессиональных ассоциаций психологов и педагогов, сотрудники органов власти в сфере здравоохранения и социального развития, представители региональной власти и органов местного самоуправления и другие субъекты и организации, которые заинтересованы в реализации программ наставничества.

Внутренний контур представляют руководитель и администрация гимназии, обучающиеся и их родители, молодые специалисты, педагоги, педагоги-психологи, методисты.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогических работников о реализуемой программе наставничества	Сентябрь 2024	Антонова С.М. Заместитель директора
2	Информирование родительского сообщества о реализуемой программе наставничества	Сентябрь 2024	М.Н. Белова Заместитель директора
3	Встреча с обучающимися гимназии и информирование о программе	Сентябрь 2024	Классные руководители

	наставничества Классные часы		
4	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых	Сентябрь 2024	Классные руководители, психолог, педагоги
5	Анализ полученных данных. Формирование базы наставляемых	Сентябрь 2024	Антонова С.М. Заместитель директора
6	Формирование пар наставников Издание приказа «Об утверждении наставнических пар»	Сентябрь 2024	Антонова С.М. Заместитель директора Белова М.Н. Заместитель директора
7	Проведение собеседования с наставнической парой	Октябрь 2024	Классные руководители Заместитель директора Антонова С.М.
8	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Ноябрь 2024	Административно-методический совет.
9	Проведение встреч наставнической пары	ноябрь – май 2024	Белова М.Н. Зам. директора по ВР, Кузнецова М.В. Клецкина Р.Г. Зам директора по УВР, Антонова С.М. Зам директора по НМР, Григорьева Т.М. Зам директора по праву, Семихин Ф.В. педагог-психолог
10	Анкетирование участников наставнической пары. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май 2025	Заместитель директора Антонова С.М.
11	Оформление итогов совместной	Май 2025	Заместители

	работы		директора Белова М.Н. Григорьева Т.М. Клецкина Р.Г. Кузнецова М.В. Педагог-психолог Семихин Ф. В.
12	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май 2025	Заместитель директора Антонова С.М.
13	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности	Май 2025	Заместитель директора Антонова С.М.
14	Публикация лучших программ наставничества на сайте гимназии, сборнике научно-методических статей, сайте гимназии	Май-июнь 2025	Заместитель директора Антонова С.М.

## **Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества**

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

привлечение общественности, региональных предприятий и организаций к участию в реализации программ менторства и наставничества.