

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
27 марта 2023, протокол №3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором МАОУ – гимназии №13  
\_\_\_\_\_ Р.Б. Стихиной  
Приказ от 18.04.2023 № \_\_\_\_-01.09

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ №13  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 13
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Наименование Учреждения «Гимназия» отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.</b>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Адрес</b>	620026, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д.33
<b>Телефоны /факс</b>	(343)254-25-37/(343)254-25-37, 254-27-29
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://гимназия13.екатеринбург.рф">http://гимназия13.екатеринбург.рф</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gimnaziya13@eduekb.ru">gimnaziya13@eduekb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
<b>Устав</b>	<b>Устав</b> Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – гимназия № 13 утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.08.2021 № 1606/46/36
<b>Лицензия на право образовательной деятельности</b>	регистрационный № Л035-01277-66/00195900 от 22 февраля 2012г., Срок действия – бессрочно.
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	регистрационный № 8420 от 09 июня 2015г., серия 66 № 0002233.
<b>Год основания</b>	1921
<b>Общее количество педагогических работников</b>	75
<b>Из них совместителей</b>	1
<b>Общее количество обучающихся</b>	1304 (47 классов)
<b>Из них обучающихся начальной школы</b>	596 (21 класс)
<b>Из них обучающихся основной школы</b>	549 (20 классов)
<b>Из них обучающихся средней школы</b>	159 (6 классов)
<b>Учебная неделя</b>	1-5,10,11 классы – 5-ти дневная учебная неделя 6 – 9 классы – 6-ти дневная учебная неделя
<b>Наличие второй смены</b>	нет
<b>Девиз ОУ</b>	Let's be united
<b>Директор (ФИО), категория</b>	Стихина Римма Борисовна

МАОУ - гимназия № 13 реализует образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (нормативный срок

освоения 4 года); основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (нормативный срок освоения 5 лет); среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с профилем (нормативный срок освоения 2 года); а также дополнительного образования детей по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

Доминантой гимназического образования является углублённое изучение предметов гуманитарного цикла: английский язык, ряд предметов на английском языке (английская и американская литература, основы перевода), русский язык.

Гимназия №13 является дважды победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование», является победителем конкурса «Школа года – 2021» Информация о гимназии внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Гимназия является районным ресурсным центром реализации ФГОС СОО с темой «Создание условий для реализации образовательной программы на уровне СОО в сетевой форме в части выполнения обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых учебных предметов»

2021-2022 гг. МАОУ - гимназия № 13 вошла в топ лучших школ России по независимой оценке агентства RAEX.

Ежегодно в гимназии в рамках внутригимназической системы оценки качества образования проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности качеством образования.

Основными причинами, обеспечивающими востребованность гимназии №13, являются:

- стабильно высокое качество образования;
- углубленное изучение английского языка, позволяющее не только расширить коммуникационные возможности ребёнка, но и значительно обогатить его интеллектуальный, духовный и социальный опыт за счёт освоения культур других народов;
- организации образовательной деятельности, позволяющая ребёнку быть успешным, а его родителям ощущать свою причастность к жизнедеятельности гимназии;
- обучение в одну смену;
- комфортность и безопасность образовательной среды.

На протяжении последних 20 лет наблюдается положительная динамика обучающихся, чьи родители были выпускниками гимназии. Такая ситуация свидетельствует об удовлетворенности качеством образования, об эффективности взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Опыт работы гимназии показывает, что главным в диалоге с социумом является информирование общественности о происходящих изменениях в образовании на разных уровнях. Одним из самых эффективных средств диалога является открытый отчёт гимназии перед родителями и общественностью.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, «Положением о порядке и условиях приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - гимназию №13». В гимназию, в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной за ОУ территории, по заявлению родителей.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);

2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);

3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываются Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) социально-гуманитарная
- 4) естественнонаучная;
- 5) техническая

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы начального общего образования и общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, английский язык).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования продолжается освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла и в соответствии с выбранным профилем.

### **Основные положения образовательных программ гимназии**

**Доминантой гимназического образования является углублённое изучение английского и русского языков.** Кроме того, гимназия предоставляет обучающимся

возможность изучать некоторые *предметы на английском языке*; знакомиться с русской и иноязычной литературой и культурой.

Деятельность гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- реализация идеи общекультурного физического, психического и социального развития личности на основе гуманизации и гуманитаризации содержания и технологий образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- достижение обучающимися оптимального образовательного уровня, развития общей детской одарённости;
- адаптация обучающихся к следующему уровню образования, к жизни в обществе.

Гимназия обеспечивает благоприятные условия для развития личности, поддержки детской одаренности, воспитания человека, интегрированного в культуру. Гимназия осуществляет поиск, разработку и внедрение нового содержания образования и воспитания, педагогических технологий его реализации.

Образовательные программы гимназии представляют собой нормативно-управленческие документы, которые определяют уровни и направленность образования, специфику содержания и особенности организации образовательной деятельности.

Реализация цели и задач происходит путем овладения учебной деятельностью, включающей способы интеллектуальной деятельности, в основе которых лежат языки как символы культуры. Гимназическое образование создает условия для овладения естественным и искусственными языками как универсальным средством трансляции и приобретения знаний для освоения содержания и технологий образования.

Образовательная программа гимназии направлена на формирование *гуманитарно-лингвистической культуры* обучающихся. В гимназии углублённо изучаются предметы гуманитарного цикла, уделяется особое внимание языковым дисциплинам как универсальному средству добывания разнообразной информации и общения.

*Специфика* гимназии как общеобразовательного учебного заведения состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Концепции и Уставу гимназии, интересам обучающихся и родителей, возможностям педагогического коллектива. Это выражено в *модели учебного плана*, для которой характерно углубленное изучение английского языка. Целенаправленная, систематическая работа психологической службы гимназии помогает обучающимся ориентироваться в выборе элективных курсов. Результаты психологической диагностики позволяют решать пропедевтические и адаптационные задачи.

Основное назначение **иностранный язык** на всех уровнях изучения состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В течение нескольких лет в гимназии складывалась система преподавания *русского языка и литературы*. Содержание обучения **русскому языку** отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода*: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. *Углублённый курс русского языка (5-11 классы)* направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм

русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Гимназия последовательно реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Реализуемые основные общеобразовательные программы соответствуют типу - общеобразовательная организация. Наименование учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ – гимназия.

**Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход,** который обеспечивает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Миссия гимназии** – создание творческой образовательной среды, обеспечивающей высокие образовательные результаты, вариативность и многообразие содержания образования с использованием английского языка как средства международной коммуникации, активную самореализацию обучающихся и осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

**Концептуальная основа развития гимназии** – культурологическая парадигма, связанная с приоритетностью личности растущего человека, его субъектностью как участника образовательной деятельности, его правовой и психолого-педагогической защитой.

Концептуальный культурологический подход к модернизации образовательных отношений в гимназии требует глубоких изменений на всех уровнях образования.

Необходимость интеграции трех фундаментальных педагогических принципов - **природосообразности, культуросообразности и свободосообразности**, обусловило культурологическую основу нашей образовательной программы, нацеленность на создание воспитательной среды гимназии, достойной растущего поколения. В процессе обучения и воспитания будут возникать **возрастные новообразования личности** (Л.С.Выготский) **в условиях современной культуры, ценности свободы**. В этом мы видим великую миссию образования, миссию гимназии и каждого педагога. Профессиональная рефлексия приводит

нас к проблеме адекватности и непротиворечивости целей образования и средств их достижения.

Цель культурологического подхода в образовании:

- **интегративность, поликультурность**, обуславливающие творческое восприятие жизни в свободе и индивидуальной ответственности за свои поступки и судьбы цивилизации;
- **защита прав, свободы и достоинства ребенка**, его психолого-педагогической поддержки сопровождения;
- **ценность здоровьесберегающей образовательной деятельности**;
- **самоценность человеческой личности** и необходимость личностно-ориентированной модели образования;
- **развитие культуры сотворчества учителя и ученика**, их взаимодействия в диалоге.

Концептуальные основы культурологического подхода в образовании позволяют нам четко выделить направления модернизации гимназического образования в современной культуре, связанные с приоритетностью личности растущего человека, его субъектностью как участника образовательных отношений, его правовой и психолого-педагогической защитой. Это:

**1. Универсальность** содержания образования в универсальной образовательной среде Гимназии, позволяющая вырабатывать ценностные установки, определять **уровень культуры** человека, который, начиная с раннего детства, учится ориентироваться в жизни, искать истинноценностное, вырабатывать его самому, однако в сотрудничестве с учителями, сверстниками, родителями.

**2. Интегративность** как преодоление недостатков предметного подхода к содержанию образования и пассивным методам обучения. Овладение в процессе десятилетнего обучения культурологическими, философскими, сциентистскими (научными, естественнонаучными) и гуманитарными, теоретическими и прикладными понятиями позволит развивать базовую культуру личности, мировоззренческий стержень для выработки нравственно-этических норм поведения.

**3. Поликультурность** как понятие современной культуры должно найти адекватное отражение в культурном пространстве Гимназии. **«Я в Культуре»** - это педагогическая система целей, содержания и технологий, которые мы стремимся реализовать в Образовательной программе. С ее решением появляется надежда на успех воспитания в духе уважения к иным культурам, традициям, образу жизни других, не противопоставления «мы - они», а достижения на путях толерантности и сотрудничества **общечеловеческого единства - «мы»**.

**4. Гуманность**, гуманное отношение к ребенку могут осуществить только те педагоги и педагогический коллектив в целом, которые **реализуют этико-гуманистические принципы**. К ним мы относим:

- а) принятие каждого ребенка таким, какой он есть;
- б) эмпатическое его понимание;
- в) конструктивное взаимодействие с ним;
- г) введение лично значимого для обучаемых содержания знаний о мире и о себе;
- д) диалогичность воспитания по содержанию и по форме;
- е) свобода и творчество воспитуемых и воспитывающих.

**5. Коммуникативность** связана с культурой толерантности, и достигается в педагогике сотрудничества, сотворчества как культурном процессе. В отличие от традиционной «знаниевой» модели, нацеленной на организацию субъектно-объектных отношений в общении, где собственное «Я» ученика востребуется как заведомо подчиненного, управляемого, манипулируемого учителем (этим, на наш взгляд, обусловлен постоянный поиск педагогикой средств наказания и поощрения, в том числе, с помощью отметочной системы оценивания обучающихся), культурологическая парадигма ориентирует в свободе выбора культуры жизнедеятельности. Убеждающая, а не запугивающая коммуникация

необходима для развития личностной самодостаточности и самоактуализации в творческом познании, открытии знаний и их ценности, личной и социальной ответственности за то, что знаешь, умеешь и можешь творить.



## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

### ***Общее собрание работников Учреждения***

Общее собрание работников Учреждения:

- 1) принимает Устав Учреждения, изменения (дополнений) к Уставу, новой редакции Устава;
- 2) принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним;
- 3) принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- 4) принимает решения о заключении и утверждении Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему;
- 5) выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- 6) иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников.

### **Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:**

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

### ***Педагогический совет***

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Состав: все педагогические работники Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) принятие программы развития, образовательных программ, плана работы Учреждения;
- 2) согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- 4) выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- 5) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;
- 6) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством;
- 7) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;
- 8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- 9) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. При Педагогическом совете создаются научно-методический совет, кафедры и методические объединения, малые педагогические советы, решающие вопросы организации и координации научно-методического обеспечения образовательной деятельности в Учреждении; в своей работе они подотчетны Педагогическому совету. Деятельность научно-методического совета, кафедр, методических объединений регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	463

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	435
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	156

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1316 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МАОУ – гимназии № 13 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как отличную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ – гимназия № 13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ – гимназия № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Было установлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ – гимназии № 13 среди педагогических работников выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ – гимназии № 13 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### Профили обучения

В 2021 - 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	21	10

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	20
Социально-экономический	Математика. География. Информатика	25	30
Гуманитарный	Английский язык. Русский язык, История	30	25

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ – гимназии № 13: с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,15%).

**Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ – гимназии №13** создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь гуманитарной направленности.

Основная образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику гимназии, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ - гимназии № 13 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности гимназии при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для реализации самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников через освоение фундаментальных основ начального образования.

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на сложившийся контингент учащихся, родители которых в основном являются работниками бюджетной сферы и заинтересованы в повышенном качестве образования своих детей. В программе также учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности г. Екатеринбурга, как промышленного, культурного, исторического центра России, Уральского региона, социальных партнёров, особенности материально – технической базы гимназии.

**Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ – гимназии №13** определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- становление гражданина и патриота, социально активного и ответственного, способного к самообразованию и самосовершенствованию с целью нахождения своего места в современном обществе

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотической позиции гимназистов и умения выстраивать свою жизнедеятельность в конкретных условиях российского социума в целом, и города Екатеринбурга, в частности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- реализация идеи общекультурного физического, психического и социального развития личности на основе гуманизации и гуманитаризации содержания и технологий образования (физически, психически и социально здоровая личность с высоким уровнем культуры, развитым интеллектом, умениями исследовательской деятельности, готовой к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути);
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение организационно-содержательных условий для развития профессиональной компетенции педагогов.

**Целями реализации Основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;



- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственной за организацию является заместитель директора по воспитательной работе, за непосредственное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» ответственными являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для организации внеурочной деятельности гимназия выбрала оптимизационную модель. Эта модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагается, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагоги-психологи, классные руководители и др.).

Преимущества Оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Особую роль в выборе модели внеурочной деятельности играют особенности и традиции гимназии. В систему внеурочной деятельности входят как составная часть:

- система воспитательной работы;
- эффективные формы внеурочных мероприятий;
- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников);
- опыт проектной и исследовательской деятельности;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- практика волонтерства и проведения социальных акций;
- опыт организованной творческой деятельности и др.

В этом случае координирующую роль, как правило, выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений в коллективе класса через разнообразные формы воспитательной деятельности, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по следующим направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Учимся решать проблемы», воспитательные мероприятия в рамках направления «Наш выбор – здоровье», в соревнованиях городской Спартакиады школьников. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной социально формирующей педагогической деятельности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Учимся решать проблемы», «Основы журналистики. Школьная газета», «Домашнее чтение на английском языке», «Дискуссионные проблемы истории», «Страноведение», воспитательные мероприятия в рамках проектов «Дорогами добра», «Я – гражданин России», фестиваля «Филологический калейдоскоп». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали.

Общекультурное направление нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, освоение ценностей отечественной и мировой культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Домашнее чтение на английском языке», «Страноведение», «Основы журналистики. Школьная газета», «Перевод и переводоведение», воспитательными мероприятиями в рамках проектов «Фестиваль им. В.С.Рутминского», фестиваль «Филологический калейдоскоп» и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся фестивали, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление нацелено на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Решение лингвистических задач», «Математические модели в решении практико-ориентированных задач», «Курс развития творческого мышления», «Математика вокруг нас», «Математическое моделирование»,

«Математическая логика», «Практическое исследование химических моделей», «Дискуссионные проблемы истории». воспитательные мероприятия в рамках направлений «Проектно-исследовательская деятельность», «Юные интеллектуалы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов.

Социальное направление нацелено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровнях ООО и СОО, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, основ профессионального самоопределения. Данное направление в гимназии реализуется программами внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Учимся решать проблемы», «Проблемы современного общества», «Международные отношения на рубеже XX-XXI в.в.», воспитательные мероприятия в рамках проектов «Школьное самоуправление», «Мое портфолио», «Моя будущая профессия», участие обучающихся в социально – значимой деятельности: гражданско-патриотических и экологических акциях, трудовых десантах, волонтерском движении. По итогам работы в данном направлении внеурочной деятельности проводятся конкурсы, внеклассные мероприятия, защита проектов, мероприятия в рамках волонтерской деятельности, работы ученических сообществ, социальные проекты.

### **Контроль реализации внеурочной деятельности обучающихся (уровень ООО, СОО) 2022 – 2023 учебный год (первое полугодие)**

#### **1. Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности:**

Показатель	Наличие	Отсутствие
Положение о внеурочной деятельности	Есть	
Программа внеурочной деятельности	Есть	
Планы внеурочной деятельности на уровнях ООО, СОО	Есть	
Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.	Есть	
Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности (указать по уставу названия организаций, с которыми заключены договоры)		Отс.
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	есть	

#### **2. Общие сведения об организации внеурочной деятельности**

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности
5 классы	113	113
6 классы	117	117
7 классы	119	119
8 классы	108	108
9 классы	101	101
10 классы	83	83
11 классы	73	73
Всего:	714	714

#### **3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся**

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуется силами ОО	
		Название курсов, воспитательные проекты, мероприятия	Педагоги
1	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (ОФП) Наш выбор - здоровье	Малышева М.А. Классные руководители
2	Общекультурное	Страноведение Основы журналистики. Школьная газета	учителя английского языка

			Вялых С.А.
3	Творческое	Творческие фестивали (фестиваль им. В.С.Рутминского, фестиваль песен на английском языке и т.д.), фестиваль «Филологический калейдоскоп» Калейдоскоп творческих дел Классные мероприятия, общегимназические практики Команда 13 (Team 13)	Учителя русского языка и литературы,  Классные руководители
4	Интеллектуальное	Решение лингвистических задач Я – исследователь Математика вокруг нас Математическое моделирование Домашнее чтение на английском языке Юные интеллектуалы Классные мероприятия, общегимназические практики Проблемы современного общества Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	Смолякова С.В. учителя математики педагоги английского языка, истории, химии Классные руководители
5	Социальное	Учимся решать проблемы Волонтерское движение Школьное самоуправление «Моя будущая профессия» Классные мероприятия, общегимназические практики	Семихин Ф.В. Казанцева О.Ю. Мусихина Е.И.  Классные руководители
6	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном «Я - гражданин России»	Классные руководители

#### 4. Материально-техническая оснащенность

Наименование объекта	Имеется в ОО	Используется база организаций дополнительного образования детей
Спортивный зал	Есть	
Актальный зал	Есть	
Читальный зал (библиотека)	Есть	
Компьютерный класс	Есть	
Спортивная площадка	Есть	
Музыкальная студия (кабинет)	Есть	
Изостудия (кабинет)	Есть	
Хореографическая студия (кабинет)	Есть	

#### 5. Карта занятости обучающихся внеурочной деятельности на уровне ОО, СО

Название программы	Количество обучающихся, посещающих данный курс (на начало уч.года)	% от общего числа обучающихся
Общая физическая подготовка	13	1,8%
Я-исследователь	10	1,4%
Учимся решать проблемы	15	2,1%
Основы журналистики. Школьная газета	9	1,26%

Решение лингвистических задач	11	1,5%
Домашнее чтение на английском языке	110	15,4%
Страноведение	68	9,5%
Проблемы современного общества	26	3,64%
Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	19	2,7%
Математическое моделирование	43	6%%
Воспитательная деятельность в гимназии (проекты, мероприятия и т.д.)	714	100%
Команда 13 (Team 13)	19	2,7%
Разговоры о важном	714	100%

**Анкетирование обучающихся (452 респондента) выявило:**

- 82% обучающихся считают, что курсы внеурочной деятельности, кружки в гимназии нужны;

- 54% респондентов участвуют во внеурочной деятельности в рамках курсов;

- 67% участников анкетирования намерены и в дальнейшем продолжать посещать занятия курсов внеурочной деятельности;

- 87% обучающихся, участвующих в анкетировании, отмечают широкий круг знаний, видов деятельности, которые они приобрели в процессе занятий внеурочной деятельностью.

- учащиеся 5-10 классов обозначили направления, виды деятельности, в которых бы им хотелось участвовать (изучение второго иностранного языка – китайский, японский, немецкий языки, филология, история, театральное творчество, художественное творчество, пение, танцы, исследовательская деятельность и т.д.).

**Аналитическая работа педагогов курсов внеурочной деятельности (аналитические справки педагогов курсов ВД, таблицы метапредметных результатов учащихся) и Отчеты по Портфолио классных руководителей 5 – 10 классов** выявили, что реализация программ курсов внеурочной деятельности способствовала личностному росту обучающихся (рост социальной активности, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры; мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; развитие регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, исследовательских компетентностей, организационных способностей, рефлексивных умений).

