**Участники Фестиваля «Филологический калейдоскоп»**

Секция 1

Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

М. А. Шолохов

1. **Савицкая Софья, 5 кл**. Художественные функции образов животных в литературе

2. **Марченко Арина, 5 кл.** Семантическое поле слова «гость» в русском языке

3. **Семко Екатерина, Юрьева Вероника, 5 кл**. Литературное меню

4**. Мусихина Надежда, 6 кл.** Тюркизмы в русском словарном составе

5. **Харина Анна, 6 кл.** Театральная лексика

6**. Николаева Арина, Заводовский Платон, 6 кл.** Скороговорка как жанр (из опыта создания сборника скороговорок)

7. **Самоделкина Мария, 6 кл.** Этимология юридической лексики

Секция 2

С русским языком можно творить чудеса!

К.Г. Паустовский

1. **Калистратова Мария, 6 кл.** Публичная речь в школе: практическое пособие

2. **Короткий Константин, 6 кл.** Как изучение истории языка помогает нам понять современную орфографию?

3. **Коломеец Арина, Зиновьева Надежда, 6 кл.** «Всех этих слов на русском нет» (А.С.Пушкин)? Роль галлицизмов в лексике

4**. Соловьёва Анна , Липина Кира, Анимица Александра, 6 кл.** Оригинал и перевод: загадки на английском языке

5**. Горбунова Варя, Неймышева Даша, 6 кл**. Фразеологизмы с компонентом «лес»

6. **Фатнева Елизавета , 7 кл**. Екатеринбург – Каменный цветок Урала (создание информационного телеграм-канала)

7. **Мокина Алина, 8 кл**. Лингвистическое манипулирование в рекламе

8. **Хаданович Александра, 8 кл**. Жанры литературы и физика

Секция 3

Это язык порождает поэтов, а не поэты порождают язык… И, имея такой язык, как русский, мы должны понимать: поэзия неизбежна. И пока существует этот язык, будет происходить нечто замечательное.

И. А. Бродский

1. **Миляева Варвара, 9 кл**. Процесс написания книги

2. **Сабанова О., 9 кл**. Библейские мотивы в русской классической литературе

3**. Калинина Ульяна, 9 кл.** Сказки народов Севера для младших школьников

4. **Евженко Софья, 10 кл.** Школьная травля как социальное явление в повести В.К.Железникова «Чучело»

5. **Аксенчикова Елизавета, 10 кл.** Роль антитезы в понимании «странной» любви главной героини в рассказе Ивана Алексеевича Бунина «Чистый понедельник»

6. **Ситникова Алёна, 10 кл**. Развитие познавательного интереса школьников к изучению творчества Павла Петровича Бажова

7**. Ярослвцева Анастасия, 10 кл**. Трансформация смыслового поля слова «любовь» в русском языке и культуре.

8**. Домрачев Егор, 11 кл.** Создание настольной игры «Уральские Самоцветы» для развития познавательного интереса школьников к изучению истории и литературы Урала

9. **Зарандия Ольга, 11 кл.** Мотив детства в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»