

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –

ГИМНАЗИЯ № 13

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Курс: « Проблемы современного общества»

Класс: 11 класс

Количество часов: недельных – 1, годовых – 35

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Проблемы современного общества» способствует формированию всесторонне образованной личности, способной ориентироваться в правовой структуре современного общества, в текущих социально-политических событиях в России и мире, применять обществоведческие и правовые знания в жизни, понимать свои социальные права, способы их защиты, обеспечивать свою профессиональную траекторию.

Данная программа включает в себя теоретические и практические: занятия, а также выполнение разнообразных творческих заданий. На занятиях обучающиеся знакомятся с основными правами человека и способами их реализации. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы гимназии.

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение
Понятие «Право». Правовые документы	10	Мини-лекция, семинар, практические занятия	Познавательная, аналитическая деятельность (проработка раздаточного материала; поиск, анализ информации из различных источников, систематизация). Практическая работа в группах (выполнение заданий практикума)
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Мини-лекция, Семинар, практические занятия	Познавательная, аналитическая деятельность (проработка раздаточного материала; поиск, анализ информации из различных источников, систематизация) Практическая работа в группах (выполнение заданий практикума)
Гражданин и его права	10	Мини-лекция, Семинар, практические занятия	Познавательная, аналитическая деятельность (проработка раздаточного материала; поиск, анализ информации из различных источников, систематизация) Практическая работа в группах (выполнение заданий практикума)
Правонарушения и ответственность	4	Мини-лекция, Семинар, практические занятия	Познавательная, аналитическая деятельность (проработка раздаточного материала; поиск, анализ информации из различных источников, систематизация) Практическая работа в группах (выполнение заданий практикума)
Власть и государство	5	Мини-лекция, Семинар,	Познавательная, аналитическая деятельность (проработка

		практические занятия	раздаточного материала; поиск, анализ информации из различных источников, систематизация) Практическая работа в группах (выполнение заданий практикума)
Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	Итоговая конференция	Защита проектов Проблемно-ценностное общение Рефлексия
Всего	35		

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Элементы реализации программы воспитания	Количество часов
	Введение Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	1
1	Понятие «Право». Правовые документы (проблемы нарушения международных прав человека) Что такое право? Путешествие в страну прав Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц Реализация права Толкование права «Ваши права». Презентация проектов Правовые документы На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	10 2 1 1 1 1 2 1 1
2	Я и моя семья. Семейные правоотношения (демографические проблемы современного общества) Моя роль в семье и обществе Конфликты в семье Семейные правоотношения	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	4 1 1 2
3	Гражданин и его права (проблемы нарушения экономических прав ребенка)	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей	10

	<p>Подросток и право на труд Я - предприниматель Подросток как потребитель Мои права и обязанности в школе Жилищные права граждан Право и мораль Итоговое занятие: «Правовой турнир»</p>	<p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>2 1 2 1 1 1 2</p>
4	<p>Правонарушения и ответственность (проблемы девиантного поведения несовершеннолетних) Поведение человека в рамках закона Молодежь и правонарушения Ответственность и наказание</p>	<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>4 1 1 2</p>
5	<p>Власть и государство (проблемы политического терроризма в современном обществе) Что должно защитить государство? Что такое федерация? Символика Российской Федерации Я и власть Юный правовед</p>	<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>5 1 1 1 1</p>
	<p>Итоговая (проектная) конференция</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>1</p>
	<p>Итого:</p>		<p>35</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Стихина Римма Борисовна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023