**Результаты мониторинга по проблеме «Внеурочная деятельность в гимназии и создание условий для ее эффективности». Анкетирование педагогов:**

- 100% обучающихся участвуют в различных формах внеурочной деятельности;

- 100% учащихся принимают участие в разработке и защите проектных работ (групповых и индивидуальных);

- 93% обучающихся учащихся имеют средний и высокий уровень сформированности метапредметных УУД, личностных характеристик;

- 60% педагогов курсов внеурочной деятельности довольны реализацией своей деятельности в системе ВД, отмечая большую нагрузку;

- педагоги видят трудности в поиске времени занятий, удобном для всех; нестабильной посещаемости занятий.

## **Результаты мониторинга внеурочной деятельности подтвердили:**

- рост личностных достижений обучающихся;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- активное участие детей в творческих конкурсах, фестивалях, научно-исследовательской деятельности.

## **Организация изучения иностранных языков**

Преподавание английского языка в гимназии ведется со 2-го класса. По окончании школы выпускники используют иностранный язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, а также для получения информации, как в печатных изданиях, так и через Интернет.

В учебном плане на изучение английского языка отводится 2 часа во 2-3 классах, а в 4-х классах – 3 часа в неделю, кроме того, в этих параллелях ведется 1 час курса «Читаем по-английски» в рамках внеурочной деятельности.

Программа 5 - 9 классов рассчитана на 5 часов в неделю и 6 часов в 10-11 классах. В 6 - 8 классах в рамках внеурочной деятельности ведется 1 час «Домашнего чтения на английском языке», итого 6 часов в неделю вместе с уроками английского языка. Для учащихся 9 – 10 классов был разработан курс внеурочной деятельности по страноведению.

На изучение спецпредметов на английском языке («Английская и американская литература», «Основы перевода»), в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю на каждый предмет в зависимости от профиля.

В системе платных образовательных услуг обучающимся и их родителям в 2021 -2022 учебном году предлагались следующие курсы на английском языке: «Английский для малышей» (для детей, посещающих Школу Развития и обучающихся 1-х классов) и курс «Подготовка к экзаменам Кембриджского университета»).

Важную роль в развитии языковой компетенции обучающихся играет работа по выполнению исследовательских проектов на английском языке. Данный вид деятельности позволяет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для развития исследовательской и поисковой работы обучающихся. Кроме того, обеспечиваются условия для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их интересов и способностей.

## **Основные направления деятельности гимназии в рамках Программы развития**

**Цель** реализации программы развития МАОУ – гимназии №13 на период до 2025 года заключается в формировании в условиях гимназии образовательного пространства, гарантирующего высокое качество, вариативность и многообразие содержания образования с использованием английского языка как средства международной коммуникации, которое обеспечит конкурентоспособность выпускников.

Достижение общей цели осуществляется путём достижения ряда стратегических образовательных целей, ориентированных на модель выпускника гимназии №13.

### *1. Цели в сфере воспитания*

- Личностное развитие учащихся – организация образовательной среды, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей

учащихся, а также формирования их личностной зрелости: осмысления своего места в обществе и своего жизненного пути, самостоятельности и ответственности, умения учитывать свои ошибки и не повторять их, стремления к реализации своих способностей, постоянному самосовершенствованию и т. д.

- Формирование нравственного поведения и этически верного социально-значимого целеполагания учащихся – создание психологического климата и корпоративной культуры, способствующих формированию патриотизма, демократического мировоззрения, толерантности, высокой духовности, умения дружить и любить и т. д.

### *2. Цели в сфере обучения*

- Твердое достижение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по курсам учебных дисциплин на максимально возможном уровне и стремление к расширению этих требований, что обеспечивает надежную перспективу получения в дальнейшем качественного профессионального образования в избранной области деятельности.

- Развитие компетентностей в области гуманитарных, точных и естественных наук на основе проектно-исследовательской деятельности и интегративных спецкурсов.

### *3. Цели в сфере развития*

- Организация условий и возможностей для развития познавательных функций учащихся (внимания, памяти, логического мышления, воображения).

- Организация условий и возможностей для развития функциональной грамотности учащихся: коммуникативной грамотности (умения общаться с различными людьми и оказывать на них влияние), лингвистической грамотности (умения грамотно пользоваться родным и иностранными языками), психологической грамотности (умения контролировать свои состояния и понимать состояния других людей), информационной грамотности (умения эффективно использовать мировые информационные системы и анализировать полученную информацию), валеологической грамотности (стремления вести здоровый образ жизни), политической грамотности, экономической грамотности и т. д.

- Организация условий и возможностей для совершенствования учащихся в исследовательской деятельности.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, как физического, так и психологического, которое выступает необходимым условием реализации их жизненных планов и устремлений.

Данные цели достигаются на основе оптимизации организационно-методических условий в рамках **приоритетных направлений** Программы развития гимназии.

## **1.1 Совершенствование содержания образования в гимназии в интересах формирования опыта самореализации, личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся.**

Пути достижения:

- обеспечение актуальности содержания образования для развития личности участников образовательных отношений;

- внедрение новых механизмов реализации личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей формирование ценностно-смысловой системы личности в рамках ФГОС;

- совершенствование урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию ключевых компетенций, создающих необходимые предпосылки для саморазвития, самопознания и творческой самореализации субъектов образовательных отношений;

- поэтапное обеспечение свободы выбора образовательного маршрута гимназистами на уровне СОО;

- Обеспечение возможности профилизации и раннего самоопределения обучающихся

## **2. Эффективное развитие исследовательской культуры у педагогов и учащихся, способной влиять на качество гимназического образования и его социально-культурный результат.**

Пути достижения:

- формирование методологической и методической культуры исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- развитие творческой инициативы в условиях создания в гимназии творческих проектных команд;
- развитие активной исследовательской позиции учителя и гимназистов в условиях научного общества «Инсайт»;
- популяризация среди городской общественности результатов научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся гимназии.

## **3. Обеспечение организационно-содержательных условий для развития профессиональной компетентности педагогов.**

Пути достижения:

- содействие профессионально-личностному саморазвитию педагогов и формированию гуманитарной культуры в контексте профессиональной информационно-насыщенной, научно-творческой среды;
- создание условий для выхода педагога за рамки предметной парадигмы в решении широких педагогических проблем и совершенствования собственной деятельности с ориентацией на становление целостности личности обучающихся;
- формирование диалогичности и профессиональной самоидентификации учителя через участие в различных конкурсах, конференциях и пр.

## **4. Развитие языковых и межкультурных компетенций личности.**

Пути достижения:

- повышение мотивации обучающихся, их заинтересованности в интеллектуальной и социальной деятельности, в результате которой выпускник гимназии сможет:
  - демонстрировать уровень владения английским языком не ниже уровня B2 (по классификации CEFR).
  - демонстрировать уровень владения вторым иностранным языком на уровне A1 (по классификации CEFR).
  - осуществлять коммуникацию с носителями языка - представителями стран, использующих данный язык как средство общения.
  - понимать и интерпретировать тексты разных стилей.
  - планировать, осуществлять, корректировать и оценивать собственную деятельность

## **5. Обеспечение соответствия результатов образовательной деятельности гимназии социальному заказу.**

Пути достижения:

- Оценка качества образования в соответствии в внутригимназической системой оценки качества образования, получившей независимую экспертную оценку;
- реализация преобразований образовательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями ФГОС (широкое использование данных диагностики и контроля качества образования, в том числе внутренней системы промежуточной аттестации гимназистов, независимой экспертной оценки метапредметных результатов образования, итоговой аттестации в формате ГИА);
- независимая оценка качества образования на уровне образовательной организации для принятия и реализации управленческих решений, направленных на функционирование и развитие гимназии.

## **6. Ресурсное обеспечение развития образовательной среды гимназии.**

Пути достижения:



- развитие символического пространства гимназии (сохранение имеющихся и зарождение новых традиций, оформление деятельности гимназических сообществ);
- обеспечение сетевого взаимодействия с ВУЗами и международными организациями;
- актуализация архитектурно-эстетической организации жизненного пространства гимназии (совершенствованием дизайна интерьеров, пространственной структуры учебных и рекреационных помещений, материально-техническим обновлением предметных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС).

## **Проекты программы развития:**

### **1. «Учитель будущего»**

- разработка и реализация проекта развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников педагогических ВУЗов;
- освоение новых информационных технологий и методов организации образовательного процесса;
- организация подготовки участия педагогических работников в конкурсном движении;
- организация взаимодействия педагогов гимназии и преподавателей ВУЗов в рамках проблемно-творческих лабораторий;
- организация участия педагогических работников в международных стажировках;
- организация системы педагогических тренингов;
- организация стажировочной модели повышения квалификации;
- привлечение к работе молодых специалистов и преподавателей-мужчин

### **2. «Цифровая образовательная среда»**

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др

### **3. «Гимназия читающая»**

- повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры;
- разработка плана мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
- привлечение родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта;
- разработка комплекса гимназических мероприятий по привлечению детей к чтению;
- возрождение и поддержка традиции семейного чтения;
- развитие в читателе-ребенке познавательной активности, включая его в культурное, информационное, образовательное пространство.

### **4. «Шаг в будущее»**

- создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.

- формирование у школьников знаний об организации производства страны, современном оборудовании, о путях профессиональной подготовки.
- развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- организация и проведение различных мероприятий по профессиональной ориентации школьников.
- разработка и внедрение элективных курсов.
- оказание помощи подросткам с низким уровнем мотивации профиля.
- формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности.
- повышение у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

#### **5. «Работа с одаренными детьми «Инсайт»**

- повышение квалификации педагогов для работы с одаренными детьми;
- отбор и использование эффективных технологий работы с одаренными детьми;
- выявление одаренных детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми;
- создание системы тьюторского сопровождения одаренных детей;
- развитие отношений социального партнерства с учреждениями культуры, общественными организациями, организациями дополнительного образования.

#### **6. Проект «Лингва»**

- расширение систему внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг, способствующую формированию и развитию межкультурной коммуникативной компетенции;
- разработка и апробация программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по иностранному языку;
- организация в летний период образовательное пространство, обеспечивающее условия для совершенствования речевых умений и навыков владения иностранными языками;
- повышение уровня владения иностранными языками членов педагогического коллектива, путем организации образовательных стажировок;
- привлечение внебюджетных средств на реализацию проекта.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры**

#### **Реализуемые социальные проекты:**

- **федерального уровня**
  - Проект Большая перемена
  - Всероссийский конкурс «Живая классика»
- **муниципального уровня**
  - Интеллектуальный марафон «Знай-ка!»
  - Городской конкурс «Хочу стать академиком»
  - Городской турнир «Математический дебют»
  - Интеллектуальный конкурс «Соображалки»
  - Районный конкурс информационных и творческих работ «Хотим все знать!»

- Районный конкурс «Живое слово»
- Районный конкурс «Читатель года»
- Районный конкурс «Суперчитатель»
- Районный командный конкурс «Любители чтения»
- Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия!»
- Выставка изобразительного творчества Октябрьского района «Золотая кисть»
- Дистанционная районная выставка изобразительного искусства «Мамин портрет»
- Дистанционный конкурс вокального творчества среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»
- Районный фестиваль песен на иностранных языках Songchic (организация и участие)
- Районная олимпиада по английскому языку «Лингвослалом» (организация и участие)
- Областной семейный конкурс "Весь мир на ладошке" (Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П.Крапивина)
- Районный и городской фестивали детского творчества «Город друзей»
- Всероссийский забег «Кросс наций» (осень), «Лыжня России» (зима)
- Городская экологическая акция «Вторая жизнь дерева»
- Проект «Филармонический урок»
- Акция «Зажги синим!»
- Совместная работа «Совета обучающихся» гимназии и «Совета старшеклассников Октябрьского района», участие в конкурсе социальных проектов района (Акция «Октябрьская зарядка» и пр)

- **уровня образовательной организации**

- проект «Гимназия читающая»
- проект «Гимназия театральная»
- проект «Наставничество»

- Проекты в содружестве с выпускниками

- ✓ Классные часы – воспоминания о школе
- ✓ Парусная регата
- ✓ Квартирники
- ✓ Телемосты с выпускниками из других стран
- ✓ Создание коворкинг-пространства «Бородин Холл»

- Проекты в рамках Программы воспитания

- ✓ Конкурс «Чудо – овощ»
- ✓ Акция «Доброе слово учителю»
- ✓ Дни здоровья – два раза в год
- ✓ Конкурс рисунков и фото ко дню пожилого человека
- ✓ Проект начальной школы «Гимназия читающая»
- ✓ Культурологический проект «День всех святых в англоязычных странах»
- ✓ Посвящение в гимназисты
- ✓ Неделя Героев Отечества
- ✓ Дни английского языка
- ✓ Новогодний калейдоскоп:

- Конкурс «Дверь в новогоднюю сказку»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Новогодний спектакль
- Рождественский бал 9-11 классы
- Конкурс рисунков по прочитанным в каникулы книгам
- ✓ Благотворительные акции в помощь дому ребенка №4, детскому дому «Антошка» в городе Реж, Ново-Тихвинскому монастырю.
- ✓ Сбор макулатуры «Вторая жизнь дерева» (раз в четверть)
- ✓ Экологические акции по сбору вторсырья
- ✓ Лейки успеха
- ✓ Неделя науки
- ✓ Почта святого Валентина
- ✓ День защитника Отечества:
  - школьная спартакиада
  - конкурс «Супермен гимназии»
  - тематические мероприятия в классах
- ✓ День прекрасной дамы:
  - конкурс рисунков и фото
  - «Букет для мамы» - конкурс букетов на дверях
- ✓ Праздник прощания с Азбукой
- ✓ Фестиваль сценического воплощения произведений классической и современной литературы имени В.С.Рутминского
- ✓ Фестиваль песни на английском языке
- ✓ Шахматный турнир (семейный, индивидуальный)
- ✓ Спартакиада по настольному теннису
- ✓ Показательные выступления студии бального танца Элегия
- ✓ Фестиваль патриотической песни
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Метапредметные проектные работы
- ✓ Фестивали достижений
  
- Медиацентр гимназии:
- ✓ Газета «Форточка» - печатное издание раз в четверть
- ✓ Сайт МАОУ-гимназии № 13:  
<http://гимназия13.екатеринбург.рф>
- ✓ «Форточка ТВ» - группа Вконтакте (прямые трансляции мероприятий)  
<https://vk.com/phortochkatv>
- ✓ «Форточка» - группа Вконтакте (новости, интервью с учителями-выпускниками)  
[https://vk.com/phortochka\\_13](https://vk.com/phortochka_13)
- «Выпускники гимназии» - группа Вконтакте  
<https://vk.com/grammarschool13>
  
- ✓ Родительский всеобуч
- ✓ Педагогические советы по адаптации
- ✓ Диагностика 5 класс
- ✓ Диагностика 10 класс (удовлетворенность выбором профиля)

- ✓ Диагностика 11 класс (соответствие портрету выпускника)
- ✓ Методические лектории
- ✓ Фестиваль открытых уроков «Педагогический Олимп», «Первый шаг»

#### **Связи с общественными организациями города:**

- Дом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга
- Детский подростковый клуб Октябрьского района «Ракета»
- Свердловский Областной краеведческий музей
- Музей истории Екатеринбурга
- Уральский центр народных промыслов и ремесел
- Детское бюро путешествий и экскурсий
- Методический центр профилактических программ «Диалог»
- Библиотека главы города
- МОУ доп. образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Интеллект»
- ООО «Студия Черкасова»
- Муниципальная библиотека №16 МОБ г. Екатеринбурга
- Государственное учреждение здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка №4»
- Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Режевской детский дом»
- Екатеринбургская филармония
- Екатеринбургская детская филармония
- Комитет по экологии и природопользованию администрации г. Екатеринбурга.
- Благотворительный фонд «Общество Малышева - 73».
- АНО «Центр социального мониторинга проблем молодежи».

#### **Отношения с образовательными учреждениями**

- дополнительного образования детей
  - Дом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга; Детский подростковый клуб Октябрьского района «Ракета», Уральский центр народных промыслов и ремесел Методический центр профилактических программ «Диалог», Ассоциация «Клуб настольного тенниса «УГМК».

- высшего профессионального образования

Гимназия успешно сотрудничает с ведущими ВУЗами города Екатеринбурга: УРФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, УрГЭУ, РАНХиГС, ТУУГМК, УрГПУ, Уральская Государственная медицинская академия, Лесотехническая академия, Институт физики металлов Уральской академии наук, «Уральская инженерная школа», а также с Национальной системой «Интеграция» (Москва).

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации);
- патриотического (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности);
- духовно-нравственного (воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям);
- эстетического,
- физического,
- трудового,
- экологического,
- познавательного воспитания.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ – гимназия №13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности,

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»: еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации, фестиваль патриотической песни, День народного единства и фестиваль народов Урала, декада героев Отечества, декада защитника Отечества, единые классные часы, посвященные памятным датам истории России;
- в рамках модуля «Классное руководство»: Разговоры о важном и классные часы в продолжение затронутых тем;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»: Разговоры о важном как внеурочное занятие
- в рамках модуля «Предметная среда»: деятельность по изучению государственных символов;
- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»: участие в районных и городских акциях
- в рамках модуля «Волонтерская деятельность»: работа школьного волонтерского отряда «ПроДобро» под руководством преподавателя истории Мусихиной Е.И.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гарминович Т.В., 5а класс, Николаевой Е.О., 5б класс, Кордзая А.Е., 5в класс, Григорьевой Т.М., 7а класс, Медведевой Е.О., 8в класс, Ворониной Е.В. 9г класс, Малиной Л.П., 10а класс, Брагиной С.А., 11 в класс.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания также осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС - 2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школа, город, регион, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Вынос флага РФ	Школьный		НОО ООО СОО	100%		гимназия13.екатеринбург.рф
	День знаний	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День пожилых людей	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День учителя	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Октябрьская зарядка	Район		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День всех святых в традициях англоязычных стран	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День народного единства Фестиваль народных промыслов Урала	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф



День рождения гимназии	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Посвящение в гимназисты	Школьный		НОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Битва за Москву, Международный день добровольцев	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День Александра Невского	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Неделя Героев Отечества	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День прав человека	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День Конституции Российской Федерации	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День спасателя	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф

Фестиваль песни на английском языке	Школьный		НОО	45%	Награждение выступающих	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Зимняя спартакиада	Школьный		НОО ООО	60%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Волонтерские акции	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Новогодний спектакль	Школьный		НОО ООО	50%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Новогодний бал	Школьный		ООО СОО	30%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
День снятия блокады Ленинграда.	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Линейки успеха	Школьный		НОО ООО СОО	100%	Награждение дипломами, грамотами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Конкурс рисунков по прочитанным в зимние каникулы книгам	Школьный		1-е классы	10%	Награждение грамотами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф

Неделя науки	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
День добрых писем (школьная почта) День книгодарения	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%	Награждение грамотами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Фестиваль песен на иностранном языке «Songchik»	Районный		НОО ООО СОО	20%	Награждение грамотами и памятными призами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Фестиваль сценического воплощения произведений классической и современной литературы им. В.С. Рутминского	Школьный		СОО ООО	60%	Награждение грамотами, номинации	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Международный день родного языка	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Супермен гимназии	Школьный		ООО СОО	30%	Награждение памятными подарками	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
Февромарт (Мероприятия к Дню защитника)	Школьный		ООО СОО	100%	Награждение памятными	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

отчества и Международному женскому дню)						ми призами, дипломами	<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Весенняя спартакиада	Школьный		4-е классы	10%	Награждение победителей дипломами и грамотами		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День поэзии	Школьный		НОО ООО СОО	100%	Награждение участников дипломами и грамотами		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Праздник прощания с Азбукой	Школьный		1-е классы	10%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Спектакли театра Алые паруса	Школьный		5-10е классы	100%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Фестиваль песни на английском языке	Школьный		ООО СОО	60%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
День космонавтики	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Шахматные турниры	Район, школа		НОО ООО СОО	100%	Награждение дипломами и		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>

