

Дорожная карта целевой модели наставничества

Реализация программы наставничества МАОУ - гимназии №13 включает шесть основных этапов.

- 1. Запуск программы наставничества.
- 2. Формирование базы наставляемых.
- 3. Формирование базы наставников.
- 4. Формирование наставнических пар или групп.
- 5. Организация работы наставнических пар или групп.
- 6. Завершение наставничества.

Реализация программы наставничества в МАОУ – гимназии №13 производится последовательно ДВУМ контурам, обеспечивающим ПО внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов. Внешний контур образуют сотрудники некоммерческих организаций, средств массовой информации, участники бизнес-сообщества (корпорации, малый бизнес, трудовые и профессиональные ассоциации), в том числе работодатели, представители образовательных организаций, профессиональных ассоциаций психологов и педагогов, сотрудники органов власти в сфере здравоохранения и социального развития, представители региональной власти и органов местного самоуправления и другие субъекты и организации, которые заинтересованы в реализации программ наставничества.

Внутренний контур представляют руководитель и администрация гимназии, обучающиеся и их родители, молодые специалисты, педагоги, педагоги-психологи, методисты.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогических	Сентябрь 2023	Антонова С.М.
	работников о реализуемой программе		Заместитель
	наставничества		директора
2	Информирование родительского	Сентябрь 2023	М.Н. Белова
	сообщества о реализуемой программе		Заместитель
	наставничества		директора
3	Встреча с обучающимися гимназии и	Сентябрь 2023	Классные
	информирование о программе		руководители

	HO OTTO DIVINIO OTTO		
	наставничества Ижазания изака		
4	Классные часы	C	TC
4	Проведение мониторинга по	Сентябрь 2023	Классные
	выявлению предварительных запросов		руководители,
	от потенциальных наставляемых		психолог,
			педагоги
5	Анализ полученных данных.	Сентябрь	Антонова С.М.
	Формирование базы наставляемых	2023	Заместитель
			директора
6	Формирование пар наставников	Сентябрь 2023	Антонова С.М.
	Издание приказа «Об утверждении		Заместитель
	наставнических пар»		директора
			Белова М.Н.
			Заместитель
			директора
7	Проведение собеседования с	Октябрь	Классные
	наставнической парой	2023	руководители
	1		Заместитель
			директора
			Антонова С.М.
8	Подготовка методических материалов	Ноябрь 2023	Административно-
0	для сопровождения наставнической	Полорь 2023	методический
	для сопровождения наставнической деятельности		совет.
9		HOGENI MOŬ	Белова М.Н.
9	Проведение встреч наставнической	ноябрь – май 2023	
	пары	2023	Зам. директора по
			BP,
			Кузнецова М.В.
			Клецкина Р.Г.
			Зам директора по УВР,
			Антонова С.М.
			Зам директора по
			HMP,
			Григорьева Т.М.
			Зам директора по
			праву,
			Семихин Ф.В.
			педагог-психолог
10	Анкетирование участников	Май 2024	Заместитель
	наставнической пары. Проведение		директора
	мониторинга личной		Антонова С.М.
	удовлетворенности участием в		
	программе наставничества		
11	Оформление итогов совместной	Май 2023	Заместители
11	opopulation and oblined mon	1/10H 2023	Camecinican

	работы		директора Белова М.Н. Григорьева Т.М. Клецкина Р.Г. Кузнецова М.В. Педагог-психолог
			Семихин Ф. В.
12	Проведение мониторинга качества	Май 2023	Заместитель
	реализации программы		директора
	наставничества		Антонова С.М.
13	Приказ о поощрении участников	Май 2023	Заместитель
	наставнической деятельности		директора
			Антонова С.М.
14	Публикация лучших программ	Май-июнь	Заместитель
	наставничества на сайте гимназии,	2023	директора
	сборнике научно-методических		Антонова С.М.
	статей, сайте гимназии		

Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

привлечение общественности, региональных предприятий и организаций к участию в реализации программ менторства и наставничества.