

**Принято:**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28 «августа» 2023г №16



## **Программа реализации профориентационного минимума MAOU – гимназии № 13 (проект программы развития «ШАГ В БУДУЩЕ»)**

В современном обществе все более **актуальной** становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. В современном обществе значимо социально-профессиональное сопровождение молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Актуальность профессионального самоопределения школьников подчеркивается и в современной концепции профильного обучения на уровне общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся и предполагающей за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22), методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05.

**Цель проекта:** формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи проекта:**

- Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.
- Формирование у гимназистов знаний об организации производства страны, современном оборудовании, о путях профессиональной подготовки.
- Развитие интереса к будущей профессии, формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- Организация и проведение различных мероприятий по профессиональной ориентации гимназистов.
  - Разработка и внедрение элективных курсов.
  - Оказание помощи подросткам с низким уровнем мотивации профиля.
  - Включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности.
- Повышение у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

### **Содержание проекта**

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов – с 6-го по 11-й. Все виды активностей и материалов разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. На основе проанализированной информации был выбран базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год).

Проект реализуется через урочную, внеурочную, внешкольную образовательную деятельность в условиях сетевого взаимодействия школы с социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями. Проект осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

#### **Основные направления работы**

- 1. Организационно-методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.
- 2. Совместная работа школы с учреждениями вузами, предприятиями, библиотеками города, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».
- 3. Организация работы с родителями учащихся и выпускниками школы.
- 4. Мониторинг качества профориентационной работы.
- 5. Воспитательная работа. Важность, ценность и сложность профессий. Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (УрФУ, УрГЭУ, УрГЮУ, УГМУ).
- 6. Профильные классы. Образовательная организация самостоятельно выбирает профильность обучения в классе (технологический, гуманитарный, социально-

экономический класс), с учетом мнения родительской общественности, обучающихся гимназии, а также актуального запроса от государства. Заключение договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (компаниями-работодателями).

Работа с учениками включает:

- встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей;
- экскурсии на предприятия, ВУЗы;
- факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов;
- помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами;
- анкетирование учащихся;
- комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Работа с родителями

- индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников;
- лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- анкетирование родителей.

### Циклограмма мероприятий

Направления деятельности	Мероприятия	Результаты	Сроки	Ответственные
Организация	Назначить ответственного по профориентации	Приказ	28.08.2023	Директор
	Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Приказ	28.08.2023	Директор
	Специалисту – пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов);	Приказ	Сентябрь 2023	Зам директора по НМР
	Сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов;	Приказ	Сентябрь 2023	Специалист по профориентационной работе
	Создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы	Приказ	Сентябрь 2023	Специалист по профориентационной работе
	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»		Сентябрь-ноябрь 2023	Специалист по профориентационной работе
Мониторинг	Анкетирование «Выявление	Информационная справка	Май, ежегодно	Педагог-психолог

	устойчивых интересов обучающихся 9 классов»			
	Диагностика сформированности профессионального самоопределения школьников (10 классы)	Информационная справка	Ноябрь, ежегодно	Специалист по профориентационной работе
	Анкетирование, выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ + выбор профессионального направления (специальность) 11 классы стр.	Информационная справка	Сентябрь-октябрь	Зам директора по УР
	Ведение профдиагностической карты классного коллектива	Профдиагностическая карта	В течение года	Классный руководитель
<b>Разработка нормативной базы</b>	Подписание Соглашений о сотрудничестве с ВУЗами.	Соглашения о сотрудничестве	Сентябрь, ежегодно продолгование договоров о сотрудничестве	Зам директора по НМР
	Разработать и утвердить план мероприятий в рамках взаимодействия «Школа-ВУЗ» с социальными партнерами	План мероприятий	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по НМР
	Разработка и утверждение учебных планов профильных классов в соответствии с социальным заказом	Учебный план	Август, ежегодно	Зам директора по УР
<b>Подготовка методической базы</b>	Создание банка методических материалов по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	Банк методических материалов	В течение всего периода	Специалист по профориентационной работе Педагог-психолог
	Расширение фонда справочно-информационных материалов по профильной подготовке.	Справочно-информационные материалы	В течение всего периода	библиотекарь