						медалям и	гимназия 13.екатеринб ург.рф
Весенние ритмы – праздник бального танца	Школьны й		НОО ООО СОО	100%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Волонтерские акции	Школьны й		НОО ООО СОО	100%			<a href="https://t.me/gymnasium_13/2285">https://t.me/gymnasium_13/2285</a>
Фестиваль патриотическо й песни, посвященный Дню Победы в ВОВ			НОО ООО СОО	100%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Праздник «До свидания, первый класс!»	школьный		1-е класс ы	10%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Выпускной в начальной школе	школьный		НОО	45%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Фестивали достижений	школьный		НОО ООО СОО	100%	Награжд ение диплома ми и грамота ми		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Праздник последнего звонка	школьный		НОО	45%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Вручение аттестатов	школьный		НОО ООО СОО	30%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
Директорский прием гимназистов	школьный		СОО ООО	10%			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

							<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Итоговое совещание педагогического коллектива	школьный					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Олимпиада по английскому языку «Лингвослалом»	район		ООО ООО	20%	Награждение победителей и призеров грамотами и дипломами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Организация конкурса «Тайны галактики»	город		ООО ООО	60%	Награждение победителей и призеров грамотами и дипломами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Проект «Гимназия читающая»	Школа		1-11 класс	100%	Награждение победителей и призеров грамотами и дипломами	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Проект «Гимназия театральная»	школа		1-11 класс	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Классное</b>	Разговоры о важном			НОО ООО ООО	100%		гимназия13.екатеринб ург.рф

<b>руководство</b>							
	Планирование и проведение классных часов			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Проведение родительских собраний (классных, общешкольных)			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Посещение городских и региональных родительских собраний			ООО СОО	50%		
	Проведение индивидуальных встреч с родителями			НОО ООО СОО	50%		
<b>Внеурочная деятельность</b>	Домашнее чтение на английском языке			НОО ООО, СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Учимся решать проблемы			ООО, СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Я – исследователь			ООО, СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Урочная деятельность</b>	Конкурс открытых уроков «Педагогический олимп»						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф

<b>Самоуправление</b>	Совет обучающихся (Совет дела, Совет старшеклассников)			ООО, ООО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
<b>Профориентация</b>	- экскурсии - лекции - мастер-классы - тренинги самопознания - профориентационный тест-драйв - профессиональные пробы в компаниях - Неделя науки			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Походы выходного дня			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Мероприятия от социальных партнеров школы			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Лидерская смена (весенняя, осенняя)			ООО ООО	60%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
<b>Профилактика и безопасность</b>	проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическо						гимназия 13.екатеринбург.рф



	е сопровождени е групп риска обучающихся по разным направлениям						
	проведение коррекционно - воспитательно й работы с обучающимся групп риска силами педагогическо го коллектива и с привлечением сторонних специалистов						
	Целенаправле нная работа педагогическо го коллектива по созданию в школе эффективной профилактиче ской среды обеспечения безопасности жизнедеятель ности как условия успешной воспитательно й деятельности						гимназия 13.екатеринб ург.рф
	Организация патрульных дежурных родителей на пешеходном переходе перед школой						гимназия 13.екатеринб ург.рф
<b>Органи зация предмет но-</b>	Оформление фасада, холла при входе						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>

эстетической среды							гимназия13.екатеринбург.рф
	Пополнение стендов «Музея на стенах гимназии»						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Создание коворкинг – пространства «Бородин холл»						
	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы			ООО ООО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Событийный дизайн пространства проведения школьных праздников – «Дверь в новогоднюю сказку», «Букет для мамы»						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Стеллажи свободного книгообмена, классные книжные полки			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Благоустройство и озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок						
	Регулярно сменяемые экспозиции творческих			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>

	работ обучающихся, конкурсы «Мое прекрасное лето», «Вот какая бабушка», «Моя родная»						гимназия 13.екатеринб ург.рф
	«Места новостей» - информационные стенды						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
	Школьный мемориал памяти погибших выпускников						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
<b>Взаимодействие с родителями</b>	родительские форумы в социальных сетях	школьный					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринб ург.рф
	Проведение тематических собраний	Общешкольный, городской, класса					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Дни посещения уроков	Школьный					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Помощь в подготовке к фестивалям	школьный					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	квартирники	город					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Фасилитационные сессии						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Классные часы,	школа					<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

	проводимые родителями						<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
<b>Социальное партнерство</b>	ФГАОУ ВО Уральский Федеральный Университет им. БН Ельцина ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Кванториум) НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» ФБОУ ВО «РАНХиГС» ГАУК Свердловская областная универсальная научная библиотека им. ВГ Белинского» курсы профориентации «Паровоз».			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
<b>Вариативные</b>							
<b>Дополнительное образование</b>	Спортивный туризм	Школа, район, город, область		ООО СОО	5%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Шахматы	Школа, район		НОО ООО	10 %		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Футбол	Школа, район, город, область		НОО ООО	5%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Волейбол	Школа, район, город		НОО ООО	5%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13. екатеринбург.рф
	Ритмика	Школа, район, город		НОО СОО	20%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

							<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Эстрадное мастерство	Школа, район, город		НОО ООО	5%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Школь ные медиа</b>	Медиацентр Форточка	Школа,		ООО СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Школь ный музей</b>				НОО СОО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Добров ольческ ая деятель ность (волонт ерство)</b>	Клуб волонтеров ПроДобро	Школа, район, город, всероссий ский		ООО СОО	30%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Настав ниче ство</b>	Лаборатория наставничеств а 3 в 1	Школа, город, район		ООО СОО	60%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
<b>Школь ные театры</b>	Школьные театры «Улыбка», «Алые паруса»	школьный		НОО ООО СОО	30%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей програ ммы воспита ния	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьн ый, городской , регионал ьный,	Коли честв о меро прия тий	Класс ы/ урове нь образ ова ния	Охва т обуч ающ ихся и/ил и	Результ аты участия (если подразу меваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
--	--	--	---	---	---	--	--

		всероссийский )			родителей		
<b>Инвариантные</b>							
<b>Классное руководство</b>	Планирование и проведение классных часов			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Проведение родительских собраний (классных, общешкольных)			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Посещение городских и региональных родительских собраний			ООО СОО	50%		гимназия 13.екатеринбург.рф
	Проведение индивидуальных встреч с родителями			НОО ООО СОО	50%		
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Домашнее чтение на английском языке			НОО ООО, СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Учимся решать проблемы			ООО, СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Я – исследователь			ООО, СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических собраний	Общешкольный, городской, класса		НОО ООО, СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф

	Родительские форумы в социальных сетях	школьный			75%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Дни посещения уроков	Школьный		НОО ООО, СОО	20%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>
	Фасилитационные сессии	школьный			15%		гимназия13.екатеринбург.рф
	Индивидуальные беседы, посещения на дому			НОО ООО, СОО	30%		
Самоуправление	Совет обучающихся (Совет дела, Совет старшеклассников)			ООО, СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
Профориентация	- экскурсии - лекции - мастер-классы - тренинги самопознания - профориентационный тест-драйв - профессиональные пробы в компаниях - Неделя науки			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
<b>Вариативные</b>							
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День знаний	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День пожилых людей	Школьный		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День учителя	Школьный		НОО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

				ООО			<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Октябрьская зарядка	Район		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	День всех святых в традициях англоязычных стран	Школьный		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	День народного единства Фестиваль народных промыслов Урала	Всероссийский		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	День рождения гимназии	Школьный		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Посвящение в гимназисты	Школьный		НОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Неделя Героев Отечества	Всероссийский		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	День Конституции Российской Федерации	Всероссийский		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Фестиваль песни на английском языке	Школьный		НОО	45%	Награждение выступающих	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>



							гимназия13.екатерин бург.рф
	Зимняя спартакиада	Школьны й		НОО ООО	60%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	Волонтерские акции	Школьны й		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	Новогодний спектакль	Школьны й		НОО ООО	50%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	Новогодний бал	Школьны й		ООО СОО	30%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	День снятия блокады Ленинграда.	Всероссий ский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	Линейки успеха	Школьны й		НОО ООО СОО	100%	Награжд ение диплома ми, грамота ми	<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	Неделя науки	Школьны й		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф
	День добрых писем (школьная почта) День книгодарения	Школьны й		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiu&lt;br/&gt;m_13">https://t.me/gymnasiu m_13</a> <a href="https://vk.com/gramma&lt;br/&gt;r_school13">https://vk.com/gramma r_school13</a> гимназия13.екатерин бург.рф

	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%	Награждение грамотами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Фестиваль песен на иностранном языке «Songchik»	Районный		НОО ООО СОО	20%	Награждение грамотами и памятными призами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Фестиваль сценического воплощения произведений классической и современной литературы им. В.С. Рутминского	Школьный		СОО ООО	60%	Награждение грамотами, номинации	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Международный день родного языка	Всероссийский		НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Супермен гимназии	Школьный		ООО СОО	30%	Награждение памятными подарками	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Весенняя спартакиада	Школьный		4-е классы	10%	Награждение победителей дипломами и грамотами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День поэзии	Школьный		НОО ООО СОО	100%	Награждение участников дипломами и грамотами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф

	Праздник прощания с Азбукой	Школьный		1-е классы	10%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Спектакли театра Алые паруса	Школьный		5-10е классы	100%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Фестиваль песни на английском языке	Школьный		ООО ООО	60%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	День космонавтики	Всероссийский		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Шахматные турниры	Район, школа		НОО ООО ООО	100%	Награждение дипломами и медалями	<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Весенние ритмы – праздник бального танца	Школьный		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Волонтерские акции	Школьный		НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13/2285">https://t.me/gymnasiun_13/2285</a>
	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы в ВОВ			НОО ООО ООО	100%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Праздник «До свидания, первый класс!»	школьный		1-е классы	10%		<a href="https://t.me/gymnasiun_13">https://t.me/gymnasiun_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф

	Выпускной в начальной школе	школьный		НОО	45%		<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Фестивали достижений	школьный		НОО ООО СОО	100%	Награждение дипломами и грамотами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Праздник последнего звонка	школьный		НОО	45%		<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Вручение аттестатов	школьный		НОО ООО СОО	30%		<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Директорский прием гимназистов	школьный		СОО ООО	10%		<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Итоговое совещание педагогического коллектива	школьный					<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Олимпиада по английскому языку «Лингвослалом»	район		СОО ООО	20%	Награждение победителей и призеров грамотами и дипломами	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринбург.рф
	Организация конкурса «Тайны галактики»	город		СОО ООО	60%	Награждение победителей и призеров	<a href="https://t.me/gymnasiu_m_13">https://t.me/gymnasiu_m_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>

						в грамота ми и диплома ми	гимназия 13.екатерин бург.рф
	Проект «Гимназия читающая»	Школа		1-11 класс	100%	Награждение победителей и призеров в грамота ми и диплома ми	<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатерин бург.рф
	Проект «Гимназия театральная»	школа		1-11 класс	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатерин бург.рф
<b>Школьные медиа</b>	Медиацентр Форточка	Школа,		ООО СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатерин бург.рф
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление фасада, холла при входе						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатерин бург.рф
	Пополнение стендов «Музея на стенах гимназии»						<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия 13.екатеринбург.рф
	Создание коворкинг – пространства «Бородин холл»			НОО ООО СОО			
	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризации			ООО СОО	10%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a>

	я символики школы						гимназия13.екатеринб ург.рф
	Событийный дизайн пространства проведения школьных праздников – «Дверь в новогоднюю сказку», «Букет для мамы»			НОО ООО СОО			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Стеллажи свободного книгообмена, классные книжные полки			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Благоустройство и озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок			НОО ООО СОО			
	Регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, конкурсы «Мое прекрасное лето», «Вот какая бабушка», «Моя родная»			НОО ООО СОО	100%		<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	«Места новостей» - информационные стенды			НОО ООО СОО			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a> <a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
	Школьный мемориал			НОО ООО СОО			<a href="https://t.me/gymnasium_13">https://t.me/gymnasium_13</a>

	памяти погибших выпускников						<a href="https://vk.com/grammar_school13">https://vk.com/grammar_school13</a> гимназия13.екатеринб ург.рф
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 29% обучающихся. Гимназия реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

### **Физкультурно-спортивное:**

- Ритмика
- Настольный теннис
- Волейбол
- Шахматы
- Футбол

### **Социально-гуманитарное:**

- Основы научно-исследовательской деятельности
- «Дорогою добра», волонтерская деятельность

### **Художественное:**

- «Феличита», вокальная группа, эстрадное мастерство;

### **Туристско – краеведческое**

- «Юный турист», спортивный туризм.

В августе 2022г. в гимназии прошла ярмарка возможностей, где были выявлены основные притязания на занятия по программам дополнительного образования. На основании результатов опросов и были выбраны данные направления, а также сформированы группы. Мероприятие показало себя более чем полезным, поскольку предоставило родителям возможность познакомиться с педагогами дополнительного образования и сразу записать детей в группы.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась на основе расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом была предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр «Алые паруса» зарегистрирован в общероссийском реестре школьных театров.

Руководители театральной студии – педагоги Белова М.Н., Кордзая А.Е., Шерстянникова Е.З. посещают вебинары и мастер-классы по театральной педагогике.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное звуковое и световое оборудование, приобретены сценические ширмы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует ожиданиям и, по сравнению с прошлым годом, повысилось.

### Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятия	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Эстрадное мастерство	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Жеребова М.А.	7-10	11	Вт – птн 14.45	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
				10-15	9	Вт-птн 15.30	
				12-15	8	Вт-птн 16.15	
Социально-гуманитарное	Основы исследовательской деятельности	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Сафонова Н.В.	13-15	45	Вт, ср, чтв 14.30	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
	«Дорого ю добра» волонтерская деятельность	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Мусихина Е.И.	15-18	52	Вт- ср-чтв 14.00	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
Физкультурно-спортивное	Футбол	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Векшин Н.С.	11-13	15	Пн – ср – сб 15.00	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
				14-15	15	Пн – ср – сб 16.00	
	Волейбол	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Малышев М.А.	12-14	15	Вт – ср-чтв 14.00 15.10	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
				13-15	15	Вт – ср-чтв	



						15.50	
	Шахматы	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Безденжных Е.С.	7-10	45	Пн-вт-чтв 15.00 15.50 16.40	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
	Теннис настольный	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Мурзина М.Г	7-10	26	Вт-ср-чтв 17.00	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=2712</a>
	Ритмика	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Семененко Т.Г.	7-8	71	Пн – вт – ср – чтв – птн 12.00	<a href="https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=46">https://xn--13-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=46</a>
Туристско-краеведческое	Спортивный туризм	Занятия в группах по программе дополнительного образования	Селезнев А.С.	12-14	10	Пн-ср-птн 16.00	<a href="https://t.me/gymnasium_13/2118">https://t.me/gymnasium_13/2118</a>

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ – гимназии № 13 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ – гимназии № 13 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5 –х, 10 -11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 20 минут.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анализ результатов качества образования на уровне начального общего образования

В начальных классах в 2021 – 2022 уч. году обучалось: на начало года – 576, на конец года 573 обучающихся, из них в первых классах – 170 ученика, и 403 обучающихся во 2 – 4-х классах. По итогам года были получены следующие результаты:

#### Итоги успеваемости за год (НОО)

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 351 человек/ 86 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-4	403	97	254	0	0	100	86

#### Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
3г (инклюзивный класс)	1 (вариант 5.1)	28

#### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость (%)	Качество (%)
<b>Начальное общее образование</b>							
2а	29	5	24	0	0	100	100
2б	30	7	18	0	0	100	83
2в	29	4	23	0	0	100	93
2г	30	8	18	0	0	100	87
2д	29	8	19	0	0	100	93
3а	29	6	16	0	0	100	76
3б	31	7	21	0	0	100	90
3в	32	8	21	0	0	100	90
3г	31	7	21	0	0	100	90
3д	26	6	16	0	0	100	79
4а	28	7	16	0	0	100	82
4б	28	8	16	0	0	100	86
4в	25	8	12	0	0	100	80
4г	26	8	13	0	0	100	81
<b>Итого</b>	<b>403</b>	<b>97</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5а	28	6	15	0	0	100	75
5б	29	5	16	0	0	100	72
5в	26	7	12	0	0	100	73
5г	24	5	11	0	0	100	67
6а	32	4	20	0	0	100	75
6б	30	6	17	0	0	100	77
6в	29	2	17	0	0	100	66
6г	28	4	17	0	0	100	75

Итого	226	39	125	0	0	100	73
-------	-----	----	-----	---	---	-----	----

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	100	87
Литературное чтение	100	98
Иностранный язык	100	92
Математика	100	83
Окружающий мир	100	98
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
<b>Основное общее образование (5-6 классы)</b>		
Русский язык	100	67
Литература	100	81
Иностранный язык	100	70
Математика	100	71
Всеобщая история. История России.	100	75
Обществознание	100	94
География	100	74
Биология	100	97
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100

### Содержание и качество подготовки учеников

Таблица. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	169	Нет аттестации												
2	147	147	100	102	70	32	22	0	0	0	0	0	0	0
3	149	149	100	95	64	34	23	0	0	0	0	0	0	0

4	107	107	100	57	53	31	29	0	0	0	0	0	0
Итого	570	403	100	245	<b>61</b>	97	<b>24</b>	0	0	0	0	0	0

Качество образования (средний показатель по начальной школе **85 %**) остаётся стабильно на высоком уровне, соответствует гимназическому, что говорит о выполнении поставленных задач на 2021-2022 учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2021-м был 57,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2021-м – 21,6%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	107	107	100	54	51	23	21	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	71	60	16	13	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне.

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школам пришлось корректировать график проведения ВПР.

Первые работы школы провели весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

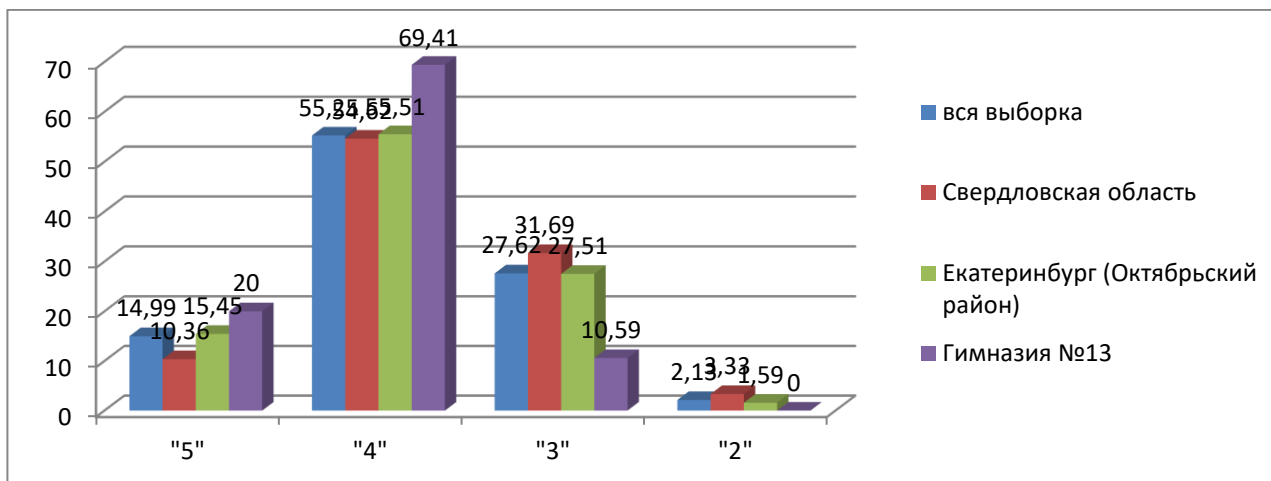
Перенесенные на осень ВПР-2022 показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение ВПР в 4-х классах было перенесено на начало 2020-2021 учебного года и проводилось в параллели 5-х классов соответственно.

