

## Учитель – герой нашего времени?

Общество непременно изменяется, по ходу развития общества и экономики постоянно появляются и исчезают профессии и меня переполняет гордость за нашу профессию – хоть она и появилась в древнейшие времена, она не исчезла под поступью времени и самым главным изменением в ней стала массовость и сегодня не нужно рождаться Александром Македонским, чтобы в твоей жизни были учителя, которые смогут направить тебя вперед и помогут добиться различных результатов.

Рассуждая о грандиозности профессии учителя начинаешь непременно задаваться важным вопросом, является ли учитель – героем нашего времени? Даже больше – является учитель героем во все времена? Прежде чем ответить на этот вопрос подумаем над словом герой, что оно обозначает, кто является героем?

Герой в первую очередь является великим человеком, совершающий не менее великие деяния, проявляющий исключительные смелость и доблесть, доброту. Как правило герои появляются в тяжелые времена, когда у всех остальных уже нет сил бороться. Ярче всего примеры героизма видны в мифах и легендах, будь то Тесей, сразивший минотавра и спасший Афины или Евпатий Коловрат, который сражался с монголо-татарскими захватчиками. Чаще всего все герои заканчивают историю трагично – Геракл был убит своей женой, хоть и вознесся после смерти на Олимп, Жанна Д'Арк была сожжена на костре. Конечно же, мы не можем опустить Великую отечественную войну, которая создала много героев – Зоя Космодемьянская, Николай Гастелло, Лень Голиков, 28 панфиловцев, список займет не один лист.

У многих героев, реальных и мифических, были учителя, которые внесли вклад в развитие их личности – Аристотель учил Александра Македонского, учение Конфуция оказывает влияние на жизнь Китая, Кореи, Японии и других стран Дальнего востока. Нельзя забывать и одного из величайших учителей – Иисуса Христа, чье учение оказало влияние на развитие Европы и России. Данный список может идти долго – Ян Амос Каменский, Мария Монтессори, Лев Николаевич Толстой, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский. Но в чем состоит роль учителя в современном мире? Учитель несет роль воспитателя, передавая ценности из поколения в поколение, он развивает мышление своих учеников, побуждает их совершать новые открытия. Учитель является ярким маяком, который демонстрирует примеры гражданского поведения, указывает путь к приобретению таких качеств, как честность, солидарность, человечность.

Видя все эти имена, осознавая масштаб их работы и огромное наследие профессии, у рядового учителя в общеобразовательной школе могут устать плечи, потому обязательно ли быть героем, чтобы быть проводником всех

положительных качеств, названных выше? Мой ответ – нет. Один учитель может быть ответственен за обучение не одного поколения, а значит наша задача не образно "лечь на амбразуру" выполняя свою работу и выгореть в первые годы работы, а выполнять свою работу и свое призвание в течении многих лет.

Работа учителя – огромный труд, к каждому ученику нужно найти индивидуальный подход, на каждого нужно успеть выделить хоть минуту, каждому требуется помощь в преодолении образовательных препятствий. Для этого сам учитель должен постоянно учиться, осознавать, что процесс обучения длится всю жизнь. Это можно назвать истинной целью учителя – передавать ценность образования и постоянного обучения своим ученикам, идти по дороге просвещения и самообразования, передавать традиционные ценности текущего общества будущим поколениям.

Лично я прошел долгий путь прежде, чем осознать всю ценность этой профессии. Особенно приятно вести уроки по алгоритмизации и программированию, которые являются одними из важнейших компетенций в XXI веке. В 2022/2023 году изучали с 7 классами основы алгоритмизации и программирования и они все пробовали программировать на своем первом псевдоязыке программирования КуМир. Называется он псевдоязыком программирования потому, что они не пишут новые программы на нем, а составляют алгоритмы для управления виртуальным роботом. Все 7 классы без исключения были активно вовлечены в работу, у некоторых даже просыпался соревновательный интерес и ребята пытались выполнить задачу за меньшее число строк кода или при меньшем количестве шагов, которые должен сделать виртуальный робот. Часто наблюдал картину сотрудничества учеников, когда они обсуждали созданные алгоритмы.

Горящие глаза и радостные улыбки на уроках информатики, сосредоточенные взгляды детей дают осознание высокой значимости твоего урока для учеников, позволяют оставаться тем самым маяком, мотивируют постоянно учиться новому и овладевать педагогическим мастерством. И это не делает меня героем, а лишь позволяет быть лучшей версией самого себя, готовой всегда помочь и научить.