	Разработка программ элективных курсов, факультативных курсов в соответствии с профилями профориентационной работы.	Программы элективных курсов	Апрель-май ежегодно	педагоги
	Разработка информационных буклетов	Информационные буклеты	В течение всего периода	Специалист по профориентационной работе, Зам директора по НМР, Педагог-психолог
	Разработка листа рекомендации на основе диагностики личностных характеристик обучающихся «Профессиональная пригодность»	Лист рекомендаций	Апрель ежегодно	Специалист по профориентационной работе
	Разработка классных часов «Калейдоскоп профессий»	Фотоотчет	Март, ежегодно	Классный руководитель
	Разработка тем и рекомендаций по проектной деятельности (стр. 24) 8, 10 классы Каталог профориентационных проектов (Билет в будущее)	Методические рекомендации	Сентябрь - Апрель	Учителя предметники
	Разработка диагностической карты выбора профессии «Мотив выбора»	Диагностическая карта	февраль ежегодно	Специалист по профориентационной работе
	Разработка методических рекомендаций «Психология выбора профессии»	Методические рекомендации	Ноябрь ежегодно	Педагог-психолог
<b>Организация и внедрение проекта</b>	Административно-методический совет «Организация профориентационной работы с обучающимися»	Протокол	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по НМР
	Участие обучающихся проекта		В течении года	Специалист по

	«Билет в будущее» в профессиональных пробах			профориентационной работе
	Профориентационные конкурсы, выставки, классные часы, экскурсии	Фотоотчет	В течение года по плану	Специалист по профориентационной работе, Зам директора по НМР, Педагог-психолог
	Организация тренинговых занятий по профессиональному самоопределению	Сценарии занятий, презентации, фотоотчет	В течение года по плану	Специалист по профориентационной работе
	Проведение родительских (собраний) конференций по вопросам самоопределения обучающихся	Протокол	Октябрь, ежегодно	Специалист по профориентационной работе, классные руководители
	Организация и проведение встреч с яркими представителями различных профессий	Фотоотчет	В течение года по графику	Специалист по профориентационной работе
	Методический семинар «Организация профориентационной работы»	Протокол и материалы семинара	Март, ежегодно	Зам директора по НМР
	Оформление информационных стендов профориентационной работы	Фотоотчет	Октябрь апрель	Библиотекарь Специалист по профориентационной работе
	Организация стажировок на предприятия	Фотоотчет, план стажировок	Весь период	Специалист по профориентационной работе
	Организация участия в проекте «Билет в будущее»	Фотоотчет	Весь период	Специалист по профориентационной работе



	Организация и проведение профессиональных тренингов и чемпионатов	Материалы тренингов, фотоотчет	Весь период	Зам директора по НМР Специалист по профориентационной работе
	Участие в проекте «World-skillsjunior»	фотоотчет	Март, ежегодно	Специалист по профориентационной работе
	Организация предметных недель	План предметной недели, фотоотчет	ежегодно	Зав кафедрами
	Расширение программы внеурочной деятельности по профориентационным направлениям	Программа внеурочной деятельности	По графику	Куратор направления
	Организация участия обучающихся в Вузовских олимпиадах	Информационная справка	По графику	Зам директора по НМР
	Обучающие профильные внеурочные мероприятия в вузах	фотоотчет	По плану работы, ежегодно	Зам директора по НМР
	Уроки общеобразовательного цикла, элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках профиля (10, 11 классы).	Учебный план (в рамках занятий)	По графику	Учителя предметники, классные руководители

## План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все 6-11 классы	Классный руководитель	01.09.2023-26.05.2024
<b>6 классы</b>					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
3.	Профориентационные модули в предмете «ОДНК» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Гарминович Т.В.	01.09.2023-26.05.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Лазарева М.С., Рощин Л.В.	01.09.2023-26.05.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Стихина Р.Б., Симонова М.А.	01.09.2023-26.05.2024
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Кадырова А.Н.	01.09.2023-26.05.2024
7.	Дни науки в гимназии: экскурсии, мастер-классы, занимательные уроки.	2	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Учителя предметники	05.02.2024-09.02.2024
8.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как выбрать свою профессию?»		6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>7 классы</b>					
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
10.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Лазарева М.С., Рощин Л.В.	01.09.2023- 26.05.2024
11.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Симонова М.А.	01.09.2023- 26.05.2024
12.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Кадырова А.Н.	01.09.2023- 26.05.2024
13.	Дни науки в гимназии: экскурсии, мастер-классы, занимательные уроки.	2	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Учителя предметники	05.02.2024- 09.02.2024
14.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как выбрать свою профессию?»		7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь
<b>8 классы</b>					
15.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
16.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Казанцева О.Ю.	01.09.2023- 26.05.2024
17.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	1	8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Лазарева М.С.,	01.09.2023-