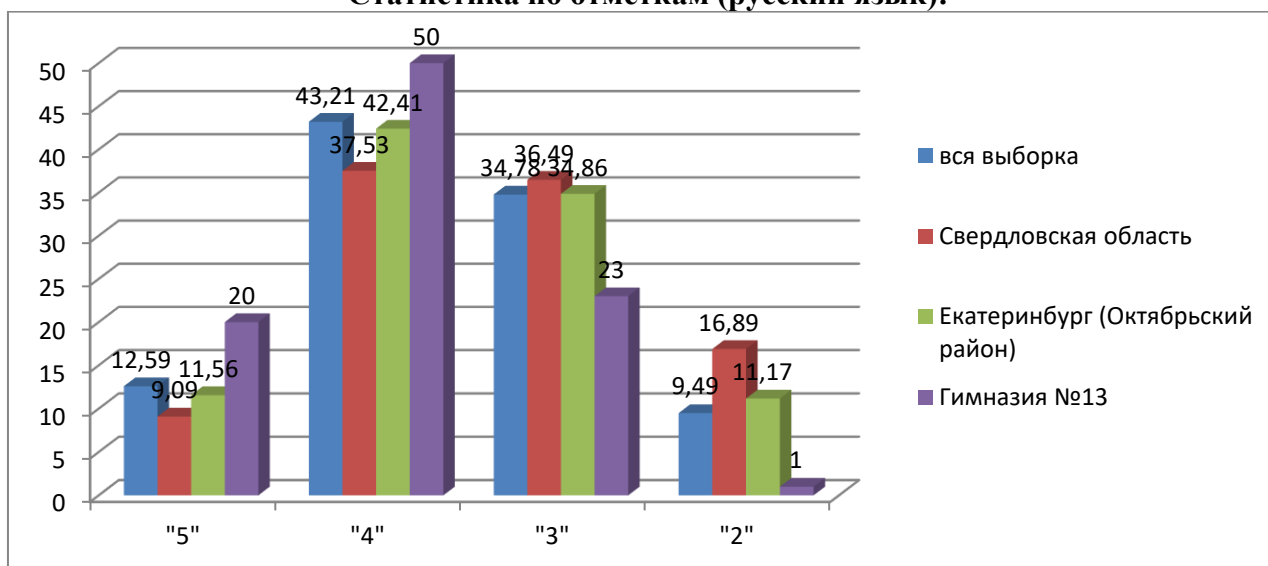
### Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021-2022 г.г.

Доля (%) обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы), выполнивших работу в гимназии на повышенном и высоком уровне (коэффициент качества) по предметам составила:

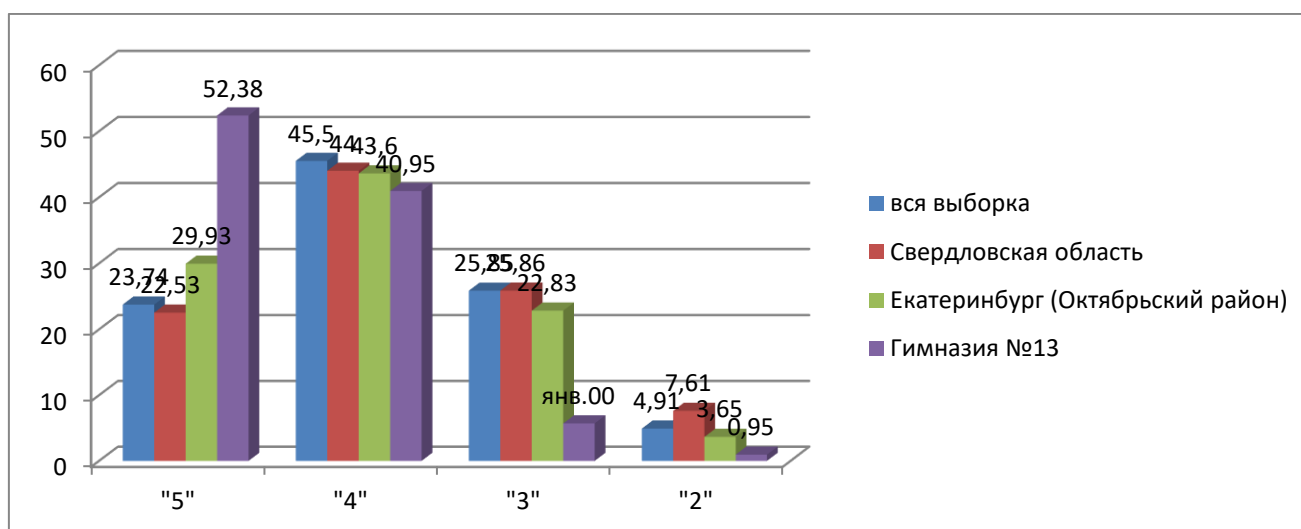
### Статистика по отметкам (окружающий мир):



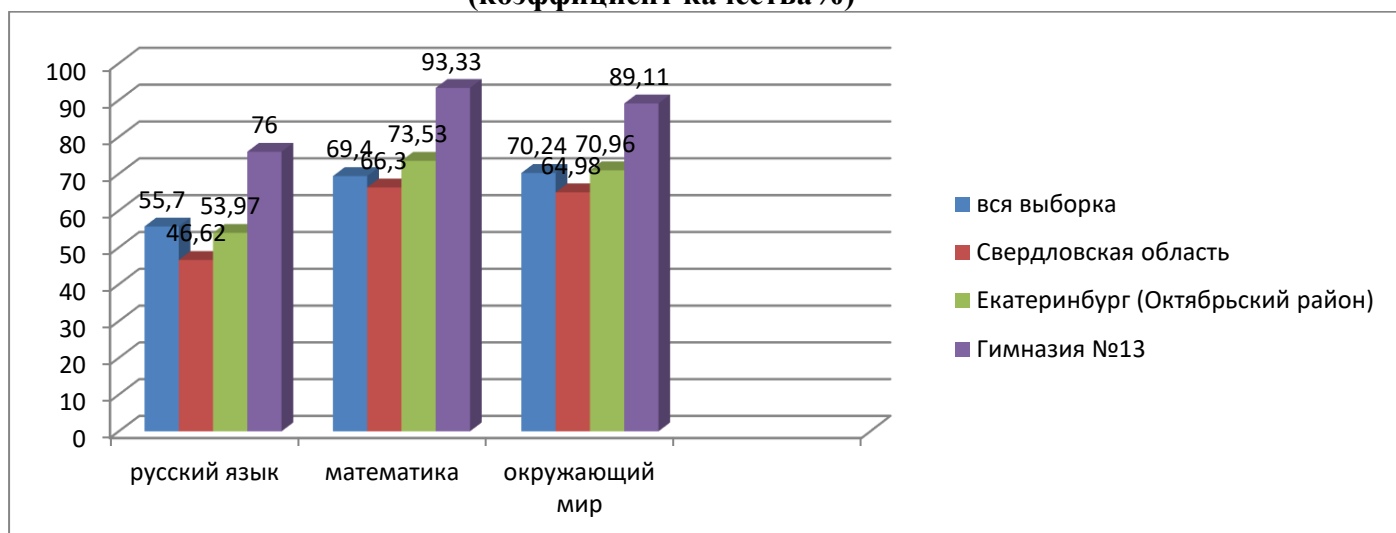
### Статистика по отметкам (русский язык):



### Статистика по отметкам (математика):



### Результаты Всероссийских проверочных работ (коэффициент качества%)



Кк по русскому языку – 76 %, что на 22% выше городского показателя и на 30 % областного.

Кк по математике - 93 %, что на 27 % выше городского показателя и на 25 % областного.

Кк по окружающему миру - 89 %, что на 16 % выше городского показателя и на 26 % областного.

**Выводы:** по итогам выполнения работ продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО 100%, по русскому языку 99,7 %, по математике – 95%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за 4 класс начальной школы показал, что получен высокий средний показатель качества - 81 %, что выше гимназического уровня на 11 %, выше городского уровня на 11 % и на 22 % областного уровня.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022 осенних ВПР  
в 5–7-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы (по программе начальной школы)	0	23	50	26	100	76	24	67	9	76
	6 классы	4	25	50	21	96	71	39	55	6	61

	(за 5 класс)											
	7 классы (за 6 класс)	6	35	46	13	94	59	39	56	5	61	
Математика	5 классы (по программе начальной школы)	0	6	41	53	100	94	10	67	23	90	
	6 классы (за 5 класс)	10	25	46	19	90	65	39	56	5	61	
	7 классы (за 6 класс)	2	27	54	17	98	71	42	44	14	58	
Биология	6 классы (за 5 класс)	6	28	52	14	94	76	26	74	0	74	
	7 классы (за 6 класс)	7	37	43	13	93	56	43	56	1	57	
География	7 классы (за 6 класс)	0	33	57	10	100	67	40	52	8	60	
История	6 классы (за 6 класс)	2	31	43	23	98	69	36	58	6	64	
	7 классы (за 6 класс)	2	40	35	23	98	58	27	60	13	73	
Обществознание	7 классы (за 6 класс)	8	22	58	12	92	70	48	50	2	52	
Окружающий мир	5 классы (за курс начальной школы)	0	11	69	20	100	89	45	51	4	55	

## Анализ результатов качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 7-х классах обучалось 115 учащихся (4 класса), в 8-х классах – 104 обучающихся (4 класса), в 9-х классах – 14 обучающихся (4 класса), в 10-х классах – 76 обучающихся (3 класса), в 11-х классах – 73 обучающихся (3 класса). Из них в 7-х классах 19 обучающихся окончили год с отличием, на «4» и «5», кроме отличников, - 59 обучающихся, всего 68% от числа учеников; в 8-х классах – 16 с отличием, 46 на «4» и «5» (60%), в 9-х классах – 13 с отличием, 53 на «4» и «5» (63%), в 10-х классах – 15 с отличием, 40 на «4» и «5» (69%), в 11-х классах – 15 с отличием, 46 на «4» и «5» (82%). 16 выпускников 9-х классов и 14 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием.

Среди основной тенденции промежуточной аттестации учащихся 7-11-х классов можно отметить стабильно высокие результаты качества образования (от 60% (8 параллель) до 82% (11 параллель))

параллель	2020-2021 учебный год Количество учащихся/%			2021-2022 учебный год Количество учащихся/%		
	количество учащихся	на «4» и «5»	отличники	количество учащихся	на «4» и «5»	отличники
7	112	57/51%	16/14%	115	59/51%	19/17%
8	108	50/46%	15/14%	104	46/43,6%	16/15,4%
9	99	44/44%	13/13%	104	55/53%	16/15%
<b>7-9</b>	<b>319</b>	<b>151/47%</b>	<b>44/14%</b>	<b>323</b>	<b>160/50%</b>	<b>51/16%</b>
10	76	46/60%	14/18%	76	40/53%	15/16%
11	74	28/38%	10/14%	73	46/63%	15/19%
<b>10-11</b>	<b>150</b>	<b>74/49%</b>	<b>24/16%</b>	<b>149</b>	<b>86/58%</b>	<b>30/20%</b>
<b>Итого 7-11:</b>	<b>469</b>	<b>225/48%</b>	<b>68/14%</b>	<b>472</b>	<b>246/52%</b>	<b>81/17%</b>
<b>Качество образования</b>	<b>62%</b>			<b>69%</b>		

Класс	Качество образования, %		Классный руководитель
	1 четверть	год	
7А	56	61	Артемьева Г.А.
7Б	57	77	Рахлина Е.И.
7В	53	77	Медведева Е.О.
7Г	46	56	Симакова А.В.

Класс	Качество образования, %		Классный руководитель
	1 четверть	год	
8А	61	60	Калашникова М.В.
8Б	52	59	Белова М.Н.
8В	52	63	Смолякова С.В.
8Г	58	58	Воронина Е.В.

Класс	Качество образования, %		Классный руководитель
	1 четверть	итог	
9А	74	81	Ракульцева З.В.
9Б	79	79	Сафонова Н.В.
9В	29	46	Синельникова А.А./Коломеец У.Ю.



9Г	32	56	Малина Л.П.
----	----	----	-------------

Класс	Качество образования, %		Классный руководитель
	1 полугодие	год	
10А	40	67	Думан О.И.
10Б	68	67	Скибицкая С.В.
10В	68	84	Брагина С.А.

Класс	Качество образования, %		Классный руководитель
	1 полугодие 2020-21 года	итог	
11А	78	80	Буякова Л.С.
11Б	85	92	Кордзая А.Е.
11В	63	75	Боброва Н.Ч.

При сопоставлении результатов промежуточной аттестации одной параллели при переходе из класса в класс выявляется стабильное качество образования.

класс	2020-2021			2021-2022		
	количество учащихся	на "4" и "5"	отличники	количество учащихся	на "4" и "5"	отличники
6-7	117	44/38%	12/10%	115	59/51%	19/17%
7-8	112	57/51%	16/14%	104	46/43,6%	16/15,4%
8-9	108	50/46%	15/14%	104	55/53%	16/15%
9-10	99	44/44%	13/13%	76	40/53%	15/16%
10-11	76	46/60%	14/18%	73	46/63%	15/19%

### Анализ ВПР

Обучающиеся 10 и 11 классов в марте 2022 года писали ВПР по географии, физике, биологии, истории, химии и английскому.

**ВПР по географии в 10В и 11В классах** выполнили 41 ученик. Максимальный балл – 20. Минимальный – 7. На «отлично» написали 10 учеников (24%); на «хорошо» - 28 учеников (69%), на «удовлетворительно» - 3 (7%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученика (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 93% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10В	Казанцева О.Ю.	10	10	0	0	100%	6	13	1	0	95%
11В	Казанцева О.Ю.	9	10	2	0	90%	4	15	2	0	90%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся (29,4%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (65,8%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (4,8%).

**ВПР по физике** в 11 Б классе выполнили 25 учеников. Максимальный балл – 22. Минимальный – 12. Средний балл – 17,8. На «отлично» написали 7 учеников (28%); на «хорошо» - 13 учеников (52%), на «удовлетворительно» - 5 (20%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученика (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 80% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11Б	Коломеец У.Ю.	10	14	1	0	96%	7	13	5	0	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

**ВПР по биологии** в 11 классе выполнили 20 учеников. Максимальный балл – 28. Минимальный – 15. На «отлично» написали 10 учеников (50%); на «хорошо» - 9 учеников (45%), на «удовлетворительно» - 1 (5%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученика (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 95% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 б	Игнатъева Т.В.	20	0	0	0	100%	10	9	1	0	95%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР по истории** в 11 классе выполнили 20 учеников. Максимальный балл – 21. Минимальный – 11. Средний балл – 78 (4) На «отлично» написали 7 учеников (35%); на «хорошо» - 10 учеников (50%), на «удовлетворительно» - 3 (15%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученика (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 90% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Гарминович Т.В.	12	8	0	0	100%	7	10	3	0	90%

**Вывод:** понизили 6 человек – 30% обучающихся; подтвердили 14 человек – 70% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

Задания ВПР в 11 классах разработаны в строгом соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

**ВПР по химии** в 11 классе выполнили 25 учеников. Максимальный балл – 33. Минимальный – 11. Средний балл – 24, выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 6 учеников (24%); на «хорошо» - 14 учеников (56%), на «удовлетворительно» - 5 учеников (20%) и на «неудовлетворительно» - 0 учеников

(0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 80% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Заварницина В.Н.	15	8	2	0	92 %	6	14	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

ВПР по английскому языку в 11 классе выполнили 23 ученика. Максимальный балл – 32. Минимальный – 14. Средний балл – \_\_ (4,7. На «отлично» написали 18 учеников (78%); на «хорошо» - 4 ученика (17%), на «удовлетворительно» - 1 (4%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученика (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 95% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Боброва Н.Ч. Кордзая А.Е.	12	10	1	0	95%	18	4	1	0	95%

Вывод: понизили– 1 ученик, 4% обучающихся; подтвердили 15 – 65% обучающихся; повысили 7) – 30% обучающихся.

ВПР в 8-9 классах (по программам предыдущего года за 2021-2022 учебный год, осень 2022)

Задания ВПР в 8 классах разработаны в строгом соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

ВПР по истории в 8 А классе выполнили 22 ученика. Максимальный балл – 13. Минимальный – 3. Средний балл – 8,5 (3,3), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо»- 8 учеников (36%), на «удовлетворительно» -12(54%) и на «неудовлетворительно» - 2 ученика (9 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 34 % качества образования.

ВПР по истории в 8 Г(23 чел.) классе выполнили 23 ученика. Максимальный балл – 14. Минимальный – 4. Средний балл – 8 (3,4), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написал 1 ученик (4 %); на «хорошо» - 11 учеников (48%), на «удовлетворительно» -9 (39 %) и на «неудовлетворительно» - 2 ученика (9 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 52 % качества образования.

ВПР по истории выполнили 45 учеников. Максимальный балл – 14. Минимальный – 3. Средний балл – 10 (4), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написал 1 ученик (2%); на «хорошо» - 19 учеников (42 %), на «удовлетворительно» -21 (46%) и на «неудовлетворительно» - 4 ученика (0,9%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 43 % качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Буякова Л.С	1	14	7	0	68%	0	8	12	2	34
8Г	Буякова ЛС	3	16	4	0	82	1	11	9	2	52
8АГ	Буякова Л.С	4	30	11	0	74	1	19	21	4	43

**Вывод:**

8А понизили 10 чел (45%); подтвердили – 12(55 %); повысили- 0

8Г понизили 9 чел (39%); подтвердили – 14 (61%); повысили-0

8АГ понизили 19 чел (42%); подтвердили – 26 (58%); повысили-0

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

8. Особое внимание обратить на выполнение заданий, связанных с характеристикой личности в истории.

9. На уроках постоянно способствовать формированию навыков функционального чтения;

10. Ознакомить учащихся с демонстрационным вариантом, со структурой работы;

11. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР

12. На уроках давать задания, соответствующие структуре ВПР

**ВПР по биологии** в 8а классе выполнили 24 учеников. Максимальный балл – 16. Минимальный – 2. Средний балл – 10,16 (3), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо» - 3 учеников (12,5%), на «удовлетворительно» - 15 (62,5%) и на «неудовлетворительно» - 6 ученика (25%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 12,5% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Симонова М.А (7 класс) Игнатьева Т.В. (8 класс)	11	12	1	0	95%	0	3	15	6	12,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Рекомендации:

Задания разработаны по блоку ботаники, требуется повторить раздел «ботаника», а именно: классификацию растений, признаки систематических групп царства растений, виды растений.

**ВПР по географии** в 8 Б классе выполнили 26 ученика. Максимальный балл – 31 Минимальный – 7. Средний балл – 20,1 выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 1 ученик (3,8 %); на «хорошо» - 15 учеников (57%), на «удовлетворительно» - 8 (30,4 %) и на «неудовлетворительно» - 2 ученика (7,6 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 61,5 % качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Симонова М.А.	14	10	3	0	88 %	1	15	8	2	61,5 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 70,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 человек ( 26 % обучающихся) ; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 человек ( 3,7 % обучающихся).

**ВПР по географии** в 8 Г классе выполнили 24 ученика. Максимальный балл – 32. Минимальный – 6. Средний балл – 15,8 выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 1 ученик ( 4,2 %); на «хорошо» - 7 учеников (29,4 %), на «удовлетворительно» -14 (58,8 %) и на «неудовлетворительно» - 2 ученика (8,4 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 33 % качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Симонова М.А.	6	16	5	0	81 %	1	7	14	2	33 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 70 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**ВПР по математике** в 8а классе выполнили 22 учеников. Максимальный балл – 19. Минимальный – 5. Средний балл – 13 (4). На «отлично» написали 4 учеников (18%); на «хорошо» - 10 учеников (45%), на «удовлетворительно» - 7(32%) и на «неудовлетворительно» - 1 ученик (5%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 64% качества образования.

