

Технологическая карта урока

Тема: Что такое электронные таблицы?

разработал: Пономарев Максим Викторович

2023 г.

УМК: Поляков К.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС.

Тема: Что такое электронные таблицы?

Урок 1 в гл. 3 «Обработка числовой информации».

Цели урока:

Предметные: формирование представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах;

Метапредметные: общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки поиска и анализа информации; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;

Личностные: представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.

Решаемые учебные задачи:

- 1) знакомство с интерфейсом электронных таблиц;
- 2) рассмотрение правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках электронных таблиц;
- 3) рассмотрение режимов работы электронных таблиц.

Оборудование:

Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, компьютер учителя).

Компьютеры учащихся.

Презентация (взята презентация из УМК Полякова К.Ю. [Презентации: Учебник информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. 7-9 классы. ФГОС. Углублённый уровень. \(kpolyakov.spb.ru\)](#))

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент до урока. Организационный момент урока. (1 мин.)	Приветствие учителя. А чем же мы будем сегодня на уроке заниматься?	Учащиеся рассаживаются за парты. Проверяют наличие принадлежностей. Делают записи в тетради.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Создание проблемы. (5 минут)	Классу одновременно называются и показываются на слайде предметы: счеты, арифмометр, логарифмическая линейка, калькулятор, шахматы, поля для морского боя. Проблема: "О чем мы будем говорить на уроке? Какая тема урока? О некоторых предметах вы даже не знаете, что это". Классу дается 2-3 минуты для поиска информации и задаются следующие вопросы: Для чего используется? Когда был изобретен? Где? Кем?	В течении 2-3 минут находят информацию.	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности; - смысловое чтение; Коммуникативные УУД: - умение работать в малой группе; - умение распределять роли;
3	Ответы на вопросы (5 минут)	Ученики отвечают на вопросы. В тетради фиксируются основные моменты.	Представляют найденную информацию.	Коммуникативные УУД: - умение публично представлять найденную информацию, участвовать в групповых формах работы

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
4	Формулирование темы и целей урока (3 минуты)	<p>Все то, о чем вы рассказали, должно навести вас на определение темы нашего урока. На эту тему есть задание в ОГЭ.</p> <p>Какова тема урока? И тема нашего урока: «Что такое электронные таблицы?»</p> <p>Определим цели урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнать: что такое электронная таблица, как она устроена и где ее применяют? • учиться: - составлять табличные модели с помощью прикладного ПО в электронной таблице • задачи на использование ЭТ содержатся в экзаменационных заданиях ОГЭ. Значит мы должны применить: электронную таблицу в качестве модели решения задач ОГЭ. 	делают записи в тетрадях;	<p>Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение общаться со взрослыми и сверстниками</p>
5	Объяснение темы. (5 минут)	<p>Где применяют электронные таблицы? А что такое электронная таблица?</p> <p>Рассматривается интерфейс электронной таблицы на слайдах презентации.</p>	<p>- отвечают. - высказывают свои варианты. - смотрят презентацию и делают записи.</p>	<p>Коммуникативные УУД: выражать себя, свою точку зрения устно и письменно</p> <p>Познавательные УУД: Умение систематизировать информацию</p>
6	Компьютерный практикум (20 минут)	<p>Выполнить задание на компьютере. В задании предусмотрено 4 уровня – А, Б, В, Г. В зависимости от количества выполненных уровней выставляется оценка за урок.</p> <p>2 уровня – 3 3 уровня – 4 4 уровня – 5</p>	- выполняют задание на ПК, делают вывод о том что таблица вычисляет автоматически.	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности и базовых логических действий.</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации</p>
7	Окончание урока, подведение итогов, рефлексия (1 минута)	<p>Что вы поняли во время изучения данной темы? Какие вопросы у Вас остались, что осталось непонятным?</p>	Отвечают на вопросы	Регулятивные УУД: умение оценить себя, усвоенный материал