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)			Рощин Л.В.	26.05.2024
18.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Кадырова А.Н.	01.09.2023-26.05.2024
19.	Дни науки в гимназии: экскурсии, защиты проектов, мастер-классы.	2	8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Учителя предметники	05.02.2024-09.02.2024
20.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как выбрать свою профессию?»		8А, 8Б, 8В, 8Г (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь
<b>9 классы</b>					
21.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
22.	Диагностика «Выявление устойчивых интересов обучающихся 9 классов», «Выявление интеллектуальных склонностей и возможностей, для определения профессионального направления»	4	9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Педагоги-психологи	октябрь
23.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Симонова М.А.	01.09.2023-26.05.2024
24.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Кадырова А.Н.	01.09.2023-26.05.2024
25.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как		9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	выбрать свою профессию?»				
26.	Дни науки в гимназии: экскурсии, защиты проектов, семинары, лекции.	2	9А, 9Б, 9В, 9Г (базовый)	Учителя предметники	05.02.2024-09.02.2024
<b>10 классы</b>					
27.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		10А, 10Б, 10В (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
28.	Профориентационные модули в предмете «Экономика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10В (базовый)	Казанцева О.Ю.	01.09.2023-26.05.2024
29.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10А,10В (базовый)	Буякова Л.С.	01.09.2023-26.05.2024
30.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10А (базовый)	Калашников М.В. Ярина Е.С.	01.09.2023-26.05.2024
31.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10Б (базовый)	Коломеец У.Ю.	01.09.2023-26.05.2024
32.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10Б (базовый)	Заварницина В.Н.	01.09.2023-26.05.2024
33.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как выбрать свою профессию?»		10А, 10Б, 10В (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
34.	Дни науки в гимназии. Проведение лекций и экскурсий в УрФУ, УрГЮУ, УрГЭУ.	2	10А, 10Б, 10В (базовый)	Гарминович Т.В.	01.09.2023-26.05.2024
<b>11 классы</b>					
35.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		11А, 11Б, 11В (базовый)	Классный руководитель	Сентябрь
36.	Анкетирование «Выявление предметов для сдачи ЕГЭ и выбор будущей специальности у обучающихся 11 классов»	3	11А, 11Б, 11В (базовый)	Зам. директора по УР Клецкина Р.Г.	Октябрь
37.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11А, 11В (базовый)	Буякова Л.С.	01.09.2023-26.05.2024
38.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11А (базовый)	Боброва Н.Ч. Малина Л.П.	01.09.2023-26.05.2024
39.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11Б (базовый)	Коломеец У.Ю.	01.09.2023-26.05.2024
40.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11Б (базовый)	Заварницина В.Н.	01.09.2023-26.05.2024
41.	Профориентационные модули в предмете «Экономика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11В (базовый)	Казанцева О.Ю.	01.09.2023-26.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
42.	Родительское собрание в формате онлайн. Тема: «Как выбрать свою профессию?»		11А, 11Б, 11В (базовый)	Педагог-психолог	Декабрь
43.	Дни науки в гимназии. Проведение лекций и экскурсий в УрФУ, УрГЮУ, УрГПУ.	2	11А, 11Б, 11В (базовый)	Гарминович Т.В.	01.09.2023- 26.05.2024

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:  
Гарминович Т.В.

Заместитель директора

Антонова С.М.



(подпись)

### **Ожидаемые результаты:**

1. Создан банк достаточной информации о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Проявление потребности у гимназистов в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Сформированная уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей обучающихся старших классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Высокая степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т.е. профессионально важные качества.