**ВПР по математике** в 8б классе выполнили 24 учеников. Максимальный балл – 17. Минимальный – 5. Средний балл – 12 (4). На «отлично» написали 2 учеников (8%); на «хорошо» - 12 учеников (50%), на «удовлетворительно» - 7(29%) и на «неудовлетворительно» - 3 ученик (12%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 58% качества образования.

**ВПР по математике** в 8в классе выполнили 27 учеников. Максимальный балл – 19. Минимальный – 8. Средний балл –14 (4). На «отлично» написали 6 учеников (22%); на «хорошо» - 16 учеников (60%), на «удовлетворительно» - 5(19%) и на «неудовлетворительно» - 0 ученик (0%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 81% качества образования.

**ВПР по математике** в 8г классе выполнили 24 учеников. Максимальный балл – 18. Минимальный – 2. Средний балл – 11 (3). На «отлично» 3 учеников (13%); на «хорошо» - 7 учеников (29%), на «удовлетворительно» - 10 (42%) и на «неудовлетворительно» - 4 ученик (17%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 42% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года(годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Плеханова ОВ	5	17	4	0	85	4	10	7	1	64
8б	Плеханова ОВ	3	18	6	0	78	2	12	7	3	58
8в	Плеханова ОВ	10	14	5	0	83	6	16	5	0	81
8г	Плеханова ОВ	2	14	11	0	60	3	7	10	4	42

**Вывод:** отметку в 8А понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся;

отметку в 8Б понизили (отм. <отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21% обучающихся.

отметку в 8В понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 19% обучающихся.

отметку в 8А понизили (отм. <отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Для выставления объективных отметок за год уменьшить количество домашних заданий с отметкой в журнал.

Выдавать задания базового уровня сложности для отработки навыков у обучающихся группы риска, дифференцированно давать задания повышенного уровня сложности. Продолжить работу по функциональной грамотности.

**ВПР по истории** в 9В классе выполнили 23 ученика. Максимальный балл – 13. Средний балл – 7,6 (3), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо» - 7 учеников (30%), на «удовлетворительно» - 15 (65%) и на «неудовлетворительно» - 1 ученик (4%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 30 % качества образования.

ВПР по истории в 9Гклассе выполнили 19 учеников. Максимальный балл – 12. Минимальный –0. Средний балл –5,2 (3), выше процента выполнения по Екатеринбург и

Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо» - 1 ученик (5%), на «удовлетворительно» - 13 (68%) и на «неудовлетворительно» - 5 учеников (26%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 5% качества образования.

ВПР по истории в 9 ВГ классе выполнили 42 ученика. Максимальный балл –13. Минимальный –0. Средний балл – 6,4 (3), выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо» - 8 учеников (19%), на «удовлетворительно» - 28 (67%) и на «неудовлетворительно» - 6 учеников (14%). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 19% качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9в	Гарминович Т.В.	14	6	3	0	87	0	7	15	1	30
9г	Гарминович Т.В.	8	10	1	0	94	0	1	13	5	5
9ВГ	Гарминович Т.В.	22	16	4	0	90	0	8	28	6	19

#### **Вывод:**

9В понизили 21 чел ( 91%) ; подтвердили – 1 (4 %); повысили- 1(4%);

9Г понизили 19 чел ( 100 %) ; подтвердили – 0 (%); повысили-0

9ВГ понизили 40 чел ( 95%) ; подтвердили – 1 (2 %); повысили- 1 (2 %);

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

8. Особое внимание обратить на выполнение заданий, связанных с характеристикой личности в истории.

9. На уроках постоянно способствовать формированию навыков функционального чтения;

10. Ознакомить учащихся с демонстрационным вариантом, со структурой работы;

11. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР

12. На уроках давать задания, соответствующие структуре ВПР

**ВПР по обществознанию** в 9Б классе выполнили 22 ученика. Максимальный балл – 17. Минимальный – 5. Средний балл – 11 (3, выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 0 учеников (0%); на «хорошо» - 9 учеников(40%), на «удовлетворительно» - 11(60%) и на «неудовлетворительно» - 2 ученика (0,8 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 41 % качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	Буякова Л.С	8	11	3	0	86%	0	9	11	2	41%

**Вывод:**

9Б понизили 18 чел ( 81%) ; подтвердили – 3( 18%); повысили- 0

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ознакомить учащихся с демонстрационным вариантом, со структурой работы;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом
- на уроках давать задания по структуре ВПР.

**ВПР по географии** в 9 А классе выполнили 19 учеников. Максимальный балл – 19. Минимальный –12. Средний балл – 18,8 выше процента выполнения по Екатеринбург и Свердловской области. На «отлично» написали 1 ученик (5,2 %); на «хорошо» - 9 учеников ( 46,8 %), на «удовлетворительно» - 9 (46,8 %) и на «неудовлетворительно» - 0 учеников (0 %). Данные результаты в переводе в пятибалльную шкалу соответствуют 52 % качества образования.

Класс	Учитель	Итоги 2021-22 года (годовая оценка)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	Симонова М.А.	7	13	5	0	80 %	1	9	9	0	52 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,8 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,4 % обучающихся.



## Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	104	73
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	3
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	104	73
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	73

Педагогический коллектив гимназии в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации решал следующие **задачи по повышению качества образования:**

- Педагогическое прогнозирование результатов образования в отношении каждого ученика;
- Обеспечение эффективных условий профессиональной ориентации и самоопределения на этапе основной школы для учащихся, испытывающих трудности в освоении ФГОС ООО;
- Обеспечение мониторинга качества освоения ФГОС ООО в ходе административных срезов, КР, РТ и своевременное принятие управленческих решений по результатам их выполнения;
- Индивидуальное сопровождение учащихся (особенно потенциальных неуспевающих и высокобалльников);
- Курирование работы педагогов по подготовке выпускников к сдаче ГИА (ЕГЭ) по предметам по выбору (ответственность за результат);
- Контроль качества образовательной деятельности.

**Ожидаемые результаты решения управленческих задач по повышению качества образования:**

- Сохранение (как минимум) и повышение (как максимум) результатов освоения ФГОС ООО и результатов по предметам;
- Улучшение результатов достижения и подтверждения выпускниками 9 и 11 классов образовательных цензов за счет предупреждения неуспешности выпускников.

**В соответствии с организационно-территориальными схемами организации и подготовки к ГИА**

- разработан план организационных мероприятий по подготовке и проведению ГИА на 2021-2022 учебный год;

- организована работа по информированию выпускников, их родителей (законных представителей): о сроках и месте подачи заявлений об участии в ГИА, организации и проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

- осуществлён прием заявлений обучающихся на участие в ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

В гимназии создана система работы педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Проведение итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ позволило актуализировать профессиональный рост учителя, такие понятия, как компетентность, творческая инициатива, аналитический подход к собственной деятельности. Осуществление рефлексивного подхода в обучении, метода проектов, расширение субъектных функций учителя позволили перейти педагогу из позиции исполнителя в позицию организатора

своей деятельности и соорганизатора учебного процесса. Система работы позволила сохранить качество образования в сложных эпидемиологических условиях 2021-2022 учебного года.

В гимназии **определены основные направления мониторинговых исследований:**

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ образовательной и статистической информации на уровне гимназии.
3. Предоставление информации о качестве образования в Департамент образования

г. Екатеринбурга, Управление образования Октябрьского района, а также потребителям в виде публичного отчета.

4. Обеспечение информационного взаимодействия между различными структурными подразделениями гимназии.

5. Систематизация системы измерителей качества образования.

6. Разработка программы мониторинга в образовательном учреждении.

7. Формирование электронных банков тестовых заданий.

8. Повышение квалификации педагогов гимназии в части организации и проведения мониторинговых исследований.

В гимназии применяются не только технологии, обеспечивающие оценку качества результата образования в соответствии с региональными требованиями, но и технологии, обеспечивающие более эффективное взаимодействие педагогов, учащихся и родителей, представителей социума, приобретает опыт самооценки достижений педагогами и обучающимися.

В 2021-2022 учебном году в роли «выпускающих» учителей выступили педагоги: Вялых С.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, Брагина С.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, Симакова А.В., учитель русского языка и литературы высшей категории, Скибицкая С.В., учитель математики первой категории (9 классы); Вялых С.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, Плеханова О.В., учитель математики первой категории, (11 классы).

В течение межаттестационного периода прослеживается система работы педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ: содержание теоретической и практической частей рабочих программ реализовано полностью, наблюдается стабильность количественных и качественных показателей успеваемости выпускников. С целью оценки уровня готовности выпускников к ГИА и ЕГЭ, индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников, методической поддержки педагогов в решении проблем подготовки учащихся были проведены *контрольные работы и репетиционные тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ*.

Выпускники приняли участие в региональных и федеральных репетиционных тестированиях.

По результатам контрольных работ (КР) по русскому языку и математике за период, репетиционных тестирований (РТ) по предметам в выпускных 9 и 11 классах для обучающихся, попавших в группу риска, и высокобалльников (особенно претендентов на получение аттестата с отличием) преподаватели составили карты сопровождения, отражающие траекторию их работы на этапах. Учителя продумали систему работы с учащимися, которые не приступают к выполнению заданий повышенного уровня. На кафедрах были проведены заседания с целью обсуждения типичных ошибок, допущенных учащимися, и путей их преодоления, скорректировано поурочное планирование в выпускных классах в соответствии с обозначившимися индивидуальными проблемами. Подготовлен сравнительный анализ результатов репетиционных и контрольных работ с указанием количества учащихся группы риска и потенциальных высокобалльников, результатов каждого претендента на медаль, проблем и путей их решения. Система работы позволила показать результаты на ОГЭ и ЕГЭ значительно выше результатов РТ и КР.

В гимназии осуществлены педагогическое сопровождение выбора выпускниками предметов ГИА и ЕГЭ, взаимодействие с родителями, методическая и курсовая поддержка учителей.

Система работы педагогов прослеживается также через уроки обобщающего характера, форму и количество диагностических и контрольных мероприятий (тестирование, контрольные, практические, творческие работы).

В соответствии с организационно-территориальными схемами организации и подготовки к ГИА была организована работа по информированию выпускников, их родителей (законных представителей): о сроках и месте подачи заявлений об участии в ЕГЭ и ОГЭ, организации и проведении ЕГЭ и ОГЭ; осуществлён прием заявлений от обучающихся на участие в ЕГЭ и ОГЭ.

Как допуск к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов (73 выпускника: 01.12.2021 - 72 обучающихся, 01.02.2022 - 1 обучающийся, сдающий в дополнительный срок по уважительной причине) получили зачёт на итоговом сочинении; выпускники 9 классов (104 выпускников) – получили зачёт на итоговом собеседовании (102 выпускника - 09.02.2022г., 2 выпускника - 9.03.2022г. (сдающие в дополнительный срок по уважительной причине).

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии осуществлялось сопровождение претендентов на получение аттестата с отличием, обучающихся группы риска и детей-инвалидов.

Среди выпускников 11 классов МАОУ - гимназии №13 3 -- дети-инвалиды, в 9 классах – 1 ребенок -инвалид. Все обучающиеся данной группы успешно прошли ГИА.

Одной из составляющих права выпускника на качественное образование является свободный выбор экзамена. Анализ статистической информации свидетельствует о широком спектре выбираемых выпускниками предметов из всех образовательных областей. В 2022 году в 11 классе – 9 предметов, в предыдущие годы – 8 и 9. Наиболее востребованными по-прежнему остаются обществознание и английский язык (в 11 классе – 41% и 32%). Выбор учащихся связан с дальнейшими жизненными планами, глубокой внутренней мотивацией, профилями гимназии. Так, ученики гуманитарного профиля в качестве ЕГЭ по выбору в основном сдают обществознание, английский язык, историю, литературу, обучающиеся технологического профиля – математику (профильный уровень), физику, информатику; социально-экономического профиля – обществознание, математику (профильный уровень), английский язык. Однако выбор учащихся в конце 11 класса продиктован и пересмотром профиля для поступления в высшее образовательное учреждение: 4 выпускников (17%) гуманитарного профиля сдавали математику (профильный уровень) (средний балл – 46, максимальный - 52, минимальный - 27), 1 выпускник (4%) – физику (44 балла), 1 выпускник (4%) – химию (40 баллов), 2 выпускника (8%)– биологию (44 и 23 балла); 1 выпускник (4%) технологического профиля выбрали обществознание (66 баллов), 2 выпускника (8%) – литературу (82 и 60 баллов); 3 выпускника (12%) социально -экономического профиля сдавали литературу (средний балл – 72), 2 выпускника (8%) – информатику и ИКТ (средний балл – 43) и биологию (средний балл -51) , 3 выпускников (12%) – историю (средний балл – 76,7). Эти факты определяют необходимость индивидуальной работы с выпускниками.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021-2022 году проходила в формате ЕГЭ: 73 выпускника сдавали экзамен по русскому языку и математике, из них - 35 выпускников сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Кроме того, по выбору 23 выпускника сдавали ЕГЭ по английскому языку, 30 – по обществознанию, 9 – по физике, 13 – по истории, 9 – по биологии , 8 – по химии, 10 – по литературе, 11 – по информатике и ИКТ.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебные предметы	средний балл		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,7	4,5	4,5
Математика	4,14	3,73	4

### Качество образования выпускников. ОГЭ по обязательным предметам.

#### 9 класс

Уровни образованности	высокий (80-100 %)	Повышенный (60-79 %)	базовый (30-59 %)	Пониженный (близко к минимальному)	Низкий (ниже минимального)
<b>Русский язык</b>	71%	23%	6%	0%	0%
Математика	13%	44%	41%	2%	0%

Выпускники 9 классов стабильно показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

2 выпускников (2%) сдали ОГЭ по русскому языку на максимальный балл (33 балла) (учителя - Брагина С.А., высшая категория (2 класса, 1 выпускник), Вялых С.А., высшая категория (1 класс, 1 выпускник). От 90 до 100% (30-33 балла) набрали 54 ученика (56%); от 80 до 89% (29 баллов) – 16 учащихся (15%), 69-79% (23-28 баллов) – 22 учащихся (23%), 58-60% (18-22 балла) – 6 учеников (6%), что соответствует высокому и повышенному уровням образованности.

На экзамене по математике 13 выпускников набрали от 25 до 30 баллов (80-97%) (13%); 46 выпускников – от 19 до 24 баллов (60-79%) (44%); 43 - от 9 до 18 баллов (41%); 2 выпускника набрали 8 баллов(2%), девять неуспешных результатов были пересданы в основной период (учитель – Скибицкая С.В., первая категория), что соответствует пониженному, базовому, повышенному и высокому уровням образованности выпускников

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

учебные предметы	средний балл (ОГЭ)	средний балл (КР в формате ОГЭ)	средний балл (ОГЭ)
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Английский язык	4,7	4,5	4,9
Обществознание	3,81	3,7	3,9
Литература	4,3	4	4
Химия	4,1	4	4,2
Физика	3,8	3,8	3,8

Информатика	4,55	3,5	4,2
Биология	3,9	4,5	4
История	4	3,5	3,6
География	-	4	4,6

Средний балл ОГЭ в пятибалльной системе оценивания по предметам по выбору в 9 классе по английскому языку – 5 (62 б.); химии – 4,2 (27 б.); физике – 3,8 (26,5 б.); обществознанию – 3,9 (28 б.); информатике – 4,2 (14 б.); биологии – 4 (31 б.); литературе – 4 (32 б.); географии – 4, 6 (26 б), истории – 3,6 (23 б).

Уровни образованности	высокий (80-100 %)	повышенный (60-79%)	базовый (30-59%)	пониженный (близко к минимальному)	низкий (ниже минимального)
<b>Английский язык</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Обществознание	46%	29%	24%	0%	0%
Литература	28%	43%	29%	0%	0%
<b>Информатика</b>	<b>55%</b>	<b>31%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Физика	8%	50%	42%	0%	0%
Биология	17%	50%	33%	0%	0%
История	<b>0%</b>	60%	40%	0%	0%
Химия	48%	11%	42%	0%	0%
<b>География</b>	<b>68%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100%	99	100%	104	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	11	14,86%	14	14,5%	16	15,38%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	54	73%	59	60%	73	70%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100%	99	100%	104	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	средний балл/средний тестовый балл по России		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	82/69,3	78,2/71,4	79/68,3
Математика (профильная)	68/49,6	64/55,1	59/56,9
Английский язык	82/70,9	85/72,2	86/73,3
Обществознание	70/54,4	68,3/56,4	74/59,9
История	62/51,7	59/54,9	67/58
Литература	76/60	79,7/66	71/60,8
Физика	59/52,4	55/55,1	69/54,1
Биология	52/51,5	57/55,1	57/50,2
Химия	57/54,3	58,5/53,8	54/54,3
Информатика и ИКТ	73/58,7	66/62,8	66/59,5

Средний балл ЕГЭ в стобалльной системе оценивания по русскому языку в 11 классе – 78; математике (профильный уровень) – 63; английскому языку – 85; литературе – 80; обществознанию – 68; истории – 59; биологии – 57; физике – 55; химии – 59; информатике и ИКТ – 66.

Выпускники 11 классов стабильно показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации и ЕГЭ

Уровни образованности	высокий (80-100 баллов)	повышенный (60-79 баллов)	базовый (40-59 баллов)	пониженный (близко к минимальном у кол-ву баллов)	низкий (ниже минимально го кол-ва баллов)
<b>Русский язык</b>	<b>55%</b>	<b>43%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Английский язык</b>	<b>74%</b>	<b>22%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Математика (профильный уровень)	11%	45%	22%	19%	3%
Обществознание	23%	38,5%	38,5%	0%	0%
История	6%	44%	37%	13%	0%
Литература	30%	50%	20%	0%	0%
Физика	33%	22%	45%	0%	0%
Биология	11%	22%	56%	0%	11%
Химия	12,5%	25%	37,5%	25%	0%
Информатика и ИКТ	18%	36%	46%	0%	0%

По всем предметам ЕГЭ есть высокобалльные результаты, что говорит об универсальности образования в гимназии, конкурентноспособности и возможности поступать в вузы разной направленности выпускников. Высокий процент высокобалльников по английскому и русскому языкам, обществознанию. Значительную часть минимальных результатов ЕГЭ получили обучающиеся, выбравшие предмет ЕГЭ, не соответствующий профилю.

## Уровни результатов ЕГЭ

о по русскому языку: высокий (40 выпускников (55%) - 80-100 баллов, из них 1 стобалльный результат (2%) 10 выпускников (13%) - 90-99 баллов; и повышенный уровни (31 выпускников (43%) - 60-78 баллов) и базовый уровень (2 выпускника (2%) - 59 и 49 балла); (учитель: Вялых С.А., высшая категория);

- английскому языку: высокий (17 выпускников (74%) учащихся набрали 80-98 баллов, повышенный (5 выпускников (22%) - 61-78 баллов), 1 выпускник (4%) -- базовый уровень (58 баллов); (учителя: Боброва Н.Ч., высшая категория, Кордзая А.Е., высшая категория);

- литературе: высокий (3 выпускников (30%) набрали от 82 до 87 баллов), повышенный (5 выпускника (50% - 60-77 баллов), базовый (2 выпускника (20%) – 50-52 баллов), (учитель: Смолякова С.В., высшая категория, Брагина С.А.);

- обществознанию: высокий (11 выпускников (37%) – 81-99 баллов); повышенный (16 выпускников (53%) - 60-78 баллов), базовый 3 выпускников (10%) - 52-57 баллов) уровни; учитель – Буюкова Л.С., высшая категория);

- математике (профильный уровень): высокий (4 выпускников (11%) – 80-84 балла; повышенный (16 выпускников (45%) - 66-78 баллов); базовый (8 выпускников (22%) - 40-58 баллов); пониженный - 7 (19%), низкий - 1 выпускник (3%) (33учитель – Плеханова С.В., первая категория.

- истории: высокий (3 выпускник (23%) – 84-90 баллов), повышенный (5 выпускников (38,5%) - 62-78 баллов) и базовый (5 выпускников (38,5%) - 45-56 баллов, учитель – Гарминович Т.В.);

- информатике и ИКТ: высокий уровень (2 выпускника (18%) – 85-88 баллов); повышенный уровень (4 выпускников (36%) – 70-78 балла), базовый (5 выпускника (46%) – 40-59 балл), учителя: Вершинина Т.К.

- химии: высокий (1 выпускник (12,5%) – 90 баллов), повышенный (2 выпускника (25%) – 60-64 баллов); базовый (3 выпускника (37,5%) – 40-57 баллов), пониженный (2 выпускника (25%) – 38-39 баллов) уровни; учитель – Заварницина В.Н., высшая категория);

- биологии: высокий - 1 выпускник (11%) – 91 балл; повышенный - 2 выпускников (22%) -78-79 баллов; базовый уровень (5 выпускников (56%) – 40-56 баллов); низкий (1 выпускник (11%); учитель – Игнатьева Т.В.

- физике: высокий - 3 выпускника (33%) – 89-95 баллов; повышенный (2 выпускника (22%) – 64-76 баллов); базовый (4 выпускников (45%) - 44-58 баллов); учитель – Коломеец У.Ю., высшая категория.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году 14 обучающихся.

Среди основной тенденции государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов можно отметить стабильно высокие результаты качества образования. Сравнительный анализ позволяет видеть движение результатов выпускников старшей школы по сравнению с результатом основной школы. При сопоставлении (основное общее образование – среднее общее образование) просматривается положительная тенденция качества образования выпуска - 2022. На «хорошо» и «отлично» окончили среднюю общую школу 64% выпускников 11 классов 2022 года, что на 19% больше по сравнению с основной школой.

## Достижения обучающихся МАОУ – гимназии №13 в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах по итогам 2022 года

Учащиеся гимназии принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях районного, городского, регионального и всероссийского уровня.

Обучающиеся начальной школы в 2022 году успешно представили гимназию на районных предметных олимпиадах, районном командном турнире по математике, конкурсах

исследовательских проектов. Команда учеников 2-ых классов успешно выступила и завоевала призовое место в районной интеллектуальной игре «Соображалки», индивидуальных успехов достигли ученики начальной школы в конкурсе «Суперчитатель - 2022», конкурсе любителей чтения, в I открытой городской олимпиаде по математике «Математический дебют».

Необходимо отметить расширение спектра конкурсов и олимпиад различного уровня, в которых гимназисты 5 – 11 классов достигли побед и завоевали призовые места.

#### **Достижения учащихся гимназии в интеллектуальных мероприятиях**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Победители и призеры</b>
Муниципальный этап ВсОШ	283
Областной этап ВсОШ	39
Заключительный этап ВсОШ	1
Олимпиада "Высшая проба", «Турнир им. Ломоносова», «Традиционная олимпиада по лингвистике» (олимпиады из перечня)	2
Районный тур НПК	31
Городской тур НПК	7
Областной тур НПК	1
Большие вызовы. Сириус, региональный этап, НПК	2
Большие вызовы. Сириус, всероссийский этап, НПК	1
Урал-ИННОВА, региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов	1
Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права "Государство, в котором мы живем"	2
Конкурс «Филологический калейдоскоп»	3
Городская гуманитарная конференция	2 команды
Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-Бой»	5 (команда 11-х классов)
Международный географический фестиваль "Моя Земля" (ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург)	6
Открытая российская интернет-олимпиада	5
Многопрофильная олимпиада для школьников "Изумруд"	14
Лауреат премии губернатора Свердловской области	3
Премия главы города	2
Евразийский экономический форум молодежи	5

Показателями высокого уровня образования обучающихся являются результаты предметных олимпиад: 283 гимназиста стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 31 обучающийся стали победителями и призерами областного этапа Всероссийской олимпиады. Ученица десятого класса стала призером заключительного этапа олимпиады по испанскому языку.

В 2022 году в рамках гимназии активно заработал проект «Лаборатория наставничества «Три в одном», в рамках которого гимназисты работают с кейсовыми практиками, посещают ведущие предприятия Свердловской области, встречаются с ведущими научными сотрудниками и инженерами Екатеринбурга и региона.

Одним из успешных направлений деятельности гимназии является развитие исследовательских навыков и исследовательской культуры наших обучающихся. В гимназии созданы условия для развития индивидуальной траектории развития ребят через участие в различных интеллектуальных мероприятиях, занятия исследовательской деятельностью, а также через систему дополнительного образования.



Работы гимназистов являются результатом исследовательской деятельности в процессе подготовки к научно-практической конференции и в рамках работы научного общества учащихся «Инсайт».

### Достижения гимназистов в изучении английского языка

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах по английскому языку разных уровней.

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 219 обучающихся 5-11 классов, из них 61 победитель, 99 призеров.

#### 1. Данные об участниках.

Параллель выполнения заданий	Общее количество участников, чел.	Количество победителей, чел.		Количество призеров, чел.	
		чел.	% от количества участников	чел.	% от количества участников
5 класс	32	13	41	11	34
6 класс	29	14	48	13	45
7 класс	44	3	7	29	66
8 класс	39	8	21	16	41
9 класс	33	7	21	13	39
10 класс	29	10	34	12	41
11 класс	13	6	46	5	38
Итого	219	61	28	99	45

#### 2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий.

Параллель выполнения заданий	Средний % выполнения заданий (уровень сложности)	Наибольшее количество баллов в % от макс. балла (уровень решаемости)	Типовые ошибки/ <b>затруднения</b> (с указанием % участников, их допустивших)
5 класс	68	98	Описание картинки - 12
6 класс	70	94	Описание картинки - 27
7 класс	60	89	Написание истории - 29
8 класс	58	87	Написание истории - 10
9 класс	58	94	Написание статьи - 27
10 класс	61	98	Написание статьи - 30
11 класс	68	90	Написание статьи - 30

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021 – 2022 учебном году принимало участие 146 обучающихся. Результат: 30 победителей, 48 призеров (учителя: Боброва Н.Ч., Кордзая А.Е., Кременевская Н.М., Харитоновна Л.Г., Рахлина Е.И., Воронина Е.В., Калашникова М.В., Белова М.Н.). Победителем по второму иностранному языку стала Ефименко Мария (французский язык, испанский язык).

В региональном туре олимпиады по английскому языку принимало участие 7 учащихся. Все гимназисты стали призерами и победителями регионального этапа. Ефименко М. (10 класс) – победитель (учитель Купреева Е.С.), Казанцева И., Жирнов А., Накарякова Е., Мареева А. (9 класс), Болихова А. (10 класс), Табалаева В. (11 класс) – призеры. Учителя: Купреева Е.С., Боброва Н.Ч., Малина Л.П.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в статусных олимпиадах:

«Малахитовая шкатулка»: Деянов В. (Рахлина Е.И.);  
Олимпиада «Высшая проба» 1 Место Плюснина А. (Воронина Е.В.); Табалаева В., Накарякова Е., Казанцева И. (вышли в финал 2021 -2022 учебного года)  
Евразийский молодежный экономический форум 3 место Нифанова Дарья, Андрюкова Дарья (Воронина Е.В., Казанцева О.Ю.);  
Евразийский молодежный экономический форум номинанты Савелкова Анастасия, Власова Карина (Воронина Е.В., Казанцева О.Ю.);  
НПК Pro-свет диплом 3 степени Кондратенко Л.

Большую роль в развитии языковой компетенции учащихся играет работа по выполнению исследовательских проектов на английском языке. Данный вид деятельности позволяет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для развития исследовательской и поисковой работы учащихся. Кроме того, обеспечиваются условия для реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их интересов и способностей.

В 2021-2022 учебном году было подготовлено 7 работ для участия в районной НПК. Победителем стала Кортенко Ксения (учитель Харитоновна Л.Г.), призеры: Чуханцева Полина (учитель Боброва Н.Ч.) и Киселева Алина (учитель Рахлина Е.И.).

На городском уровне НПК победителями стали Кортенко Ксения (8 класс), Рожкова Дарья и Рожкова Виктория (9 класс).

В 2021-2022 учебном году было подготовлено 9 исследовательских проектов для итоговой аттестации в 10 классе (учителя Купреева Е.С., Рахлина Е.И., Клецкина Р.Г.).

Традиционно в 4 классах итоговое контрольное мероприятие по устной речи проходит в форме защиты проектов по выбранной теме.

В 2021-2022 учебном году обучающимися 4 классов были предложены темы проектов на выбор, утверждены критерии оценивания, подготовлено для защиты 107 проектов по разнообразной тематике (учителя Кордзая А.Е., Медведева Е.О.)

В 2021 – 2022 учебном году языковым центром «Интерстади» была проведена городская онлайн олимпиада для учащихся 3 – 4 классов. Победителями и призерами стали 4 учащихся гимназии (учителя Кордзая А.Е., Харитоновна Л.Г.).

В марте 2022 г. во Всероссийском конкурсе проектов (УрГПУ) Кортенко Ксения (8 класс) и Ералев Алексей (5 класс) стали победителями в возрастных категориях 8 – 10 и 5-7 классов, соответственно. (учитель – Харитоновна Л.Г.)

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в районных и городских конкурсах на английском языке.

В январе 2022 года учителями МАОУ-гимназии № 13 Ворониной Е.В. и Кордзая А.Е. был проведен пятый районный фестиваль песен на иностранных языках Songchick. В фестивале участвовали коллективы и сольные исполнители 8 учебных заведений района и города. Все участники получили призовые номинации. 6 классных коллективов, 1 сольное выступление и 1 дуэт представляли гимназию № 13 на этом фестивале. Руководители – учителя английского языка Воронина Е.В., Кордзая А.Е., Малина Л.П., Медведева Е.О., Будкина А.В., Скоробогатых Е.В., Харитоновна Л.Г.

В марте 2022 в Гимназии № 210 «Корифей» проводилась городская игра для старшеклассников 9-11 классов "Лингвистическая мозгобойня", на которой гимназию представляли две команды. Команда одиннадцатиклассников гимназии заняла I место. Учителя: Боброва Н.Ч., Малина Л.П.

В марте 2022 года кафедра лингвистической культуры совместно с издательством Макмиллан подготовили провели III городскую открытую олимпиаду по английскому языку, в которой участвовали не только учащиеся города Екатеринбурга, но и таких городов Уральского региона как Курган, Челябинск, Нягань. Победителями и призерами олимпиады стали 19 учащихся МАОУ-гимназии № 13.

Большое внимание кафедра лингвистической культуры гимназии уделяет внеурочной деятельности на английском языке. В течение учебного года были проведены мероприятия и

уроки в нетрадиционной форме, посвященные традиционным праздникам англоговорящих стран. В ноябре 2021 года в рамках мероприятий, посвященных 100-летию юбилею гимназии, была проведена неделя английского языка.

Ежегодно в течение уже 48 лет в гимназии проводится традиционный фестиваль песен на английском языке (декабрь – 2-6 классы, март – 7 – 11 классы). Для обучающихся 5-7 классов был проведен конкурс чтецов на английском языке «Best Reciter», а для учащихся 8 – 11 классов – конкурс на лучший поэтический перевод и перевод прозы.

Возобновил свою работу английский театр «Алые паруса». В апреле 2022 года была представлена постановка “Happy Birthday”, посвященная 100-летию юбилею гимназии.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего) из них	74	100%	99	100%	104	100%
Продолжили обучение в 10 классе	66	90%	65	64%	72	69,3%
Продолжили обучение в 10 классе других образовательных организациях	4	5%	16	6%	15	14%
Продолжили обучение в СПО	4	5%	18	17,8%	9	8,7%
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	0	0%	0	0%	0	0%
Получили среднее общее образование (всего), из них	72	100%	74	100%	73	100%
Продолжили обучение в ВУЗе	71	99%	68	92%	68	93%
Продолжили обучение в СПО	0	0%	1	1,3%	4	5,5%
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	1	1%	5	7%	5	7%
	<b>2019-2020 уч. год</b>		<b>2020-2021 уч.год</b>		<b>2021-2022 уч. год</b>	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа
УрГЮУ	2	3%	2	2,8%	5	6,8%
УрГПУ	1	1%	0	0%	0	0%
УрФУ	33	46%	31	42%	29	39,7%
УрГАХУ	0	0%	1	1,4%	2	2,7%
УрГЭУ	2	3%	3	4,2%	1	1,4%
УГМУ	2	3%	2	2,8%	3	4,1%
Москва, Петербург	12	17%	12	21%	16	21,9%

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и смогли самоопределились. 93% выпускников поступило в высшие учебные заведения, из них более 50% выпускников обучаются на

бюджетной основе. Выпускники гимназии ежегодно поступают в престижные вузы Екатеринбурга, Москвы и Санкт-Петербурга. 35% выпускников поступают на специальности гуманитарной направленности, 23% – на специальности экономического профиля, 10% – на специальности политехнического профиля, 7% – на специальности естественнонаучного профиля.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Контингент обучающихся

на 01.09.2022

класс	Всего учеников	мальчиков	девочек	Неполные семьи	Дети- мигранты	Многодетны е семьи	Дети- инвалиды	опекаемые	Родители- пенсионеры
1 «А»	29	13	16	1	0	1	0	0	0
1 «Б»	30	15	15	5	0	4	0	0	0
1 «В»	29	14	15	0	0	0	0	0	0
1 «Г»	31	15	16	3	0	3	0	0	0
1 «Д»	30	15	15	5	0	2	1	0	1
2 «А»	28	15	13	5	0	9	0	0	0
2 «Б»	24	13	11	0	0	0	0	0	0
2 «В»	27	11	16	0	0	0	2	0	0
2 «Г»	31	12	19	1	0	4	1	0	0
2 «Д»	28	13	15	2	0	4	0	0	0
2 «Е»	29	8	21	0	0	0	0	0	0
3 «А»	29	13	16	2	0	5	0	0	0
3 «Б»	29	14	15	5	0	6	0	0	0
3 «В»	29	10	19	3	0	6	0	0	0
3 «Г»	30	15	15	3	0	0	0	0	0
3 «Д»	30	11	19	5	0	6	0	0	0
4 «А»	29	14	15	2	0	2	0	0	0
4 «Б»	28	11	17	1	0	2	0	0	0
4 «В»	32	16	16	2	0	4	0	0	0
4 «Г»	32	12	20	2	0	4	1	0	0
4 «Д»	28	12	16	6	0	2	0	0	1
<b>НОО всего</b>	<b>612</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
5 «А»	28	11	17	2	0	3	0	0	0
5 «Б»	28	12	16	3	0	1	0	0	0
5 «В»	28	14	14	3	0	5	0	0	0
5 «Г»	26	22	25	7	0	2	0	0	0
6 «А»	29	15	14	1	0	2	0	0	0
6 «Б»	29	13	16	3	0	2	0	1	0
6 «В»	28	13	15		0		0	0	
6 «Г»	20	9	11	5	0	0	0	0	0
7 «А»	32	17	15	3	0	4	0	0	0
7 «Б»	30	12	18	4	0	1	0	1	0
7 «В»	29	18	11	1	0	2	0	0	0
7 «Г»	28	11	17	5	0	2	0	0	0
8 «А»	29	13	16	4	0	1	0	0	0
8 «Б»	27	12	15	4	0	3	0	0	0
8 «В»	28	11	17	6	0	5	0	0	0
8 «Г»	28	11	17	6	0	4	0	0	0
9 «А»	25	11	14	4	0	2	0	0	0
9 «Б»	25	8	17	6	0	4	0	1	1
9 «В»	27	11	16	5	0	0	1	0	0
9 «Г»	25	9	16	3	0	3	0	0	1

<b>ООО</b>	<b>549</b>	<b>253</b>	<b>317</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>всего</b>									
10 «А»	23	5	18	4	0	3	0	0	0
10 «Б»	30	18	12	4	0	3	0	0	0
10 «В»	28	15	13	5	0	2	0	0	0
11 «А»	30	7	23	4	0	0	0	0	2
11 «Б»	32	13	9	2	0	0	0	1	0
11 «В»	25	7	18	0	0	1	1	2	0
<b>СОО</b>	<b>168</b>	<b>65</b>	<b>93</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>всего</b>									

Контингент гимназии (1 классы) в 2021-2022 учебном году формировался в соответствии с Положением о порядке и условиях приёма граждан в гимназию (по закрепленной территории за гимназией).

На начало учебного было сформировано 5 первых классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю; в январе
- мае - по 4 урока по 40 минут каждый, а также проведение третьего часа физической культуры пятым уроком один раз в неделю;

- в сентябре, октябре -4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах на основании дополнения к письму Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» («О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). Поэтому последние уроки проходят в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков

- экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Эти уроки также являются обучающими. Фактически в иной нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока;

- в середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Во 1-4 классах – пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

Окончание 1 смены в 13-50.

В гимназии изучаются иностранные языки: английский язык (изучается углубленно со 2 класса).

#### **Гимназия имеет следующий режим работы:**

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора гимназии.

В 9-х и 11-х классах продолжительность четвертой четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.

С 2022 года гимназия перешла на обучение по триместрам.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 20 минут.

Для обучающихся 1-5, 10-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 6-9 классов - шестидневная.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим занятий:

- в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность перемен - 20 минут.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация образовательной деятельности в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

### Платные образовательные услуги

Устав МАОУ - гимназии № 13 предусматривает оказание платных образовательных услуг (пункт 2.7.). В 2022 уч. году гимназия оказывала платные услуги по 17 программам для 29 групп.

Правоустанавливающие документы на оказание платных образовательных услуг:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в гимназии №13, утвержденное Приказом № 624-01.09 от 30 декабря 2020 г.;
- Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, утвержденное Приказом № 624-01.09 от 30 декабря 2020 г.;
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МАОУ – гимназии №13, утвержденное Приказом № 624-01.09 от 30 декабря 2020 г.;
- Приказы на оказание платных образовательных услуг;
- План финансово-хозяйственной деятельности МАОУ – гимназии №13;
- Расписание занятий;
- Договоры с родителями на оказание платных образовательных услуг и трудовые договоры с учителями и сотрудниками, оказывающими платные образовательные услуги.

Для проведения занятий по платным образовательным услугам обучающихся используются кабинеты, актовый зал, лекционная аудитория, тренажёрный зал, зал ритмики.

### Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Количество часов		Срок исполнения	Стоимость услуги (рублей)		
		в неделю	В год		1 час	в месяц	в год
1.	«Школа развития» 4 группы	8	244	01.09.2022- 31.05.2023	160	4880	39040
2	«Траектория роста» 4 возрастных группы	25	800	05.09.2022г- 31.05.2023г	50	5000	40000
3	«Робототехника» 2 возрастных группы	2	64	19.09.2022г- 31.05.2023г	375	3000	24000
4	«Скорочтение» 2 возрастных группы	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000

5	«Творческий кружок DIY» 2 возрастных группы	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
6	«Арт-студия»	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
7	«Каратэ-киокусинкай» 3 возрастных группы	6	192	01.10.2022г- 31.05.2023г	150	3600	28800
8	«Флорбол»	2	64	19.09.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
9	«Бальные танцы » 1,2 год обучения 2 возрастных группы	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	200	1600	12800
10	«Бальные танцы » 3 год обучения	3	96	01.10.2022г- 31.05.2023г	200	2400	19200
11	«Английский язык» 6 возрастных групп	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
12	Театр «Улыбка» 2 возрастных группы	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
13	«Прикладная химия» 9 класс	1	32	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	1000	8000
14	«Условия успешной коммуникации. Культура речевого общения.»	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
15	«Испанский язык для начинающих»	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
16	«Математические модели»	2	64	01.10.2022г- 31.05.2023г	250	2000	16000
17	«Информационная деятельность» 4 класс	1	32	19.09.2022г- 31.05.2023г	250	1000	8000

### **Условия для занятий физкультурой и спортом. Укрепление здоровья обучающихся за 2022 учебный год.**

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН;
- имеются малый спортивный зал, зал ритмики, спортивный корт; новая спортивная площадка с полями для игры в футбол, волейбол и тренажерами, а также разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В гимназии на первом месте стоит возможность оптимизации двигательного режима школьников.

С раннего возраста детям необходимо привить желание творчески работать над своим физическим развитием, воспитывать в них бережное отношение к самому себе. Это дело не только родителей и учителей, но и полной отдачей выполнять свои обязательства, достижение общей цели - сохранение здоровья детей.

В гимназии имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы: 1 спортивный зал, новая оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет, кабинет психолога, малый спортивный зал, зал ритмики.



В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Гимназия №13 имеет возможности для необходимой очистки питьевой воды.

Коридоры гимназии предназначены для отдыха детей. Их украшают картины, живые цветы, что создает положительный психоэмоциональный фон у обучающихся и сотрудников гимназии.

Музыкальные звонки оказывают позитивное воздействие на нервную систему ребёнка.

Учебно-воспитательный процесс гимназии представлен двумя блоками:

- учебно-педагогический,
- оздоровительно-воспитательный.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- создать условия для комфортного ощущения ребенка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (1-4 кл.);
- создать условия для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний, для решения проблем своего здоровья и развития (5-9 кл.);
- помочь выработать способ здорового образа жизни и научиться управлять своим развитием, состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (10-11 кл.).

Оздоровительно-воспитательный блок:

- привлекать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создать условия для нормального физического развития обучающихся;
- вооружить обучающихся знаниями в области гигиены и медицины, необходимыми по физической культуре;
- сохранить и нормализовать физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создать нормальные отношения обучающихся с другими людьми;
- помочь обучающимся развить широкий круг способностей и знаний;
- развивать органы ученического самоуправления.

Первое направление предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребенка, получению им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья. На уроках и во внеурочной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии, в том числе дистанционные, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа.

Второе направление включает в себя комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися. С целью повышения двигательной активности обучающихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах, прогулки на свежем воздухе после окончания уроков, спортивные часы, занятия физической культурой. Дети посещают спортивные секции школы, района, города (67% обучающихся).

В гимназии работают объединения дополнительного образования – «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Ритмика для первых классов», «Туризм». Во внеурочной деятельности обучающиеся активно посещают занятия по ОФП и волейболу. В школе проводятся общеоздоровительные мероприятия, нацеленные на повышение резистентности организма детей и подростков.

В индивидуальных беседах с родителями проводится разъяснение возрастных особенностей учеников младшего школьного возраста, особенностей поведения ребёнка в период адаптации к школе, а также индивидуальных и поведенческих особенностей. Даются методические рекомендации для облегчения, организации учебной деятельности школьников, повышения учебной мотивации, снижения школьной тревожности для более успешного обучения.

Ведется строгий контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях школы. Большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания обучающихся.

Оздоровление обучающихся осуществляется на уроках физкультуры, проводятся спортивные праздники, школьные: «Мой первый старт», «Неделя бега», Зимние и Летние Олимпийские игры, «Неделя лыжного спорта», «Мини футбол», «Пионербол», «Супер мен гимназии», регулярная сдача норм ГТО. Районные и городские соревнования: «Кросс наций», «Лед Надежды нашей», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», «Зимний мяч», «Футбольная страна», День Защиты Детей,

Естественно, что ни один учитель-предметник не забывает о физкультминутках на уроках.

В 2022 году в гимназии выполнялись основные положения программы «Здоровье»:

1. Грамотная организация учебного процесса: вход обучающихся в разное время через 4 входа, расписание уроков, перемен, режимные моменты группы продлённого дня.

2. Методика преподавания учебных дисциплин строилась на здоровье сберегающих технологиях, в том числе дистанционных.

3. В коллективе поддерживался благоприятный психологический микроклимат в педагогическом коллективе.

4. Усилена санитарно-просветительская работа с педагогами, обучающимися и родителями по профилактике Ковида, вакцинопрофилактике и здоровому образу жизни.

На оперативных совещаниях педагогического коллектива, классных часах, родительских собраниях в 2022 году во всех классах особое внимание уделялось правилам поведения в условиях профилактики Ковида и других инфекций (ношение масок, мытье и обработка рук, нахождение обучающихся в кабинетах и т.д.).

На протяжении всего 2022 года в гимназии активно велась работа по формированию здорового образа жизни. Обучающиеся гимназии приняли участие в общегородских и всероссийских акциях направленных на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам:

- «Я выбираю жизнь» – 270 обучающихся;
- «Всемирный день здоровья» – 367 человек;
- Урок безопасности в сети Internet – 337 человек;
- Всероссийский спортивный праздник «Лыжня России» - 20 участников;
- «Неделя лыжного спорта» - 537 человек;
- «Неделя бега» - 250 человек;
- Всероссийский спортивно-массовый праздник «Кросс Наций» - 95 человек;
- «Зимний мяч» - 15 человек;
- «Мини футбол» - 15 человек;
- «Лед Надежды нашей» - 10 человек;
- «Весна Победы» л/а эстафета – 12 человек;
- «Супер мен гимназии» - 36 человек.

Обучающиеся осведомлены о проблеме наркомании. Большинство анкетированных старшеклассников (96%) считают, что употребление наркотиков может привести заболеванию ВИЧ/СПИД, а не к удовольствию и 98% знают, что ВИЧ-инфекция передаётся через кровь, что говорит о высоком уровне информированности обучающихся по теме ВИЧ/СПИД.

В течение года с обучающимися гимназии были организованы встречи с представителями межведомственных организаций: ГИБДД, МВД, военкомат, МЧС и др. Ежегодно в рамках школы здорового образа жизни в гимназии проходят тренинги, образовательные занятия, профилактические беседы с врачом-наркологом со старшеклассниками.

Ежегодно 100% обучающихся гимназии проходят на базе детской поликлиники № 13 профилактические осмотры врачами специалистами разных категорий и направлений, основная нагрузка в этом вопросе ложится не только на медиков, но и на классных руководителей.

Вся работа по укреплению здоровья обучающихся отражена на сайте гимназии.

### **Обеспечение безопасности. Режим охраны гимназии**

#### **Режим охраны гимназии:**

а). Выезд группы немедленного реагирования ОП № 7 УМВД России по г. Екатеринбург;

б). группы задержания УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;

в). ООО ЧОП «Майор», договор на оказание охранных услуг №13/23 от 27.01.2022г.; Адрес места нахождения: 620026, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, дом 6б, офис 13; директор Рабилова Альберта Хамитовича, Лицензия № ЧО 040339 от 11.06.2009г, выдана Главным Управлением Министерства внутренних дел России по Свердловской области. Охрана круглосуточная.

- Осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Майор».
- Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны ОВД Октябрьского района г. Екатеринбурга.
- Допуск в гимназию детей и сотрудников осуществляется по персональным карточкам, которые фиксируются в системе СКУД, родителей и посетителей - по предъявлению документа с внесением записи в журнал посещений.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Направления деятельности по обеспечению безопасности в гимназии:

- 1) защита здоровья и сохранение жизни;
- 2) соблюдение ТБ обучающимися и работниками гимназии;
- 3) обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- 4) обеспечения пожарной безопасности;
- 5) обеспечение электробезопасности;
- 6) обеспечение жизнедеятельности общеобразовательного учреждения;
- 7) организация профилактической работы в гимназии;
- 8) обеспечение соблюдение обучающимися правил безопасного поведения;
- 9) изучение вопросов охраны труда;
- 10) профилактика травматизма в гимназии.

Проводится осмотр технического состояния здания на предмет выявления опасных мест для обучающихся и сотрудников гимназии. Выявление нарушения безопасности немедленно устраняются. Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является недопущение травматизма в гимназии и поддержание на должностном уровне дисциплины. С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, каждый случай нарушения дисциплины становится предметом серьезного педагогического исследования.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Квалификация	Всего 2022 год	% к общему числу педагогов 2021 год	Всего 2022 год	% к общему числу педагогов 2022 год
Общее количество педагогических работников (учителя, педагог-психолог, ст. вожатый)	79	100	75	100
Количество педагогических работников, имеющих кв. категорию	64	81	59	78,6
в т.ч. - высшую	33	41,7	30	40
- первую	31	39,2	29	38,6
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	13	16,4	16	21,3
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	2,53	1	1,3

Кадровая политика является основной сферой работы гимназии. Это целостная кадровая стратегия, объединяющая различные формы кадровой работы, стиль ее проведения в организации и планировании по использованию персонала, являющаяся составной частью управленческой политики.

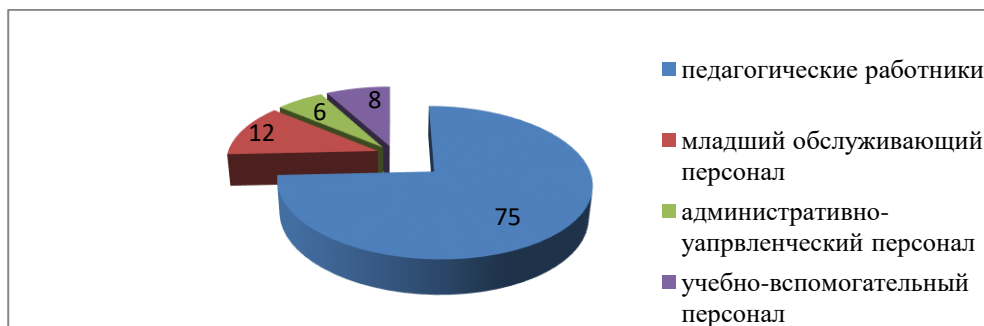
Способность администрации гимназии эффективно управлять своими сотрудниками, является одним из главных источников ее развития и процветания. Это, прежде всего, совершенствование знаний, умений и навыков педагогов, повышение их профессиональной квалификации, формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы гимназии. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Педагогический коллектив МАОУ – гимназия № 13 работоспособен, имеет большой практический опыт, высокую квалификацию. Администрация гимназии поддерживает и развивает высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников через систему постоянного обучения и повышения квалификации. В гимназии очень активно оказывается поддержка молодым педагогам, помогающая им адаптироваться в коллективе, создаются необходимые условия для мотивации и возможности их профессионального роста. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта, привлекаются к наставничеству и обучению молодежи.

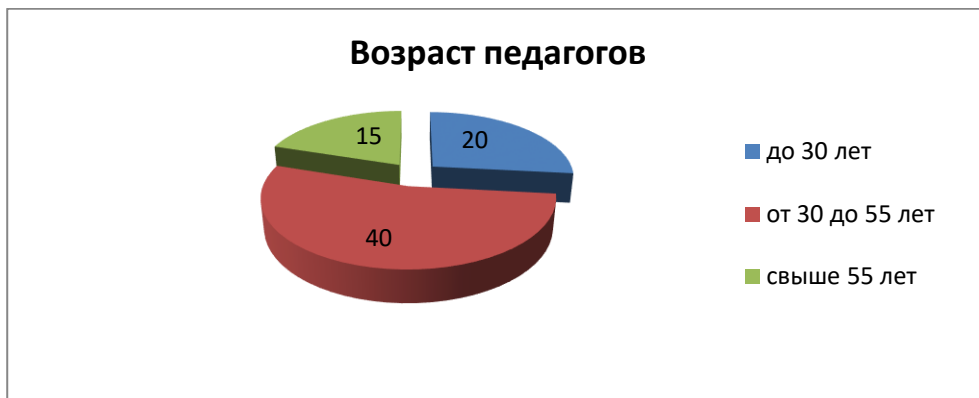
На период самообследования в гимназии работает 101 человек, из них 75 педагогов.

В этом учебном году в наше учреждение было принято 12 педагогов, уволилось 14 педагогических работников.

### Всего в учреждении работает 101 человек



### Возраст педагогов



Самая многочисленная категория работающих педагогов – от 30 лет и старше. Она составляет 73,3 % от общего числа педагогических работников (55 человек). Процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 26,7% (20 человек).

### Образование педагогов



Уровень образования педагогических работников гимназии имеет хорошие показатели. Из общего числа педагогических работников 63 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 84%, 12 человек имеет среднее профессиональное образование, что составляет 16%, трое из которых обучаются в высших учебных заведениях.



Педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет в коллективе – 18 человек (24%), неоценимый багаж, опыт и знания которых передаются молодым педагогам. Численность молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет составляет 10 человек (13,3%).



Заслуженной оценкой педагогического труда является аттестация педагогических работников.

В течение учебного года были аттестованы 10 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 6 чел.,
- на первую квалификационную категорию – 3 чел.,
- на соответствие занимаемой должности – 1 чел.

На сегодняшний день в учреждении прошли аттестацию 59 педагогических работников.

Рассматривая вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, необходимо отметить, что в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года курсы повышения квалификации и семинары в очном, заочном, дистанционном режиме прошли 45 педагогических работников, 4 руководящих работника. Это значительные цифры, и их появление закономерно, новые требования и запросы времени заставляют соответствовать высокому званию Педагога.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что гимназия имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ – гимназии № 13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – гимназии № 13 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога предполагает развитие мотивации к профессиональному росту, обучение в системе дополнительного профессионального образования, повышение квалификации через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- 1) научная и экспериментальная работа;
- 2) конференции, лекции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации;
- 3) обмен опытом через посещение уроков, анализ педагогических ситуаций,
- 4) участие в работе научно-педагогических кафедр гимназии.

В течение всего межаттестационного периода педагогам гимназии были созданы условия для подготовки к аттестации и повышения квалификации.

Деятельность по сопровождению аттестационных процессов в 2021 году была выстроена в соответствии с Программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников

– Педагоги ознакомлены с основными нормативными документами по аттестации педагогических кадров, а также с основными сайтами ([www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования и науки РФ; <https://minobraz.egov66.ru> - сайт МОПОСО; [www/irto.ru](http://www/irto.ru) – сайт ГБОУ ДПО СО «ИРО»; <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент> - сайт Департамента образования г. Екатеринбурга; [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сеть творческих педагогов), где можно найти информацию по возникающим вопросам, связанным с аттестационными процессами.

– Действует информационный стенд, где педагоги могут познакомиться с основными требованиями к квалификационным категориям, нормативно-правовой базой, а также всеми необходимыми составляющими аттестационных процессов в гимназии.

– Разработана тематика консультаций и составлен график консультаций по основным вопросам аттестационных процессов, а также по написанию аналитического отчета педагогами. Педагоги консультируются по целеполаганию, задачам, тематике отчетов. При этом заведующими кафедрами отслеживаются все этапы работы над аналитическим отчетом.

– На кафедрах разработана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, заполняются информационные карты, отслеживается деятельность педагогов, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, проводятся мониторинговые исследования уровня развития УУД (ФГОС). Это позволяет иметь объективную информацию о качестве образования с позиции всех участников образовательных отношений.

–Была проведена экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов: посещение и анализ уроков, мониторинг профессиональной деятельности, систематизация, обобщение результатов деятельности аттестуемых педагогов.

В ходе аттестации экспертными комиссиями были даны рекомендации аттестуемым педагогам, которые нашли отражение в аттестационных документах (паспортах) и внесены в электронную систему КАИС.

Ежегодно, на каждом аттестационном мероприятии педагогические работники МАОУ – гимназии №13 подтверждают или повышают квалификационную категорию.

**Основные направления и содержание деятельности:**

- повышение профессионального мастерства в формах курсовой подготовки, самообразования;
- совершенствование профессионального уровня через посещение и анализ уроков коллег,
- распространение педагогического опыта (печатные работы, выступления на кафедрах, семинары).

На кафедрах определялись качественные приращения в деятельности аттестуемого педагога за период, прошедший после последней аттестации, а также на основе самооценки аттестуемого.

В 2022 году 10 педагогов гимназии проходили аттестацию согласно Графику прохождения аттестации педагогических работников МАОУ – гимназии №13 в 2022 году, утвержденному директором гимназии.

№п/п	Показатели	Кол-во человек			
		2019	2020	2021	2022
1.	Количество обучающихся	1168	1230	1275	1317
2.	Численность педагогов	64	74	72	75
3.Распределение педагогов по стажу работы					
	- до 2 лет	5	3	4	5
	- от 2 до 5 лет	8	12	5	5
	- от 5 до 10 лет	5	6	16	11
	- от 10 до 20 лет	10	14	17	16
	- более 20 лет	36	41	30	38
4.Уровень образования педагогических работников (чел.)					
	Высшее	57	71	61	63
	Среднее профессиональное	3	3	9	12
	Наличие ученой степени	2	2	2	2

**Результативность повышения квалификации**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа 100%		Количество (чел.)		% от общего числа 100%	
75				75			
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
4	71	5%	95%	4	71	5%	95%

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.



В гимназии сложилась и эффективно действует система внутрикорпоративного повышения квалификации, включающая следующие направления:

- методические семинары, педагогические советы;
- посещение открытых уроков;
- руководство исследовательскими работами обучающихся;
- работа по темам самообразования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное образование;
- сопровождение молодого учителя, наставничество;
- аттестация педагогических кадров;
- обучение в ВУЗах.

Педагоги участвуют в научно-практических конференциях, в гимназии проводятся тематические педсоветы, учебные семинары, организована деятельность рабочих групп по отдельным направлениям.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания научно-методического совета, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

В гимназии в рамках Программы развития «Профессионализм педагога» действует направление, связанное с сопровождением непрерывного профессионального развития педагога. В данном вопросе упор сделан на имеющийся профессиональный уровень и особенности возрастного состава педагогического коллектива гимназии. Ежегодно педагоги гимназии публикуют статьи в сборнике Октябрьского района «Инновационные процессы в образовании»//издательство УГПУ. Основной результат педагогической деятельности в гимназии - создание условий, при которых ребенок имеет возможность развить способность к самостоятельному мышлению и действию. Гимназист становится способным видеть в себе причину собственных побед и поражений. Только так растущий человек может осознать нераздельность свободы и ответственности.

В этой связи важной задачей педагога гимназии является создание условий для поиска гимназистами адекватных способов решения конкретных ситуаций, причем педагогическая поддержка в гимназии организовывается по пяти основным сферам деятельности педагога: учение, здоровье, общение, досуг, семья (по О.С. Газману).

Таким образом, педагогическая поддержка, осуществляемая в системе образовательной деятельности гимназии по всем сферам жизнедеятельности ребенка, становится главным фактором реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ – гимназии №13, есть библиотека, состоящая из 2-х помещений:

Читальный зал (совмещен с абонементом и фондом художественной, справочной и методической литературы)	65,8 м2
Помещение депозитарного хранения периодической литературы и учебников (склад)	60,4 м2

В читальном зале 20 посадочных мест для работы обучающихся;

1 место с ноутбуком для работы, обучающихся и учителей (с выходом в Интернет).

В среднем на 60 обучающихся приходится 1 посадочное место.

В отчетный год была произведена замена стульев в читальном зале.

### Объем фонда

Фонд	Поступило за отчетный период	Было в фонде на 01.01.2022	Состоит экземпляров на конец отчетного периода	Откуда поступило
Учебники	5325 экз. бумажные	30041 экз. бумажные	35366 экз. бумажные	Бюджет
<b>Итого учебников и учебных пособий:</b>			<b>35366 экз. бумажные</b>	
Художественной литературы	0	20976 экз.	20976 экз.	
Справочный материал	0	578 экз.	578 экз.	Дар от родителей
Наглядные пособия	0	25 экз.	25 экз.	
Периодические издания	180	1185 экз.	1365 экз.	Фонд развития гимназии
<b>Итого фонда художественной литературы</b>			<b>22944 экз.</b>	

### Библиотека оснащена:

1	Компьютеры (рабочее место библиотекаря)	2
2	Ноутбук (для работы обучающихся и учителей)	1
3	Подключение к сети Интернет	4
4	МФУ	1
5	Принтеры лазерные	2
6	Телефон стационарный	1

### Для общеобразовательных организаций:

Расчет числа единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося рассчитывается на основании учебного плана гимназии. Каждый ребенок должен быть обеспечен бумажным или бумажным и электронным учебниками. Расчет производится по формуле: 1 ребенок x на количество предметов = количество учебников (комплектов).

Количество обучающихся: в 1-4 классах – 612

в 5-9 классах – 550

в 10-11 классах – 158

Класс	Количество обучающихся	Количество предметов	Общее количество учебников экз.
-------	------------------------	----------------------	---------------------------------

1 класс	149	10	1490
2,3 класс	315	11	3465
4 класс	148	12	1776
5 класс	113	15	1695
6 класс	108	16	1728
7 класс	119	19	2261
8 класс	108	18	1944
9 класс	102	17	1734
10а	25	14	350
10б,в	60	15	900
11а	30	14	420
11б	18	16	288
11в	25	15	375

Обеспечение учебниками в 2022 году 100 %.

**Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы**

### **Книжный фонд**

Книжный фонд библиотеки состоит из книг, справочных материалов, методик, дисков, периодических изданий. На конец отчетного периода фонд печатных изданий составляет:

Художественной литературы	20976 экз.
Справочный материал	578
Наглядные пособия	25
Периодические издания	1365
Итого	22944

Количество читателей:

Обучающиеся	1320 человек
Педагогические работники и администрация	81 человек
МБА	38 человек
Итого:	1439 человек

Книжный фонд представляет широкий и полный состав по отраслям, типам и видам изданий. Важнейшие функции фонда:

- кумулятивная (собрать в одном месте разные по форме и содержанию документы, созданные в разное время и разными авторами);
- мемориальная (сохранение собранных документов с целью передачи последующим поколениям);
- коммуникационная (обеспечение доступа к документам и оперативное их получение всеми заинтересованными пользователями).

За годы комплектования фонды растут и пополняются. Регулярное изучение фонда и книговыдачи выявляются наиболее спрашиваемые и пассивные фонды. Ведется регулярная очистка фонда от малоиспользуемой литературы.

Изучение читательского спроса помогает выявлять реальную картину:

Основной читательский спрос приходится на программную литературу (60 %). Художественная литература современных отечественных и зарубежных авторов, для обучающихся 1-6 классов, а также периодические издания занимают второе место по

востребованности (30%). Отраслевая литература пользуется меньшим спросом (математика, география, краеведение, история, искусство, биология и т.д. (10%) только для использования при подготовке проектов, рефератов, сообщений.

Изучая статистику выдачи на абонементе и в читальном зале, можно сделать вывод о рациональности использования художественного фонда. Фонд читального зала используется эффективно, и данные показывают рост читательской активности по сравнению с прошлыми годами.

Фонд программного книгохранения (художественной и справочно-методической литературы) - формируется из нормативов 1 книга на 10 обучающихся, используется для выдачи программных произведений. Фонд программных книг нуждается в ряде обновлений.

### **Читальный зал**

Помещение читального зала занимает 30м<sup>2</sup> и находится в одном помещении с книгохранилищем.

Основной задачей читального зала является: создание рабочей обстановки, повышение мотивации к чтению путем предоставления доступности информации, развитие и поддержка навыков самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской и творческой работы обучающегося, а также помощь во внеурочной деятельности. Свободный доступ читального зала подразумевает общение с «живой книгой». У свободного доступа есть уникальное свойство – он создает условия для проявления читательской поисковой интуиции.

Свободный доступ предполагает доступ к ресурсам библиотеки.

Читальный зал — это инструмент диалога: с книгой, с библиотекарем, с друзьями.

Посещение читального зала и абонемента- 8973

Средняя посещаемость в день рассчитывается по схеме: количество посещений: на количество рабочих дней в году (8973: 247 = 36 человек в день.)

Минимальное количество посещений – 8 человек, максимальное количество посещений - 140 человек.

Книговыдача в читальном зале - 12521 экз.

За 2022 год наблюдается положительная динамика посещений библиотеки обучающимися- по сравнению с аналогичным периодом 2021г. возросла книговыдача.

### **Информационные базы.**

Библиотека приостановила работу в программе Ирбис по созданию электронного каталога на учебники и художественную литературу, но пользуется ранее созданным ЭК данной программы. Работа в этой программе велась с 2010 года.

Библиотека имеет доступ к электронным базам других библиотек города и страны. Мы пользуемся бесплатным доступом к каталогам и электронным фондам таких библиотек как: «Библиотека имени К.Д. Ушинского», «Российской академии образования», Библиотека Ельцин центра, МБУК БЦ Екатеринбурга, Свердловской Областной библиотеки для детей и молодежи им. В.П. Крапивина, Библиотеке Дома учителя, Библиотека В.Г. Белинского, районным библиотекам и т.д.

Данная практика используется для получения сведений о книгах (библиографии и тексты), знакомство с новыми методическими разработками в области библиотечного дела, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, проведение электронных и физических выставок, встреч с писателями.

В читальном зале проводятся выставки, сопряженные с праздниками, а также юбилейными датами писателей. За 2022г. было проведено 67 выставок, из них 27 были проведены совместно с библиотекой им. В.Г. Белинского.

Так же, во время дистанционного обучения, обучающимся предоставляется информация о выставках, презентации, приглашения принять участие в конкурсах. Проводятся онлайн-выставки школьной библиотеки, сопряженные с праздниками, а также юбилейными датами писателей.

Для многих обучающихся библиотека является информационной средой предоставляющей возможность встретиться и пообщаться не только с книгой, но и взаимодействовать друг с другом, в том числе проводя дискуссионный анализ прочитанного, а также остается местом уединения- персонального анализа и познания, разговора самим с собой.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В гимназии большое внимание уделяется развитию материальной базы.

- обновлены интерьеры кабинетов
- в кабинетах установлены пластиковые стеклопакеты
- отремонтирован спортивный зал
- в начальных классах гимназии сделан капитальный ремонт, установлены пластиковые стеклопакеты
- кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя
- установлены интерактивные доски и один интерактивный комплекс в 10 кабинетах гимназии
- успешно функционируют два компьютерных класса и мультимедийный лингафонный кабинет, кабинет физики, кабинет химии
- кабинет технологии оснащен наборами «Lego» для курса «Робототехника» и программным обеспечением
- ведется активная работа по модернизации компьютерного класса
- все предметные кабинеты подключены к сети интернет
- административные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет оперативно осуществлять документооборот
- для ограничения доступа в здание гимназии установлен СКУД
- работает система организации автоматизированного питания АИС-питание; программа АГАТ, установленная на СКУД, позволяет передавать информацию для составления заказа и отчета питания детей на каждый день
- функционирует электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование», все участники образовательных отношений успешно используют возможности данной системы: оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамика развития обучающегося, управленческие отчеты для администрации
- широко внедряются в образовательную деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы
- на официальном сайте гимназии регулярно происходит обновление информации, выставляются новости из жизни гимназии.

### Технические средства обеспечения образовательной деятельности, оборудование

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	192
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	139
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	4

в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	75
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок	12
Количество мультимедийных проекторов	54
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	139
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	192 (две локальные сети)
Количество ПК в свободном доступе	46
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	<a href="mailto:mou-gs13@mail.ru">mou-gs13@mail.ru</a>
Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да (обновляется ежедневно)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Лингафонный 1 Химический 1 Физический 1

Ресурсное обеспечение МАОУ – гимназии №13 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

### ИТ-инфраструктура

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательных отношений.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства образовательного учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- обучающиеся;
- учителя;
- родители.

В гимназии функционирует сеть Интернет. Все административные кабинеты, автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, библиотекаря, учебные кабинеты учителей с выходом в Internet, школьная библиотека, два учебных кабинета информатики, мобильный класс и лингафонный кабинет английского языка соединены в 2 локальные сети через 2 сервера, серверы соединены в одну сеть. Компьютеры подключены к локальной сети, имеют выход в Интернет, а в кабинетах информатики и лингафонном кабинете выход в глобальную сеть осуществляется со всех ПК.

Компьютерная база гимназии составляет 192 ПК. На всех компьютерах установлено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Индикативный показатель по количеству обучающихся на 1 компьютер составил чуть больше 9 человек.

В учебных кабинетах компьютеры подключены к интернет Ростелеком, что обеспечивает скорость передачи данных и защиту доступа.

На сегодняшний день компьютерами и мультимедийной техникой обеспечено 54 учебных кабинета. Оборудован лингафонный кабинет для обучения иностранным языкам,

позволяющий проводить индивидуальную и групповую работу обучающихся. Есть лаборатория для занятий астрономией.

Количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам – 43 (под руководством учителя). Активность учителей в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым периодом значительно повысилась. В гимназии идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательной деятельности, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами предлагаемыми коллегами, институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

В гимназии реализуется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, почтовый сервер, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков.

В гимназии продолжает функционировать школьный сайт, отвечающий требованиям к официальному школьному сайту. Для всех участников образовательных отношений доступна для чтения лента новостей, располагающаяся на главной странице сайта. С целью возможности диалога участников образовательных отношений и педагогов и администрации гимназии функционирует раздел: «Вопрос – ответ».

### **Организация питания в МАОУ – гимназии № 13**

Под организацией питания обучающихся понимается обеспечение обучающихся основным (горячим) питанием, дополнительным питанием и бесплатным питанием льготных категорий обучающихся в соответствии с режимом работы МАОУ -гимназии № 13 по графику, утвержденному директором (согласно расписанию учебных занятий).

В МАОУ- гимназии № 13 имеется наличие собственного пищеблока. Работа пищеблока в соответствии с его конструктивно - планировочными решениями организуется в форме производство и реализация кулинарной продукции.

Директор МАОУ - гимназии № 13 приказом назначает из числа работников учреждения лицо, ответственное за организацию питания обучающихся.

Проверку готовой кулинарной продукции, качества пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет бракеражная комиссия, деятельность которой регулируется Положением о бракеражной комиссии.

Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директором гимназии.

Контроль организации питания обучающихся в учреждении осуществляет медицинский работник в соответствии с условиями договора о совместной деятельности с медицинским учреждением.

С целью привлечения общественности к осуществлению контроля за организацией питания создан «родительский контроль».

Обеспечение питанием в МАОУ – гимназии № 13 осуществляется путем привлечения специализированной организации общественного питания ООО «Комбинат общественного питания», договор № 13/2023 от 17.12.2022 г.

Имеется утвержденное двухнедельное меню, составленное с учетом соблюдения всех норм питания. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов 1:1:4), разнообразие продуктов питания, ассортимент блюд, объем порций согласно СанПин 2.3./2.4.3590-20. Контрольное блюдо имеется. Витаминизация представлена включением в рацион фруктов, соков, витаминизированных напитков, витаминизированного хлеба. Для приготовления блюд используется только йодированная соль. Пробы отбираются от каждой приготовленной партии блюд, хранятся в специально отведенном холодильнике не менее 48 часов.

Для обеспечения правильного питьевого режима столовая МАОУ – гимназии № 13 оснащена стационарными устройствами подачи воды (кулеры). Поставляемая вода соответствует всем требованиям и нормам СанПин.

**Нормативные документы:**

- приказы по организации питания 258-01.09 от 01.09.2022
- приказ об организации графика питания учащихся 261-01.09 от 01.09.2022
- приказ об организации питьевого режима 283-01.09
- приказ о создании бракеражной комиссии 08-01.09
- журналы бракеража сырой и готовой продукции

**Соблюдение правил и техники безопасности на пищеблоке**

Производится разработка инструкций по технике безопасности при работе на пищеблоке директором ООО «Комбинат общественного питания» Козыревой О.Ю. Ведется инструктаж сотрудников, выдача СИЗ. Контроль выполнения правил технической безопасности возложен на заведующую производством.



## 11. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система оценки качества образования в МАОУ - гимназии №13 направлена на обеспечение каждому гимназисту стандарта качества образования и соответствует Общероссийской системе оценки качества образования (ОСОКО). Построение комплексной системы управления и оценки качества образования в гимназии включает:

- формирование эталона качества образования (на основе учета нормативной базы Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, при соблюдении преемственности в образовательной политике российской системы образования с учетом международной практики оценки качества образования);
- создание инструментария оценки качества образования;
- организацию широкого обсуждения в педагогическом сообществе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- создание механизма общественной экспертизы качества гимназического образования;
- сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценку качества образования в гимназии;
- выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений от эталона.

Главной идеей современного развития теории и практики управления качеством образования является создание всеобщей системы управления качеством образования, предусматривающей регулирование процесса на основании оценивания его состояния по специально выделенным критериям качества для всех компонентов самого процесса, а также факторов, оказывающих влияние на конечный результат.

Мы поддерживаем мнение многих авторов о том, что оценка качества образования подразумевает как оценку качества образовательных достижений обучающихся, так и оценку качества образовательного процесса в целом.

Основная цель построения системы оценки качества гимназии – обеспечение ее высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции.

Система качества образования в гимназии рассматривается через призму процессного подхода, который базируется на следующих положениях:

- деятельность гимназии представляется в виде сети взаимодействующих между собой процессов (проектирование основных образовательных программ, разработка педагогических тестовых материалов, мониторинговых исследований уровня сформированности УУД и т.д.);
- управление деятельностью гимназии основывается на управлении сетью процессов, которые «формируют» качество конечной продукции.

И на современном этапе развития гимназии мы можем говорить о таком понятии, как система менеджмента качества образования, которая включает три подсистемы:

- систему управления качеством;
- систему обеспечения качества;
- систему улучшения качества.

При этом управление качеством определяется как методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству.

Таким образом, происходит становление новой философии образовательной политики гимназии: потребитель определяет качество образовательных услуг, следовательно, качество образования - это постоянная ориентация на удовлетворенность потребителя образовательными результатами. Управление качеством образования в гимназии ориентируется на удовлетворение всех осознанных и потенциальных потребностей потребителя образовательных

услуг. Данная философия тем более актуальна, поскольку образование (в том числе и школьное) в рамках инновационной экономики ощущает на себе давление требований со стороны общества (требование высокой социальной и нравственной эффективности), экономики (требование экономической результативности), личности (требование такого образования, которое обеспечивает самореализацию личности), вузовских сообществ (требование качественных абитуриентов с заданными ценностными ориентирами).

Говорить о прогрессивном развитии гимназии можно в том случае, если:

не снижаются (или растут) образовательные результаты обучающихся (по самым различным показателям);

имеется рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, администрации, партнеров гимназии, родителей учащихся);

гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательной деятельности (включая и образовательный потенциал педагогов);

имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

не ухудшается (улучшается) материально-техническое и экономическое оснащение;

идет процесс большей согласованности практической деятельности и образовательной парадигмы в гимназии.

В МАОУ - гимназии № 13 созданы необходимые организационно - содержательные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, нацеленной на сопровождение процессов развития образовательного учреждения:

1. Научно-методические:

концептуальные основы организации и проведения мониторинговых исследований;

программа мониторинговых исследований на год;

макет программ по технологии проведения и обработке результатов мониторинговых исследований по ведущим направлениям деятельности;

макет заключений по результатам мониторинговых исследований.

2. Нормативно-правовые:

руководство по организации мониторинговых исследований;

формы аналитических справок по результатам мониторинговых исследований.

3. Организационно-содержательные:

создание группы из специалистов по экспертизе качества образования (заведующих кафедрами, владеющих технологией ведения мониторинговых исследований, оценки и анализа);

4. Информационные:

организация системы сбора, хранения, обработки, распространения информации с использованием традиционных и новых технологий;

система аналитических справок «О состоянии и развитии содержания образования в гимназии».

Гимназическая система оценки качества образования состоит из:

- **концептуального блока (блок целеполагания)**, в состав которого входят **нормативно-документационный блок** (Федеральный государственный образовательный стандарт, Основные образовательные программы, Программа развития, Устав, локальные акты) и **организационный блок** (администрация, педагогический коллектив, рабочие группы по качеству, научно-методический совет);

- **процессного блока**, который включает **объекты оценки** (качество участников образовательной деятельности, качество содержания, качество основных видов деятельности, качество управления, качество социально-педагогических результатов образовательной деятельности, реализация Программы развития, качество текущего функционирования, качество реализации образовательных программ), **процедуры внутренней оценки** (государственная итоговая аттестация, промежуточные аттестации гимназистов, административные работы, аттестация педагогических кадров, психологическая и

социологическая диагностика, экспертные оценки качества урочной и внеурочной деятельности и т.д.), **процедуры внешней оценки** (ГИА, муниципальные и региональные мониторинговые исследования, статистические наблюдения, учебные и профессиональные конкурсы разного уровня, предметные олимпиады, аттестация педагогических кадров, аккредитация гимназии, социологические опросы, рейтинги ОУ разного уровня);

- **параметрического блока**, состоящего из отдельных оценочно-критериальных комплексов;

- **информационно-презентационного блока** (сайт гимназии, школьная газета «Форточка», научно-методические сборники, публикации в профессиональных изданиях разного уровня, базы данных, отчеты о результатах самообследования);

- **ресурсного блока.**

В гимназии осуществляются следующие процедуры объективного оценивания:

мониторинг качества образования на основе Государственной итоговой аттестации выпускников;

единое гимназическое рубежное тестирование с целью оценки динамики качества образования, а также определение уровня способностей и интересов обучающихся к различным образовательным областям;

создание стандартизованных средств оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом различных уровней образования (базовый, выше базового, ниже базового);

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);

формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации образовательной деятельности в гимназии;

мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;

мониторинг качества образовательной деятельности в гимназии.

В качестве основного продукта (результата) деятельности гимназической системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
2. Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Аналитические отчеты по результатам ГИА.

4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.

5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

6. Отчет о результатах самообследования.

Учитывая современные требования и изменения, в гимназии созданы условия для развития комплексной модели внутригимназического мониторинга качества образования для формирования целостного представления о динамике уровня и состояния качества образования, аналитического обобщения результатов, прогнозирования развития и принятия эффективных управленческих решений с целью достижения оптимальных результатов управления развитием качества образования.

Общественная экспертиза качества образования в гимназии проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через участие в системе конкурсов разного уровня. Она направлена на обеспечение соответствия требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении (МАОУ - гимназии №13), социальным ожиданиям и интересам общества, формирования действенного инструментария для реализации общественно-государственных принципов управления.

Профессиональная экспертиза качества образования организуется профессиональным образовательным сообществом – педагогами гимназии и независимыми экспертами. Данные составляющие системы оценки качества образования обеспечивают оценку качества образовательной деятельности субъектов сферы образования - учащегося, гимназии и педагогических кадров - относительно системы целевых ориентиров и управленческих механизмов.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ - гимназией № 13, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 950 респондент (47,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Вопрос	Предполагаемый ответ				
		Совершенно согласен	Скорее согласен	Трудно сказать	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	24,74	47,58	19,26	7,05	1,37
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	46,42	39,79	10,74	2,21	0,84
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	39,26	46,32	9,37	4,00	1,05
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактирую с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	41,37	43,26	10,95	3,16	1,26
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	72,95	20,00	5,47	0,84	0,74
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	39,05	43,47	14,42	2,21	0,84

7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	33,26	38,53	13,16	12,21	2,84
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	26,32	34,00	27,68	8,95	3,05
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	42,63	38,63	12,32	5,68	0,74
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	38,63	33,05	19,79	6,95	1,58
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	25,68	43,05	21,79	6,95	2,53
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	32,21	43,05	18,63	5,37	0,74
13	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	35,68	45,68	15,58	2,00	1,05
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	30,42	41,79	20,21	6,11	1,47
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	19,05	33,89	34,84	10,00	2,21
16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	22,21	37,26	26,84	9,79	3,89
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	17,47	35,68	34,42	9,68	2,74
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	17,26	37,89	34,32	7,79	2,74
19	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	26,32	44,74	21,47	5,68	1,79
20	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	30,11	44,21	19,58	4,42	1,68

В результате проведенного исследования можно говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, хорошей психологической атмосферой, школа учит детей общению не только со сверстниками, но и со взрослыми, готовит к самостоятельной жизни.

**Показатели деятельности МАОУ – гимназии №13,  
подлежащей самообследованию по итогам 2022 года**  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
14.06.2013 № 462 (с изменениями)  
на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	612
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	842/66,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980/74,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	653/50%
1.19.1	Регионального уровня	43/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	22/1,7%
1.19.3	Международного уровня	13/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1167/88,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1316/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/1,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/78,6%
1.29.1	Высшая	30 человек/40%
1.29.2	Первая	29 человек/38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	65 человек/86,7%



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597608

Владелец Стихина Римма Борисовна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024